

PROJETOS DE EXTENSÃO 2016

N.	TÍTULO DO PROJETO	RESUMO
1.	Arte-Ciência na Escola	O projeto pretende desenvolver, em escolas da rede pública estadual, atividades que promovam a aproximação entre arte e ciência, colocando em evidência dimensões estéticas da atividade científica e da interação escolar entre professores, licenciando e estudantes do ensino médio. Sendo desenvolvido no contexto do curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP-SPO), o projeto prevê: a seleção de bolsistas que tenham particular interesse pela aproximação entre arte, ciência e educação e a criação de intervenções que serão, a seguir, vivenciadas no contexto das escolas de ensino médio conveniadas. As escolhas inicialmente escolhidas para o desenvolvimento desse projeto já abrigam atualmente o projeto de bolsas de iniciação à docência (PIBID) do curso de física do IFSP. Dessa forma, o projeto pretende aprofundar a relação com estas escolas, intensificando assim as repercussões dessas ações na própria escola, na formação dos licenciandos envolvidos e no próprio curso de licenciatura do IFSP. São previstas interações entre os bolsistas desses dois programas, procurando estabelecer, dessa forma, uma unidade articulada de ação.
2.	Programa de Assessoria técnica para projeto habitacional junto à população de baixa renda, visando qualidade de vida	Formação de equipe com alunos dos cursos de graduação em Arquitetura e Urbanismo, e de Engenharia Civil, e do curso técnico de Edificações, sob orientação de professores da área de Construção Civil, para a Assessoria Técnica na área de construção civil para as moradias das famílias da baixa renda na cidade de São Paulo, presente nos bairros administrativos pela Subprefeitura da Móoca. A atuação dessa equipe deve ser na orientação à construção e/ou reforma, por meio do estudo de projeto e do desenvolvimento de desenhos para regularização dos imóveis de pequeno porte, sem a exigência de responsabilidade técnica, de modo a valorizar o projeto e conscientizar sobre a importância e influência da habitação no bem-estar e na qualidade de vida.
3.	O projeto PARKLET's - o contato dos alunos com a comunidade e suas necessidades	A proposta de extensão prevê a realização de pequenos projetos de Parklet's, realizados pelos alunos do curso de Arquitetura e Urbanismo em conjunto com técnicos da Subprefeitura da Mooca, sob orientação do corpo de docentes da área de construção civil do IFSP – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, possibilitando aos alunos dos semestres iniciais do curso de arquitetura e Urbanismo uma aproximação com a comunidade, assim como um contato com os espaços urbanos da cidade.

N.	TÍTULO DO PROJETO	RESUMO
4.	Escola sem Fronteiras - Infante Dom Henrique	<p>Em 2016, o Projeto de Aprofundamentos de Estudos – Escola sem Fronteiras, ocorrerá dentro dos espaços do IFSP e contará diretamente com a coordenação da Profa. Luciana Bastos Ferreira em conjunto com Profa. Mariana Baroni (DPE). O projeto pretende consolidar e ampliar conhecimentos, enriquecendo as experiências culturais e sociais dos alunos da EMEF Infante Dom Henrique, para assim, auxiliá-los na superação de obstáculos em sua aprendizagem. Ao encontro dessa ideia, busca-se ainda oferecer subsídios para que os alunos concluintes do ensino fundamental dessa escola tenham acesso nos processos seletivos que permitem ingresso no ensino público profissionalizante. Para tal, o projeto estará dividido em 11 frentes de trabalho: Língua Portuguesa, Matemática, Biologia, Física, Química, Inglês, Geografia, História, Investigação Científica, Educação Esportiva e Canto Coral. Para o público interno do IFSP, o projeto pretende desenvolver os aspectos intelectual e humano dos estudantes bolsistas, ampliando sua vivência com outras culturas e sua habilidade de trabalho em equipe, responsabilidade e solidariedade. O projeto pretende, ainda, promover o contato da comunidade do IFSP com a comunidade externa, assim estimulando a tolerância e a convivência pacífica, visando a uma sociedade mais justa, com iguais oportunidades para todos.</p>
5.	Treinamento e capacitação para realização de competições oficiais nacionais de lógica de programação	<p>A SCI, Subárea de Informática (Câmpus SPO) em parceria com: Sociedade Brasileira da Computação, Unicamp e o IME da USP, está promovendo os eventos da Olimpíada Brasileira de Informática (OBI) e a Maratona de Programação (MP) para alunos do ensino médio, técnico e superior dos cursos de graduação. A comunidade que compõem estes competidores é formada de alunos do próprio IFSP (do curso Técnico de Informática, do curso superior em Análise de Sistemas e dos demais cursos de todos os níveis) e da comunidade externa, pois uma vez que o Câmpus São Paulo se candidata a ser sede dos eventos descritos, abre suas portas para todos os alunos tanto do ensino médio da rede estadual e privada de educação quanto de ensino superior. Assim, a comunidade interna e externa fica convidada a participar dos eventos nas datas definidas pelas organizadoras. Porém, nos períodos que compreendem estes eventos faz-se necessário preparar a comunidade interna e externa para construção de algoritmos para a resolução de problemas de raciocínio lógico. Isso é feito através do treinamento dos competidores com problemas computacionais. Neste momento é preciso que o IFSP mantenha pelo menos um laboratório de informática com portas abertas, em horários e dias específicos, para que estes competidores (alunos do IFSP, FATEC, USP, UNIP...) possam vir treinar a resolução de problemas sob orientação tanto de um professor quanto dos alunos bolsistas. Este projeto propõe a realização de</p>

