



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201350753

Código MEC: 804193

Código da Avaliação: 104130

Ato Regulatório: Renovação de Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO - IFSP

Endereço da IES:

60040 - IFSP - Campus São Paulo - Rua Pedro Vicente, 625 Canindé. São Paulo - SP.
CEP:01109-010

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2

Data de Formação: 17/01/2015 09:30:38

Período de Visita: 22/02/2015 a 25/02/2015

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Roney Rodrigues Guimaraes (58302786772)

CLAUDIA ALESSANDRA FORTES AIUB (88544125034) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO**Instituição:**

O IFSP– Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo –, inscrito sob o CNPJ: 10882594/0001-65, cuja natureza jurídica de Autarquia Federal (Pessoa Jurídica de Direito Público Federal), está vinculado a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC) e localizado à Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – São Paulo/Capital, CEP: 01109-010.

O IFSP, constituído mediante transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo, nos termos da Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, possui natureza jurídica de autarquia, vinculada ao Ministério da Educação, detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, conforme dispõe o Decreto nº. 5.224, de 1º de outubro de 2004, seu estatuto e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

O IFSP tem por finalidade ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.

O IFSP, ao oferecer diferentes cursos, tem como objetivos específicos, de acordo com o PPI: I. formar o estudante de forma ética, responsável, autônoma e criativa para que, no exercício de sua cidadania, corresponda aos novos desafios socioambientais, pessoais e profissionais; II. formar cidadãos capazes de tomar decisões responsáveis, na busca de soluções para os problemas relacionados ao desenvolvimento social, técnico, econômico e cultural do país; III. ofertar ensino que contribua para preparar profissionais capazes de refletir criticamente sobre a ciência, a docência e as técnicas incorporadas aos processos de produção e de serviços.

O IFSP tem como missão “Construir uma práxis educativa que contribua para a inserção social, à formação integradora e à produção do conhecimento”.

O IFSP é uma instituição componente da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, que foi instituída pela Lei Nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, mas origina-se historicamente com a Escola de Aprendizes e Artífices de São Paulo, posteriormente Liceu Industrial de São Paulo, Escola Industrial de São Paulo, Escola Técnica de São Paulo, Escola Técnica Federal de São Paulo e o Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo. A unidade de São Paulo, obteve sua autorização de funcionamento pelo Decreto 7.566, de 23/9/1909 e início das atividades em 24/2/1910.

A partir de 2004, com a publicação do DECRETO Nº 5.154 de 23 de Julho de 2004 que revogou o Decreto No. 2.2208, por decisão do presidente Luis Inácio Lula da Silva, a IFSP igualmente a obtenção do status de CEFET agilizou a entrada da escola no oferecimento de cursos superiores, em especial, na Unidade de São Paulo, onde no período compreendido entre 2000 a 2008, foram implantados diversos deles voltados à formação de tecnólogos na área da Indústria e de Serviços, Licenciaturas e Engenharias.

São Paulo é um município brasileiro, capital do estado de São Paulo e principal centro financeiro, corporativo e mercantil da América do Sul. É a cidade mais populosa do Brasil, do continente americano, da lusofonia e de todo o hemisfério sul. São Paulo é a cidade brasileira mais influente no cenário global, sendo considerada a 14ª cidade mais globalizada do planeta, recebendo a classificação de cidade global alfa, por parte

do Globalization and World Cities Study Group & Network (GaWC). O município possui o 10º maior PIB do mundo, representando, isoladamente, 11,5% de todo o PIB brasileiro e 36% de toda a produção de bens e serviços do estado de São Paulo, sendo sede de 63% das multinacionais estabelecidas no Brasil, além de ter sido responsável por 28% de toda a produção científica nacional em 2005. É a sétima cidade mais populosa do planeta e sua região metropolitana, com cerca de 20 milhões de habitantes, é a oitava maior aglomeração urbana do mundo.

Curso:

O curso de licenciatura em Ciências Biológicas da IFSP, razão desta avaliação de reconhecimento de curso, é presencial, vespertino, com integralização em 8 semestres, e 40 vagas anuais, com entradas no segundo semestre, conforme PPC. Disciplinas (2436,8 h), Estágio Supervisionado (400 h), Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (200 h), Trabalho de Conclusão de Curso (114 h), totalizando uma carga horária total do curso em 3150,8h.

