

abral ASSOCIAÇÃO
BRASILEIRA
DO ALUMÍNIO

Promovendo o **alumínio** para um **futuro sustentável**

PROJETO ELO

Associação Brasileira do Alumínio - Abal



ASSOCIAÇÃO
BRASILEIRA
DO ALUMÍNIO

Promovendo o **alumínio** para um **futuro sustentável**

FUNDAÇÃO 1970

100% PRODUÇÃO DE ALUMÍNIO PRIMÁRIO

80% CONSUMO DOMÉSTICO

29 ASSOCIADAS

UPSTREAM

TRANSFORMAÇÃO

APLICAÇÕES

RECICLAGEM

ALCAST



HEIDORN



RioTinto



OBJETIVOS



Divulgar o alumínio e **disseminar conhecimento**



Incentivar o ensino, a pesquisa e a **inovação tecnológica**



Promover a **competitividade** da indústria



Fomentar padrões de **saúde, segurança e meio ambiente**



Publicar **estatísticas** da indústria



Elaborar e divulgar **normas técnicas**



Representar a indústria em todos os níveis do governo

Projeto Abal Alumínio nas Escolas

Objetivo

- Disseminar conhecimento e fomentar o ensino, a pesquisa e a inovação tecnológica do alumínio no meio acadêmico
- Articular parcerias com as principais instituições de ensino técnico e superior do país para desenvolvimento de programas educacionais e realização de eventos técnico-científicos

Atuação

- Estudantes de escolas técnicas, de graduação e pós-graduação nas áreas de:
- Arquitetura
 - Construção civil
 - Metalurgia
 - Materiais
 - entre outras...

Programas

- Convênios técnico-científicos
- Auxílios à pesquisa
- Visitas técnicas
- Atualização de bibliotecas
- Eventos técnicos (cursos, palestras, workshops, exposições)

2021



50 eventos realizados |
3.382 estudantes e
docentes impactados

11 palestras online em inst. de ensino | 1.598

2 mini curso online | 95

1 curso de extensão | 39

3 workshop | 71

6 encontros Foco&Futuro | 1071



8 Ações individuais | 45

19 webinars | 463



Notas:

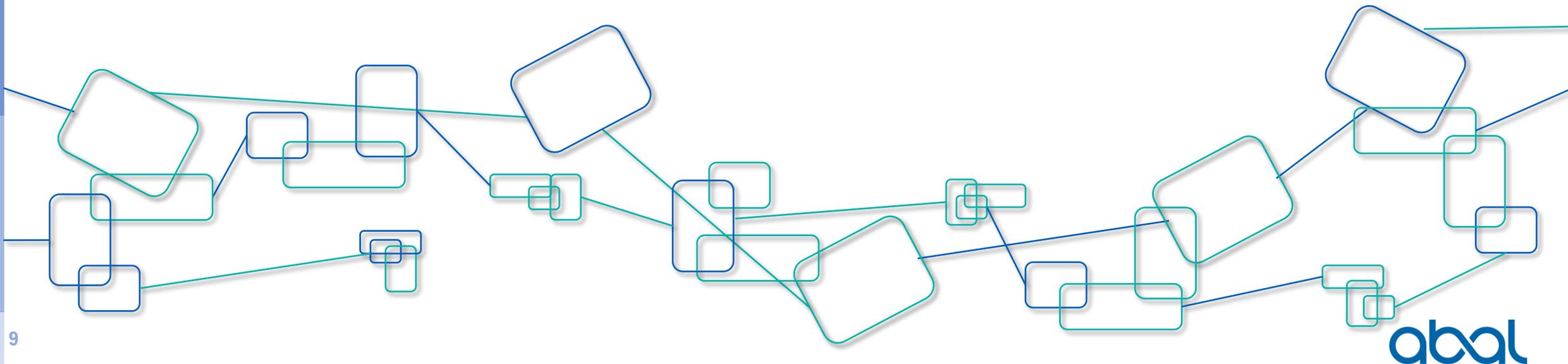
1. Os números serão atualizados após evento programado para o dia 20/12/2021
2. Não inclui #participantes de palestra online no EngBRASIL 2021/Rede PDIMat (dado não disponível). Inclui visualizações no YouTube em Masterclasses do Foco&Futuro (até maio) e em mesa redonda do engBRASIL2021/ Rede PDIMat (até 09.12.21).
3. Participação acadêmica nos webinars da Abal (incluindo Abal Insights Técnica)

Projeto Elo

PROJETO ELO

Visa aproximar o meio acadêmico da indústria e fomentar a disseminação de conhecimentos em alumínio, a partir da **coorientação de trabalhos de graduação em engenharia** por profissionais das áreas técnicas das empresas.