N.	TÍTULO DO PROJETO	RESUMO
		exercícios de lógica de programação que serão aplicados pelos bolsistas nos competidores baseados em problemas computacionais definidos pela plataforma SPOJ.
6.	Linguagens e semióticas na experiência cultural	<p>O projeto apresentado constitui-se em continuação de projeto homônimo, desenvolvido no ano de 2015, que na sua primeira fase promoveu um sarau artístico com debate sobre feminismo, um debate sobre intolerância no cinema e um evento musical livre. Seu objetivo é a promoção de debates culturais dentro do IFSP, agregando a comunidade do entorno e os interessados de diversos locais da cidade. Esses debates são organizados por um grupo de trabalho que apresenta textos de diferentes linguagens e gêneros como fomentadores de debates acerca de questões sociais prementes. A seleção dos textos prestigia a confluência de linguagens (visuais, sonoras, escritas, táteis), partindo-se da compreensão de que estas são formas de assimilar e perceber o mundo. A análise e exposição dos textos fundamenta-se nas teorias semióticas, em consonância com o conteúdo da disciplina de 'Semiótica' da Licenciatura em Letras, e o projeto é desenvolvido preferencialmente com a participação de bolsistas desse curso. O projeto visa à articulação da comunidade escolar do IFSP, com outras comunidades da cidade, gerando trocas de informações e pontos de vista. Por isso, propõe-se a mobilizar tanto o público interno da instituição quanto o público externo, voltando-se, principalmente, ao adulto jovem universitário, mas buscando atender, também, ao jovem não universitário do entorno do campus. Espera-se que os debates possam produzir integrações entre os participantes de diferentes origens geográficas e diferentes instituições, e articulações com vistas à produção de novos encontros temáticos, instaurando uma rotina de eventos ligados ao projeto, e, conseqüentemente, uma identidade cultural para o mesmo.</p>
7.	Elaboração de projetos de Arquitetura e Engenharia - Participação da 9ª edição do concurso Ousadia proposto pelo Instituto Brasileiro de Concreto	<p>Formação de equipe interdisciplinar formada pelos alunos de Arquitetura e Urbanismo e de Engenharia Civil do Câmpus São Paulo do IFSP, para participação da 9ª edição do Concurso da Ousadia proposto pela IBRACON - Instituto Brasileiro de Concreto que será realizado em Belo Horizonte, Minas Gerais, na elaboração e desenvolvimento de um projeto de arquitetura e urbanismo. Esta prática permite aos alunos conhecer e aplicar seus conhecimentos para todos os estágios da elaboração de um projeto, desde a solução arquitetônica adotada, produção de desenhos técnicos, especificação de materiais, viabilidade técnica, concepção estrutural realizando todos os cálculos necessários para atender às normas brasileiras de ações e segurança nas estruturas, cargas para o cálculo de estruturas de edificações, forças devidas ao vento em edificações, projeto de estruturas de concreto, projeto e execução de fundações, não</p>