O coordenador do curso, desde 2012 é o Biólogo, Dr. Nelson Menolli Júnior, estatutário, com regime integral de trabalho. Seu doutorado foi em Biodiversidade Vegetal e Meio Ambiente, e possui 40 meses ininterruptos com o IFSP. O NDE é composto pelos professores: Alda Roberta Torres, André Perticarrari, Audrey Marques Silva Paiva, Jandui Almeida Amorim, Luciana Alvarez, Luciana Bastos Ferreira, Martha Cristina Motta Godinho, além do coordenador. A maioria do grupo do NDE estão reunidos desde agosto de 2012, e três deles desde outubro de 2014. A média de permanência do corpo docente na IFSP é superior a três anos.

O grupo de professores é composto por 36 ativos, sendo 23 doutores, 12 mestres e apenas um especialista, todos 40 horas.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

O curso de licenciatura em Ciências Biológicas do IFSP – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo é oferecido na modalidade presencial, no endereço constante no ofício de designação da Comissão (Avaliação Nº 104130) composta pelos professores Claudia A. F. Aiub e Roney R. Guimarães, tendo a primeira como coordenadora. O IFSP, inscrito sob o CNPJ: 10882594/0001-65, cuja natureza jurídica de Autarquia Federal (Pessoa Jurídica de Direito Público Federal), está vinculado a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC) e localizado à Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – São Paulo/Capital, CEP: 01109-010, não havendo, portanto, divergência de endereço em relação ao ofício encaminhado.

Os avaliadores, de forma interativa, elaboraram a agenda de avaliação e encaminharam à IES, bem como realizaram análise documental postada no sistema e-MEC. Na avaliação "in loco" a IES apresentou, além do Projeto Pedagógico do Curso, com as devidas adequações às DCNs do curso, de acordo com a legislação vigente, os Atos autorizativos, o PDI, os relatórios da CPA, Atas de reuniões de Colegiado e do NDE, Regimento da IES, entre outros, atualizados. No sistema e-MEC correspondente a Renovação de Reconhecimento de Curso, são apresentados os dados gerais do curso de Ciências Biológicas, licenciatura, presencial, vespertino, com 40 vagas anuais e coordenação do Dr. Nelson Menolli Junior. As entrevistas realizadas com os gestores acadêmicos, professores, alunos e técnicos administrativos, possibilitaram à Comissão de Avaliação o conhecimento do desenvolvimento da IES e do curso objeto desta avaliação. Possui no curso em avaliação 23 doutores e 12 mestres, além de 1 especialista totalizando 36 docentes. Sendo que 100% são 40 horas, isentos os substitutos, todos no regime RDE. O Curso atende o requisito legal quanto à oferta da disciplina de LIBRAS, em caráter optativo (Dec. 5626/05), enquanto que a Lei 10.639/2003 e Lei nº 11.645/2008 referente a temática da História e

Cultura Afro-Brasileira e Indígena estão contempladas transversalmente e horizontalmente em sua grade curricular. A ausência de CPC justifica-se pelo curso iniciar no segundo semestre de 2011 e portanto, não apresentar formandos à época. Hoje, o curso consta de 99 alunos, estando em funcionamento os períodos 2, 4, 6 e 8, portanto com formandos.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
AMANDA CRISTINA TEAGNO LOPES MARQUES	Doutorado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
ANDRÉ HENRIQUE BEZZERA DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
ANDRE PERTICARRARI	Doutorado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
AUDREY MARQUES SILVA PAIVA	Mestrado	Integral	Estatutário	66 Mês(es)
FLAVIO KRZYZANOWSKI JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
JANDUI ALMEIDA AMORIM	Mestrado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
JOSE PAULO GIRCOREANO	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
LUCIA SCOTT FRANCO DE CAMARGO AZZI COLLET	Doutorado	Integral	Estatutário	90 Mês(es)
LUCI ROCHA AVEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
MARIANA PELISSARI MONTEIRO AGUIAR BARONI	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
MARLENE DAS NEVES GUARIENTI	Doutorado	Integral	Estatutário	90 Mês(es)
MARTHA CRISTINA MOTTA GODINHO NETTO	Doutorado	Integral	Estatutário	90 Mês(es)
NELSON MENOLLI JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário	40 Mês(es)
PAULO HENRIQUE NETTO DE ALCANTARA	Doutorado	Integral	Estatutário	90 Mês(es)
PAULO SERGIO DE CARVALHO	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
PEDRO MIRANDA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário	90 Mês(es)

RAFAEL RIBIRO SOARES	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
REBECA VILAS BOAS CARDOSO DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	90 Mês(es)
RENATA DUARTE DE SOUZA RODRIGUES	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1. Contexto educacional	5
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	4
1.3. Objetivos do curso	5
1.4. Perfil profissional do egresso	5
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	5
1.6. Conteúdos curriculares	5
1.7. Metodologia	5
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	5
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	5
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	5
1.11. Apoio ao discente	4
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	4
1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004	NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.	
1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem	4

1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.