A médio e longo prazos, possibilita **maior volume de trabalhos acadêmicos** sobre o alumínio, levantamento de **informações relevantes para as empresas**, formação de **multiplicadores de conhecimento** em temas diversos relacionados ao alumínio e forte **ligação da academia com o setor do alumínio**.



PROJECT MODEL CANVAS

JUSTIFICATIVA

- Poucos conteúdos sobre AI nos cursos de engenharia.
- Baixa geração de trabalhos acadêmicos de engenharia relacionados ao AI.
- Trabalhos acadêmicos de engenharia desconectados das demandas e oportunidades da Indústria do AI.
- Engenheiros despreparados para especificar e trabalhar com AI.

OBJETIVO SMART

- Coorientação empresarial de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) ou Iniciação Científica (IC) em Engenharia.

PRODUTO

- Trabalhos acadêmicos de engenharia com foco em AI.

BENEFÍCIOS

- Construção de um forte ELO entre a Indústria do AI e Instituições de Ensino Superior.
- Disseminação de conteúdos específicos sobre AI.
- Formação de especialistas/multiplicadores de conhecimentos sobre AI.
- Geração de trabalhos técnicos relacionados ao AI.
- Levantamento de dados de interesse da Indústria do AI.
- Formação de futuros profissionais familiarizados com a Indústria do AI.

REQUISITOS

- O TCC, ou a IC, deve ser sobre produtos, serviços e/ou processos de fabricação de interesse da Indústria do AI.
- O orientando deve estar regularmente matriculado em um curso de engenharia e com professor orientador designado.
- A empresa deve disponibilizar um profissional técnico com domínio no assunto de interesse e competência para realizar coorientação de TCC ou IC.

STAKEHOLDERS

- Instituições de ensino superior em engenharia.
- Indústrias/ Prestadores de serviço.
- Associações.

EQUIPE

- Orientando e Orientador (Instituição de Ensino).
- Coorientador (Empresa).
- Apoiador (Abal).

ETAPAS | ENTREGAS

- Curadoria de Instituições de Ensino em Engenharia e de temas para TCC ou IC (Abal + Empresa)
- Reunião de articulação (Abal + Empresa + Instituição de Ensino)
- 1ª Reunião técnica (Empresa + Instituição de Ensino)
- Relatório da 1ª fase de desenvolvimento do trabalho (Instituição de Ensino)
- 2ª Reunião técnica (Empresa + Instituição de Ensino)
- Revisão da 1ª Fase do trabalho (Empresa)
- Relatório da 2ª fase de desenvolvimento do trabalho (Instituição de Ensino)
- 3ª Reunião técnica (Empresa + Instituição de Ensino)
- 4ª Reunião técnica (Empresa + Instituição de Ensino)
- Apresentação do trabalho (Instituição de Ensino)

RESTRIÇÕES

- Prazo (12 meses)

PREMISSAS

Empresa:

- Sugere temas para TCC ou IC.
- Disponibiliza ao menos 1 profissional para coorientar ao menos 1 trabalho/ano.
- Oferece visita técnica.
- Disponibiliza materiais e/ou infraestrutura laboratorial para realização de pesquisas e ensaios.

Coorientador:

- Dedicção estimada em 20 horas/ano.
- Realiza ao menos 4 reuniões com orientador e orientando (presenciais ou por videoconferência).
- Indica referências bibliográficas e auxilia na aquisição de informações técnicas e de mercado.
- Participa do planejamento inicial e da revisão final do trabalho escrito.
- Participa da banca de apresentação do trabalho.

Instituição de Ensino:

- Garante o comprometimento do orientando e do orientador com o trabalho.
- Aprova metodologia aderente a realidade da empresa.