N.	TÍTULO DO PROJETO	RESUMO
		esquecendo acessibilidade e sustentabilidade, maquete eletrônica e física, e levantamento de custos para execução das obras e serviços.
8.	Semana de Educação, Ciência e Tecnologia SEDCITEC 2016	A SEDCITEC é um evento anual que une educação, ciência e tecnologia em um único evento com palestras e minicursos abertos ao público e aos alunos do instituto. Desde a primeira edição em 2007, foram reunidas cerca de 5 áreas técnicas que se uniram para realizar um evento comum. Foram cerca de 2500 alunos envolvidos para assistir cerca de 150 eventos simultâneos entre palestras, minicursos e a exposição de material técnico trazido por 20 empresas participantes. O evento vem ganhando corpo e reconhecimento da comunidade acadêmica, em 2015 contamos com a presença de convidados e atividades de destaque da UNB, INEP/Ministério da Educação, USP, escolas conveniadas do PIBID. Atividades com o grupo PET, competições esportivas e apresentações artístico-culturais em eventos simultâneos, dentre outras. Isso sem falar nas várias oficinas, minicursos e palestras que foram ministradas por especialistas convidados e até por nossos alunos e ex-alunos dos cursos. Nos anos seguintes, outras áreas e cursos foram envolvidos e chegamos, em nosso mais importante evento realizado em 2009 (quando a escola completou 100 anos de existência) que envolveu todos os cursos e áreas, 400 eventos simultâneos e cerca de 30 stands onde as grandes empresas, que se relacionam com o Instituto, vieram expor seu material de última tecnologia. O evento do ano de 2016 ocorrerá entre os dias 19 a 24 de setembro, e conta com a presença de palestrantes nacionais e internacionais de diversas instituições e áreas.
9.	Semana das Profissões	A Semana de Profissões pretende ser um evento que irá possibilitar os participantes, principalmente os discentes do Ensino Médio tanto do IFSP quanto das demais instituições, a visualização de um possível itinerário formativo a partir do que será exposto, proposto e vivenciado, como palestras, oficinas, workshops dos cursos ofertados no IFSP – câmpus São Paulo.
10.	Grêmio de Radiocomunicação do Câmpus São Paulo do IFSP	Os alunos sob orientação do professor responsável, irão instalar, operar e realizar a manutenção de equipamentos da estação de radiocomunicação do Câmpus São Paulo do IFSP. Além disso, esses alunos irão auxiliar a comunidade interna e externa para que estas também possam ter acesso aos recursos disponibilizados. Durante o período de duração do projeto serão realizados estudos para verificar a possibilidade de se usar um CubeSat (Satélite em formato de cubo) a ser desenvolvido por estudantes do IFSP em um projeto de Iniciação Científica.
11.	Literatura de Autoria Feminina	O projeto tem o propósito de criar um espaço de discussão para o levantamento, o estudo, o registro e o compartilhamento da Literatura produzida por mulheres na

N.	TÍTULO DO PROJETO	RESUMO
		<p>história da Língua Portuguesa, considerando o diálogo entre as histórias das Literaturas brasileira, africana e portuguesa e sua valiosa contribuição para a construção, reconhecimento e aceitação da pluralidade, justiça e convívio democrático entre os gêneros. Ambiciona, ainda, apresentar uma história da Literatura de Autoria Feminina no Brasil, evidenciando a sua contribuição para a construção da própria história da Literatura de Língua Portuguesa, vinculada à história de construção das identidades culturais brasileiras. Por fim, o Projeto pretende compartilhar e replicar sua discussão com comunidades escolares em escolas públicas da Grande São Paulo por meio da ação de pesquisadores-bolsistas.</p>
12.	Atividades lúdico-educativas para o Ensino de Ciências	<p>Este projeto pretende desenvolver e promover atividades lúdicas com propósito educativo, a serem realizadas diariamente no campus. Também estamos disponíveis para apoiar propostas semelhantes de Extensão/Ensino e projetos como PIBID, PIBIC etc.</p>
13.	IFSP - Câmpus São Paulo - Competições de Programação 2016	<p>A Maratona de Programação é uma competição de programação da Sociedade Brasileira de Computação - SBC e é parte da regional sul -americana do concurso e junto com a Olimpíada Brasileira de Informática voltada principalmente para os alunos do ensino técnico tem por objetivo despertar o interesse dos alunos pela informática. O campus São Paulo se inscreverá para sediar as duas competições, além de outras abertas a competidores de outros câmpus do IFSP. Este projeto visa envolver a comunidade discente e docente nessas competições no apoio à implantação da infraestrutura computacional necessária para o treinamento para as provas, sua realização e na própria organização do evento.</p>
14.	Migra AÇÕES: Imigrantes e Refugiados na metrópole de São Paulo na contemporaneidade	<p>Pretende-se desvendar os múltiplos sentidos das territorialidades migratórias internacionais recentes dirigidas ao Brasil, e em particular para a metrópole paulistana, tendo como apoio os imigrantes e refugiados, os principais agentes deste processo social. Para tanto, pretende-se articular diferentes ações de extensão, abrangendo inicialmente a exibição de produções audiovisuais significativas acerca da temática imigratória de nacionalidades específicas ou o seu processo de imigração para o Brasil, com círculos de discussão (rodas de conversa) envolvendo representantes de grupos de migrantes internacionais, e conferências realizadas a partir das lentes de pesquisadores, conformando importantes linhas interpretativas para compreender o processo migratório internacional para o Brasil contemporâneo. Por outro lado, a localização do campus São Paulo do IFSP, adiante de uma das maiores representações territoriais da cultura imigrante, a Praça da Kantuta, e a ocorrência histórica de migrações nacionais e internacionais no bairro do Canindé e no distrito do</p>

