

PROJETO	Arte-Ciência na Escola		
COORDENAÇÃO	Leonardo Crochik	VÍNCULO	DCM
ÁREA TEMÁTICA	Educação		
RESUMO			
<p>Este projeto pretende desenvolver, em escolas públicas, atividades que promovam a aproximação entre arte e ciência, colocando em evidência dimensões estéticas da atividade científica e da interação escolar entre professores, licenciandos e estudantes de ensino médio.</p> <p>Sendo desenvolvido no contexto do curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP-SPO), o projeto prevê: a seleção de bolsistas que tenham particular interesse pela aproximação entre arte, ciência e educação e a criação das intervenções que serão, a seguir, vivenciadas no contexto das escolas de ensino médio conveniadas.</p> <p>O projeto existe no IFSP-SPO desde 2015 (tendo sofrido uma interrupção apenas no ano de 2017) e já trabalhou com bolsistas das licenciaturas em física, matemática, química, biologia e geografia (além de, eventualmente, algum bolsista dos cursos de bacharelado). Neste período, produziu um acervo de cerca de 15 intervenções distintas, que foram levadas a cerca de 10 escolas públicas de São Paulo. Trabalhando frequentemente em colaboração com o programa PIBID, o projeto promoveu uma significativa aproximação dos cursos de licenciatura (e mais especialmente do curso de Licenciatura em Física) com escolas públicas parceiras, bem como aproximou entre si os diversos cursos de licenciatura e os cursos técnicos integrados do IFSP-SPO, permitiu a introdução, em diversas disciplinas do curso de física, do tema das relações entre arte, ciência e educação, apoiando inclusive a criação de uma disciplina eletiva voltada a este tema, ensejou a publicação de comunicações e artigos acadêmicos e criou propostas metodológicas inovadoras no ensino de física, que vêm sendo utilizadas por nossos licenciandos e licenciados. Trata-se, dessa forma, de um projeto que já pode ser considerado parte integrante do curso de Licenciatura em Física da instituição.</p>			