RISCOS

- Baixa adesão de empresas e/ou Instituições de Ensino.
- Descontinuidade dos trabalhos.
- Indisponibilidade de referencial teórico.
- Indisponibilidade de materiais e/ou infraestrutura.
- Horas de trabalho insuficientes.
- Resultados aquém dos esperados.

LINHA DO TEMPO

- A ser definida.

CUSTOS

- Empresa:
- HH (coorientador)
- Eventual HM (laboratório...)
- Eventual doação de materiais

PROJECT MODEL CANVAS || POR QUE?

JUSTIFICATIVA

- Poucos conteúdos sobre AI nos cursos de engenharia.
- Baixa geração de trabalhos acadêmicos de engenharia relacionados ao AI.
- Trabalhos acadêmicos de engenharia desconectados das demandas e oportunidades da Indústria do AI.
- Engenheiros despreparados para especificar e trabalhar com AI.

OBJETIVO SMART

- Coorientação empresarial de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) ou Iniciação Científica (IC) em Engenharia.

BENEFÍCIOS

- Construção de um forte Elo entre a Indústria do AI e Instituições de Ensino Superior.
- Disseminação de conteúdos específicos sobre AI.
- Formação de especialistas/multiplicadores de conhecimentos sobre AI.
- Geração de trabalhos técnicos relacionados ao AI.
- Levantamento de dados de interesse da Indústria do AI.
- Formação de futuros profissionais familiarizados com a Indústria do AI.

PRODUTO

- Trabalhos acadêmicos de engenharia com foco em AI.

REQUISITOS

- TCC ou IC deve ser sobre produtos, serviços e/ou processos de fabricação de interesse da Indústria do AI.
- O orientando deve estar regularmente matriculado em um curso de engenharia e com professor orientador designado.
- A empresa deve disponibilizar um profissional técnico com domínio no assunto de interesse e competência para realizar coorientação de TCC ou IC.

STAKEHOLDERS

- Instituições de ensino superior em engenharia.
- Indústrias/Prestadores de serviço.
- Associações.

EQUIPE

- Orientando e orientador (Instituição de Ensino).
- Coorientador (Empresa).
- Apoiador (Abal).

PREMISSAS

Empresa:

- Sugere temas para TCC ou IC.
- Disponibiliza ao menos 1 profissional para coorientar ao menos 1 trabalho/ano.
- Oferece visita técnica.
- Disponibiliza materiais e/ou infraestrutura laboratorial para realização de pesquisas e ensaios.

Coorientador:

- Dedicção estimada em 20 horas/ano.
- Realiza ao menos 4 reuniões com orientador e orientando (presenciais ou por videoconferência).
- Indica referências bibliográficas e auxilia na aquisição de informações técnicas e de mercado.
- Participa do planejamento inicial e da revisão final do trabalho escrito.
- Participa da banca de apresentação do trabalho.

Instituição de Ensino:

- Garante o comprometimento do orientando e do orientador com o trabalho.
- Aprova metodologia aderente a realidade da empresa.

ETAPAS | ENTREGAS

- Curadoria de Instituições de Ensino em Engenharia e de temas para TCC ou IC (Abal + Empresa)
- Reunião de articulação (Abal + Empresa + Instituição de Ensino)
- 1ª Reunião técnica (Empresa + Instituição de Ensino)
- Relatório da 1ª fase de desenvolvimento do trabalho (Instituição de Ensino)
- 2ª Reunião técnica (Empresa + Instituição de Ensino)
- Revisão da 1ª Fase do trabalho (Empresa)
- Relatório da 2ª fase de desenvolvimento do trabalho (Instituição de Ensino)
- 3ª Reunião técnica (Empresa + Instituição de Ensino)
- 4ª Reunião técnica (Empresa + Instituição de Ensino)
- Apresentação do trabalho (Instituição de Ensino)

RESTRIÇÕES

- Prazo (12 meses)

RISCOS

- Baixa adesão de empresas e/ou Instituições de Ensino.
- Descontinuidade dos trabalhos.
- Indisponibilidade de referencial teórico.
- Indisponibilidade de materiais e/ou infraestrutura.
- Horas de trabalho insuficientes.
- Resultados aquém dos esperados.

CUSTOS

Empresa:

- HH (coorientador)
- Eventual HM (laboratório)
- Eventual doação de materiais

abral

Promovendo o **alumínio** para
um **futuro sustentável**

www.abal.org.br