1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.

1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem 5

1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados) 5

1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC 5

1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.

1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.

1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

O PPC do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFSP, contempla de maneira excelente as demandas de natureza econômica e social, uma vez que este busca articular os princípios e aplicações científicas dos conhecimentos tecnológicos à ciência, à técnica, à cultura e às atividades produtivas, aliado ao senso desenvolvido para um curso de licenciatura, não deixando ausentes as etapas pedagógicas. As políticas institucionais de ensino, de extensão e de pesquisa constantes no PDI estão implantadas de forma muito boa, através de projetos integrados. Os objetivos do curso apresentam excelente coerência com o perfil profissional do egresso, uma vez que a estrutura curricular está de fato, voltada para a formação do licenciado. O perfil profissional expressa de maneira excelente as competências do egresso de um curso de licenciatura, a respeito da ênfase na licenciatura apresentada pela matriz curricular. O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da IFSP tem uma carga horária de 3150,8 horas, sendo distribuídas da seguinte forma: Disciplinas: 2436,8 horas; Estágio Supervisionado: 400 horas; Atividades Acadêmico-Científico-Culturais

(AACC): 200 horas; Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): 114 horas. Quanto a metodologia oferecida nos parece aplicada de forma excelente, incluindo uma atitude que partiu da mobilização dos professores do curso e do NDE, juntamente com o coordenador, que foi a presença de dois professores por sala, em algumas disciplinas, agregando conhecimentos e visões por vezes, diferentes dos casos apresentados. A estrutura curricular oferece disciplinas optativas e existem projetos de extensão que favorecem o desenvolvimento de atividades que envolvam a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas, além da Educação Ambiental prevista em lei. Torna obrigatória, como prerrogativa de lei, a disciplina de Libras em cursos de licenciatura. Os conteúdos curriculares implantados possibilitam, de forma excelente, o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando os aspectos: atualização, adequação das cargas horárias e adequação da bibliografia. As atividades pedagógicas apresentam coerência excelente com a metodologia implantada, constatada pela oferta de aulas práticas previstas na matriz curricular, visitas técnicas e atividades de extensão junto à comunidade local. O apoio ao discente previsto e implantado contempla muito bem os programas de apoio extraclasse e psicopedagógico, de atividades de nivelamento e extracurriculares não computadas como atividades complementares e de participação em centros acadêmicos e em intercâmbios. Contudo, o atendimento é realizado em uma sala onde se encontram vários profissionais relacionados às atividades, não oferecendo um atendimento individualizado ao discente. As ações decorrentes dos processos avaliativos estão previstas de forma muito bem apresentadas. No entanto, não observamos ações ligadas ao processo diretamente de avaliação, uma vez que esta ocorrerá em maio de 2015. O estágio curricular supervisionado previsto e implantado está regulamentado e institucionalizado, de maneira excelente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: carga horária, previsão/existência de convênios, formas de apresentação, orientação, supervisão e coordenação. Assim como as atividades complementares, previstas e implantadas estão regulamentadas e institucionalizadas de forma excelente. O TCC também previsto e implantado está regulamentado e institucionalizado de forma excelente. O número de vagas previstas/implantadas corresponde, de maneira excelente, à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da IES. Ainda que, existem as ações ou convênios que promovam integração com as escolas da educação básica das redes públicas de ensino estão previstos/implantados com abrangência e consolidação excelente.

Conceito da Dimensão 1

4.8

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE	5
2.2. Atuação do (a) coordenador (a)	4
2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância)	NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.	
2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)	4
2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais	5
2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância	NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso é Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.	