N.	TÍTULO DO PROJETO	RESUMO
		<p>Pari, corroboram a relevância da temática (i) migratória, orientando os esforços institucionais de construir diálogos fecundos entre a comunidade ifspiana e o seu entorno. A integração de instrumentos de investigação científica e de aprendizagem (exibição audiovisual, roda de conversa com os (as) imigrantes e a conferência e debate com estudiosos) tem o intento de construir a partir de um conjunto de atividades, as múltiplas relações que sustentam o tripé fundamental entre as práticas de ensino, pesquisa e extensão, neste caso, apoiada nas territorialidades e experiências construídas pelos migrantes internacionais na metrópole de São Paulo na contemporaneidade.</p>
15.	Gênero, Educação e Direitos Humanos	<p>Promover um espaço de articulação para formação, pesquisa e extensão em estudos de gênero, a partir da produção de um ciclo de atividades de pesquisa e extensão visando constituir um espaço para a profusão de discussões teóricas bem como de aproximações temáticas com experiências etnográficas cujo objetivo é introduzir algumas noções gerais das teorias de gênero, corpo e sexualidade, problematizando formas de poder, diferença e desigualdade que são socialmente produzidas, e que acabam por tornarem-se referências na configuração de regras jurídicas e políticas públicas. As atividades serão realizadas nos espaços de reuniões e apresentações do campus São Paulo do IFSP (auditório Ivo Vincenzo, auditório de Eletrônica, Sala de Projeções 1, Teatro Jayme Compri), a depender da disponibilidade desses espaços. A divulgação das atividades será realizada por informes distribuídos aos alunos e afixados nos murais das sedes das entidades a serem convidadas para prestigiá-las. Serão também solicitadas inserções de avisos sobre as datas e locais das palestras no espaço virtual do IFSP. No caso de professores da rede municipal e estadual de ensino e demais participantes externos, a divulgação se dará através da promoção e distribuição de folders nas escolas vizinhas ao IFSP, bem como por meio de divulgação virtual em grupos de educadores e interessados nas temáticas de gênero, sexualidade e direitos humanos.</p>
16.	Planejamento, organização e divulgação dos eventos do Câmpus São Paulo	<p>O Câmpus São Paulo realiza vários eventos ao longo do ano e conta com o apoio da Comunicação Social - COS. Porém, nem todos os eventos são planejados adequadamente, pois a COS não dispõe de elemento humano em quantidade suficiente e também porque as diversas áreas não informam à Coordenadoria de Comunicação em tempo hábil para que seja organizado um evento com qualidade. Este projeto visa planejar e criar um calendário de eventos, assim como organizar e profissionalizar os eventos que ocorrem no câmpus, bem como formar alunos para trabalhar como Mestre de Cerimônias nos mais diversos eventos do campus, tais como</p>