- 2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5
- 2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5
- 2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%) 5
- 2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) NSA
- Justificativa para conceito NSA:**O curso é Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial. Todos são egressos de cursos de licenciatura.
- 2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais 5
- 2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 5
- 2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD) NSA
- Justificativa para conceito NSA:**O curso é Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.
- 2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 4
- 2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 2
- 2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para NSA

NSA
cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004

Justificativa para conceito NSA:O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.

2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.

2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

Após a observação da documentação apresentada pela IES, foi observado que além dos professores anexados a este sistema e-MEC pela referida Instituição, verificamos na visita in loco, que 17 outros docentes estão atuando no curso, além de 8 que foram deletados ou por estarem atuando, no momento, em outro curso ou por estarem afastados para capacitação. Os docentes incluídos são: Alda Roberta Torres, Bruna Cavallini e Rodrigues, Camila Franciele da Silva Malone, Cyntia Moraes Teixeira, Eduardo Curvello, Eliana Maria Aricó, Flavio Biasutti Valadares, Juliano van Melis, Luciana Alvarez, Luciana Bastos Ferreira, Marcio Matsumoto, Marlon Cavalcanti Mayart, Mauricio França Silva, Miguel José Minhoto, Osmar Antunes Júnior, Ricardo Cenamo Cachichi, Rodrigo Silva Trindade. O NDE é composto pelos professores: Alda Roberta Torres, André Perticarrari, Audrey marques Silva Paiva, Jandui Almeida Amorim, Luciana Alvarez, Luciana Bastos Ferreira, Martha Cristina Motta Godinho, além do coordenador. A maioria do grupo do NDE estão reunidos desde agosto de 2012, e três deles desde outubro de 2014. A média de permanência do corpo docente na IFSP é superior a três anos. Consideramos a atuação do NDE, implantado, excelente considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: concepção, acompanhamento, consolidação e avaliação do PPC. As reuniões atualmente acontecem numa média de duas ao mês, devidamente documentadas em atas, pela intenção de reformulação de grade curricular, no intuito de abranger novas disciplinas e adaptações a cargas horárias e conteúdos em outras. A atuação do (a) coordenador (a) é muito boa considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: gestão do curso, relação com os docentes e discentes e representatividade nos colegiados superiores, observado através de reuniões com os discentes e docentes, organização e desenvoltura perante as documentações solicitadas. O coordenador possui experiência de magistério superior (desde 2009- 6 anos) e de gestão acadêmica (desde 2012- 3 anos), somadas, em menos de 10 anos. Seu regime de trabalho implantado é de tempo integral (RDE),

sendo que a relação entre o número de vagas anuais autorizadas (40) e as horas semanais dedicadas à coordenação (20) é igual a 2. O percentual dos docentes (36 docentes) do curso com titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu é 97% (35 docentes, mestres-33% e doutores-63%), todos 40 horas e maioria (~85%) com mais de 3 anos de experiência em magistério superior e básico. No entanto, a produção científica foi considerada baixa: apenas 6 docentes apresentam um índice de produção acima de 9 publicações, 1 entre 7 e 9, 4 entre 4 e 6, 12 entre 1 e 3 e 13, com nenhuma publicação nos últimos três anos (2012-2015). O colegiado de curso está muito bem implementado, responsável pela discussão das políticas acadêmicas e de sua gestão no projeto pedagógico do curso. É formado por professores (30%), estudantes (20%) e técnicos administrativos (10%), sendo o coordenador de curso o presidente.

Conceito da Dimensão 2

4.5

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

- 3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4
- 3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos 3
- 3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso NSA

Justificativa para conceito NSA: Os docentes possuem área própria para trabalho individualizado.

- 3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3
- 3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5
- 3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais) 5
- 3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4
- 3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12) 5

- 3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 4
- 3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 3
- 3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca NSA
- Justificativa para conceito NSA:** Não há prestação de serviço à comunidade.
- 3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA
- Justificativa para conceito NSA:** O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.
- 3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA
- Justificativa para conceito NSA:** O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.
- 3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA
- Justificativa para conceito NSA:** O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.
- 3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC NSA
- Justificativa para conceito NSA:** O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.
- 3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA
- Justificativa para conceito NSA:** O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.
- 3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC NSA
- Justificativa para conceito NSA:** O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.
- 3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC NSA

de Ciências Biológicas

Justificativa para conceito NSA:O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC

NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC

NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC

NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em questão é de Licenciatura em Ciências Biológicas, presencial.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

Considerando o glossário do INEP a respeito do termo gabinete, entendemos um espaço reservado, não necessariamente delimitado fisicamente, mas que permite de forma muito boa, o trabalho dos docentes em tempo integral. IES dispõe para todos seus professores, na mesma sala dos professores esta área. Os títulos indicados na Bibliografia Básica constam do acervo da Biblioteca e estão disponíveis para os alunos (já tombados e cadastrados/informatizados) na proporção média de um exemplar para cada aluno (aproximadamente 0,8 aluno por obra, por componente curricular). Quando o acervo da bibliografia complementar possui, pelo menos, quatro títulos por unidade curricular, com dois exemplares de cada título ou com acesso virtual (4,1 títulos). O acervo da biblioteca conta de algumas coleções para consulta e também exemplares avulsos:

Revista Sinergia, CIÊNCIA HOJE, REVISTA DA FAPESP, QUÍMICA NOVA etc. Além disso a instituição tem acesso aberto ao Portal Capes de Periódicos, contemplando portanto, mais de 20 periódicos atualizados no seu acervo.

As salas de aula implantadas para o curso são suficientes considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidades (4 no momento) e número de alunos por turma, disponibilidade de equipamentos (na sala de TIs para acesso e/ou reserva, disponível também com o pessoal da manutenção), dimensões em função das vagas autorizadas, limpeza, iluminação (para projeção, nem tanto adequadas), acústica (teto vazado prejudica), ventilação (idem ao anterior), acessibilidade, conservação (muitas com infiltrações, em razão de mudança de telhado) e comodidade.

O IFSP dispõe de salas de informática de apoio para os alunos, com acesso à internet e com auxílio de monitores.

Para aulas que envolvam uso de computadores, o IFSP dispõe de 15 Laboratórios de Informática integrados em rede Internet, sendo que o próprio curso tem acesso fixo a uma sala com 23 máquinas, configuradas como nos demais laboratórios de informática. Em cada laboratório de informática existem aproximadamente 15 computadores. Além disso, ao todo, os laboratórios de informática dispõem de 10 projetores Epson S5 e 02 retroprojetores Grafitec 4001. As aulas nesses laboratórios são ministradas para turmas de até 20 alunos, resultando numa relação número de alunos/quantidade de máquinas de 1 para 2, de acordo com a especificidade da disciplina. Os microcomputadores têm instalados aplicativos atualizados, incluindo aplicativos de auxílio a projeto, Office (Microsoft) e de edição de imagens (Corel Draw). Portanto, os laboratórios ou outros meios implantados de acesso à informática para o curso atendem, de maneira excelente, considerando, os aspectos: quantidade de equipamentos relativa ao número total de usuários, acessibilidade, velocidade de acesso à internet, política de atualização de equipamentos e softwares e adequação

do espaço físico. A IES dispõe de três laboratórios de biologia, equipados com microscópios ópticos e estereoscópicos; ventiladores; equipamentos destinados a iniciação científica, computadores, etc. além de física e química, compartilhados. Ambos implantados com respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança atendem, muito bem, em uma análise sistêmica e global, aos aspectos: quantidade de equipamentos adequada aos espaços físicos e vagas pretendidas/autorizadas. Contudo ainda não existe um sistema de climatização e ventilação adequada. Os insumos são disponibilizados de forma suficiente, por vezes sendo usados recursos de verbas próprias dos professores para tal. Existe ainda, banheiro específico para deficientes físicos. A acessibilidade existe nos diferentes setores da IES como, por exemplo, rampas, elevadores e piso tátil. O Campus conta ainda com um auditório com capacidade para 180 pessoas, climatizado e provido de equipamentos áudio - visuais. Os laboratórios de informática são equipados com 21 máquinas e climatizados. Não há extintores acessíveis, embora existam marcas no piso.

Conceito da Dimensão 3

4.0

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

Critério de análise:

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004) Sim

Critério de análise:

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

A disciplina K1COL (Comunicação e Linguagem) promoverá, dentre outras, a compreensão da diversidade cultural por meio da leitura e interpretação de textos, bem como a promoção de debates acerca da diversidade étnica e linguística brasileira. A disciplina K2FEC (Fundamentos de Educação para o Ensino de Ciências) também apresenta, como um de seus conteúdos, a influência da cultura afro-brasileira e indígena no desenvolvimento econômico-social atual, na perspectiva da Ciência e da Educação.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

Critério de análise:

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

Todos os professores possuem título de pós-graduado.