N.	TÍTULO DO PROJETO	RESUMO
		formaturas, palestras, workshop, etc. Além disso, o aluno irá fazer a divulgação destes eventos, interna e externamente, pois muitos são de interesse da comunidade, mas quase ninguém fica sabendo. Esse projeto será desenvolvido junto com a Coordenação de Comunicação Social do Câmpus São Paulo.
17.	Reconstrução, criação de conteúdo e manutenção do website do curso de engenharia civil do Câmpus São Paulo	A comunicação entre o IFSP e os estudantes do curso de engenharia civil, atualmente, se dá de diversas formas. No entanto, não há um meio centralizado para disseminação de informações importantes e notícias, muito menos um local onde os interessados no curso possam tirar suas dúvidas e ter uma ideia básica do que o curso de engenharia civil do campus São Paulo tem a oferecer. A proposta é reformular completamente e criar conteúdo para o website, de forma que ele possa ser utilizado em prol da comunicação entre o IFSP e os estudantes, além de servir como um espelho do que somos, com calendário, notícias, mural de avisos, links diretos para as ferramentas que utilizamos (moodle, por exemplo) e outras funcionalidades.
18.	Dialoga IFSP: criando habilidades para o diálogo colaborativo e para o manejo positivo dos conflitos	O projeto objetiva capacitar sujeitos para a gestão positiva dos conflitos e para o diálogo colaborativo a partir de ferramentas da mediação de conflitos, da comunicação não violenta e das práticas de justiça restaurativa. Busca-se desenvolver habilidades de comunicação e de convivência com as diferenças tendo em vista a ressignificação do conflito (atribuindo a este uma conotação positiva, visto como uma oportunidade de desenvolvimento e aprimoramento das relações) e à construção de condições profícuas (a partir da aquisição de habilidades sociais, emocionais e cognitivas) ao estabelecimento de diálogos colaborativos (que se situa no âmbito da prevenção dos conflitos), com o aprimoramento da comunicação e da convivência em todos os âmbitos. Dentre as ações do projeto inclui -se a oferta de curso de extensão, em que se abordará técnicas de negociação, de práticas restaurativas e outras ferramentas correlatas ao manejo dos conflitos, que, a partir de uma visão prospectiva (tendo como foco a melhoria das relações) busca trabalhar as diferenças com a inclusão da visão, necessidades e valores do outro. O curso destina-se à comunidade interna (docentes, discentes e técnico administrativos) e externa ao Instituto, sobretudo de agentes que atuam na rede de proteção à criança e ao adolescente. O projeto prima pela articulação e intercâmbio entre o IFSP e a sociedade. Visa, também, criar condições benéficas às alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais. Através do diálogo com a realidade dos atores envolvidos e do uso de metodologias participativas, busca-se favorecer a colaboração e o protagonismo dos sujeitos na construção do conhecimento.
19.	Tópicos em Linguagem, Educação, Libras e Direitos Humanos	Este projeto tem como objetivo promover e articular a formação, pesquisa e extensão em estudos surdos, a partir da produção de um ciclo de mesas redondas, visando a

N.	TÍTULO DO PROJETO	RESUMO
		<p>construção de um espaço de diálogo e discussão entre a prática e a teoria, compreendendo o processo de escolarização de alunos surdos em escola bilíngue, escola inclusiva e o papel do tradutor intérprete de libras, as dificuldades, diferenças e a apropriação da língua brasileira de sinais como forma cultural de ressignificação de si e do mundo. Os eventos serão divulgados entre a comunidade interna e externa por meio de folders, cartazes, site e facebook, contando também com a divulgação através de um vídeo em libras. Todos os eventos contarão com a presença de profissionais tradutores intérpretes de libras.</p>
20.	IFSP - Câmpus São Paulo - Parcerias acadêmicas	<p>É de grande importância para os cursos de Informática do Câmpus São Paulo do IFSP, estreitar o relacionamento com outras instituições de ensino e empresas públicas ou privadas, essas parcerias acadêmicas criadas serão muito proveitosas, trazendo recursos estratégicos para o desenvolvimento de projetos, além da melhoria do ensino, com a possibilidade de disponibilização de ferramentas/aplicativos, cursos gratuitos, patrocínios e apoio para palestras e seminários, vagas de trabalho, além de oportunidades de participação em competições realizadas pelas empresas.</p>
21.	Programa de aproximação empresa-escola para o curso técnico	<p>A proposta é estreitar o contato das empresas da área de Construção Civil com o Curso Técnico em Edificações do IFSP - Campus São Paulo. Este projeto visa este contato com o mercado de trabalho buscando aumentar o número de visitas técnicas realizadas ao longo do curso para que os alunos vivenciem nas obras o contato com as técnicas apresentadas nas aulas, bem como novas que estejam sendo desenvolvidas, tornando o curso mais prático e atualizado. Outra proposta deste projeto é a busca por novas empresas para ofertar vagas de estágio visando o êxito dos alunos na conclusão do curso.</p>
22.	Programa de aproximação empresa-escola para Arquitetura e Urbanismo	<p>O projeto de extensão visa aproximar as empresas de Arquitetura e Urbanismo e o Instituto Federal de São Paulo de modo que se permita uma melhor interação entre o mundo do trabalho e a academia. Inicialmente serão realizados contatos com as empresas deste mercado de trabalho para se conhecer qual o seu ramo de trabalho na Arquitetura e Urbanismo e se há a possibilidade de realização de palestra com o objetivo de apresentar aos docentes e discentes sua rotina, seus casos de sucesso e sua estrutura. Com este contato acredita-se que de um lado os alunos poderão conhecer as maneiras de atuação do Arquiteto e Urbanista e de outro, as empresas terão contato com o IFSP e poderão conhecer a qualidade de seus cursos. A partir deste momento estrutura-se uma entrevista as empresas participantes com o objetivo de mapear o mercado de trabalho do Arquiteto e Urbanista na Grande São Paulo.</p>