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010) Sim

Critério de análise:

O NDE atende à normativa pertinente?

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação. O NDE atende a Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010, sendo mais de 5 componentes, todos doutores ou mestres, representantes de cada área e com representatividade substancial na formação do curso.

Componentes, todos docentes ou mestres, representantes de cada área e com representatividade substancial na formação do curso.

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa N° 12/2006)

NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso é de Licenciatura em Ciências Biológicas.

Critério de análise:

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria N°10, 28/07/2006; Portaria N° 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP N°3,18/12/2002)

NSA

Justificativa para conceito NSA:O Curso é de Licenciatura em Ciências Biológicas.

Critério de análise:

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7.

Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP N° 1 /2006 (Pedagogia) Sim

Critério de análise:

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8.

Tempo de integralização Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas) Sim

Critério de análise:

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Sim

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de

implantação das condições até dezembro de 2008) com rampas de acesso, banheiros especiais para cadeirantes.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005)

Sim

Critério de análise:

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

Esta temática é trabalhada nas disciplinas K4LBS (Língua Brasileira de Sinais), como obrigatória.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. N° 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2)

NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso é presencial em Ciências Biológicas, licenciatura.

Critério de análise:

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010)

Sim

Critério de análise:

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual, em acordo com a Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei n° 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002)

Sim

Critério de análise:

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

Esta temática é trabalhada nas disciplinas de caráter ambiental: K4ECO – Ecologia; K5IGA – Introdução à Gestão e Educação Ambiental; K5QAB – Química Ambiental; B7EAS – Educação Ambiental e Sociedade; B8BES – Bioeconomia, Ecoeficiência e Sustentabilidade) e em projetos, palestras, apresentações, programas, ações coletivas, transversalmente e horizontalmente.

DISPOSIÇÕES LEGAIS

O PPC está em acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, no que diz respeito ao perfil do formando, competências e habilidades, estrutura do curso e conteúdos curriculares. A disciplina K1COL (Comunicação e Linguagem) promoverá, dentre outras, a compreensão da diversidade cultural por meio da leitura e interpretação de textos, bem como a promoção de debates acerca da diversidade étnica e linguística brasileira. A disciplina K2FEC (Fundamentos de Educação para o Ensino de Ciências) também apresenta, como um de seus conteúdos, a influência da cultura afro-brasileira e indígena no desenvolvimento econômico-social atual, na perspectiva da Ciência e da Educação. Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação. O NDE atende a Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010, sendo mais de 5 componentes, todos doutores ou mestres, representantes de cada área e com representatividade substancial na formação do curso. O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções,

estando organizado, em relação a carga horária em tempo destinado às Disciplinas (2436,8 h), Estágio Supervisionado (400 h), Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (200 h), Trabalho de Conclusão de Curso (114 h), totalizando uma carga horária total do curso em 3150,8h, com integralização de 8 semestres, e o mínimo estabelecido na lei.

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) com rampas de acesso, banheiros especiais para cadeirantes e ainda o piso tátil. As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual, em acordo com a Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010. Esta temática é trabalhada nas disciplinas de caráter ambiental: K4ECO – Ecologia; K5IGA – Introdução à Gestão e Educação Ambiental; K5QAB – Química Ambiental; B7EAS – Educação Ambiental e Sociedade; B8BES – Bioeconomia, Ecoeficiência e Sustentabilidade) e em projetos, palestras, apresentações, programas, ações coletivas, transversalmente e horizontalmente.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Esta comissão, composta pelos Professores: Claudia Alessandra Fortes Aiub (coordenadora) e Roney Rodrigues Guimarães tendo realizado a avaliação in loco do Curso de licenciatura em Ciências Biológicas do IFSP, na cidade de São Paulo, capital, no período de 22 a 25 de fevereiro de 2015, após analisar toda a documentação pertinente ao processo avaliativo, realizar as reuniões necessárias e visitas às instalações, conferiu os seguintes CONCEITOS para cada uma das dimensões:

Dimensão 1 – Conceito 4,8

Dimensão 2 – Conceito 4,5

Dimensão 3 – Conceito 4

Após preenchimento do Instrumento de Avaliação, relatadas as considerações sobre cada uma das três dimensões, requisitos legais e, considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, apresentou um Conceito Final igual a 4 (quatro).

CONCEITO FINAL

4