

ATA-ENS-NDE N.º 2/2023 - SCL-SPO/DHU-SPO/DRG/SPO/IFSP

## ATA DE REUNIÃO -

### Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de *Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profissional de Nível Médio, Licenciatura, na modalidade EaD* – em 24 de fevereiro de 2023.

Aos vinte e quatro dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e três, das 10h30min. às 12h00, participaram da reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de *Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profissional de Nível Médio, Licenciatura, na modalidade EaD*, a presidenta do NDE, conforme Portaria No. SPO 286, de 22 de novembro de 2022, Maria Aparecida Gazotti Vallim, coordenador do curso, Prof. Flavio Biasutti Valadares e os(as) professores (as) Amanda Cristina Teagno Lopes Marques, Cyntia Moraes Teixeira, Caroline Arantes Magalhães e Dariane Raifur Rossi. A reunião, convocada pela presidenta por e-mail no dia 21 de fevereiro de 2023, aconteceu via *Google meet* no link <https://meet.google.com/> e teve como pauta a discussão dos planos de ensino das disciplinas do curso para o novo PPC e a revisão da carga horária de LIBRAS. Antes de iniciarmos a discussão, entretanto, o Prof. Flávio Biasutti Valadares pediu a palavra para trazer uma demanda relacionada à operacionalização do estágio obrigatório. Ele e a Profa. Dariane Raifur Rossi, orientadora de estágio, explicaram que os alunos vêm enfrentando problemas para conseguir estagiar nos respectivos eixos tecnológicos que indicaram no ato na matrícula, o que leva à necessidade de discutir o perfil do egresso e a operacionalização do estágio obrigatório com vistas a revisar as informações a serem disponibilizadas no edital para seleção de ingressantes. Para tanto, os professores sugeriram que fosse marcada uma reunião do NDE com essa pauta específica, o que foi adotado pelos presentes. Dessa forma, tal reunião ficou marcada para dia 10/03/2023, das 10h30 às 12h00, via *Google meet*, no mesmo link utilizado para as demais reuniões do NDE. Isso posto, iniciaram-se as apresentações e discussões dos planos de ensino dos componentes curriculares que integrarão a matriz do novo curso. Inicialmente, a Professora Caroline Arantes Magalhães, convidada para participar da reunião, apresentou o plano da disciplina *Fundamentos da Didática e Metodologia de Ensino* que foi reelaborado por ela, pela Profa. Amanda Cristina Teagno Lopes Marques e pela Profa. Maria Aparecida Gazotti Vallim. A Profa. Caroline explicou que a revisão do componente curricular levou em conta os planos de ensino das disciplinas *Seminários de Prática Docente 1, 2 e 3* sendo que o foco de *Fundamentos da Didática e Metodologia de Ensino* será no cotidiano escolar como projeção da ação docente; na pesquisa como princípio educativo e formativo; no planejamento e organização do processo de ensino-aprendizagem e na avaliação. Em seguida, a Professora Dariane Raifur Rossi apresentou os planos de ensino dos componentes curriculares *Seminários da Prática Docente 1, 2 e 3*. Ao fazê-lo, explicou que o intuito dessas disciplinas é apresentar questões relacionadas aos três momentos de realização do estágio, visto que o mesmo pode ser iniciado a partir da segunda semana do curso. A professora afirmou que a disciplina *Seminários da Prática Docente 2* se insere no projeto integrador do curso para que os estudantes pensem no planejamento interdisciplinar e na inclusão, enquanto a disciplina *Seminários da Prática Docente 3* visa ao planejamento e execução de ações no estágio. Essa disciplina busca a articulação do conhecimento às práticas pedagógicas e teorias de ensino-aprendizagem, com foco em preparar o material que o licenciando utilizará no seu próprio estágio. A Profa. Caroline Arantes Magalhães também apresentou o plano da disciplina *Currículo e Educação Profissional Técnica de Nível Médio*. Esse componente curricular se propõe a discutir fundamentos e concepções de currículo a partir da ideia do currículo como construção cultural e social e seleção não neutra de conteúdos, além de potencializar a análise de políticas curriculares oficiais, considerando as relações de poder exercidas pelo projeto neoliberal hegemônico do atual contexto socioeconômico. Em seguida, a Profa. Maria Aparecida Gazotti Vallim apresentou o plano de ensino da disciplina *Fundamentos da Educação Profissional e Tecnológica*, cujo objetivo geral é refletir sobre a Educação Profissional e Tecnológica no Brasil por meio do seu contexto histórico-político e no âmbito organizacional da educação básica no Brasil, com foco específico na Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Durante a apresentação, a Profa. Amanda Cristina Teagno Lopes Marques fez algumas sugestões para a bibliografia da disciplina. Todos os planos de ensino discutidos foram aprovados por unanimidade e, ainda referente a esse assunto, a Profa. Maria Aparecida Gazotti Vallim pediu a opinião dos presentes sobre uma dúvida encaminhada por e-mail pelos Profs. Carlos Vinicius Veneziani dos Santos e Thiago Arantes a respeito de uma referência bibliográfica essencial para a disciplina Sociologia da Educação que não está disponível na biblioteca física do câmpus, mas está disponível para *download* gratuito na editora. Após discussão, o NDE recomendou a inclusão de referências bibliográficas nessas condições como referências bibliográficas complementares e lembrou o acordo de serem colocadas três obras e dois periódicos como referências básicas e cinco obras/periódicos como referências complementares. Em relação à necessidade de revisão da carga horária de LIBRAS, a Profa. Cyntia Moraes Teixeira argumentou que seria necessário um aumento da carga horária para que aspectos práticos do uso da língua possam ser desenvolvidos. Os presentes concordaram o aumento da carga horária e a disciplina ficou passando a ter a carga horária de 76 horas, distribuídas em quatro aulas semanais durante dezenove semanas no terceiro semestre do curso. Para tanto, houve a redução da carga horária do componente curricular *Fundamentos da Educação Profissional e Tecnológica* de 76 para 57 horas, distribuídas em três aulas semanais durante dezenove semanas no segundo semestre do curso. Foi acordado que, diante da redução, aspectos relativos à prática da Educação Profissional Técnica de Nível Médio serão aprofundados nas disciplinas *Seminários da Prática Docente 1, 2 e 3*. Não havendo mais a tratar, a reunião foi encerrada, sendo a ata lavrada por mim, Maria Aparecida Gazotti Vallim, e assinada por todos os presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Maria Aparecida Gazotti Vallim, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/04/2023 23:01:53.
- **Cyntia Moraes Teixeira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/04/2023 08:04:19.
- **Dariane Raifur Rossi, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/04/2023 09:11:04.
- **Flavio Biasutti Valadares, COORDENADOR(A) - FUC1 - CSUPLPDSPO**, em 15/04/2023 10:01:49.
- **Caroline Arantes Magalhaes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/04/2023 10:33:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 533574

Código de Autenticação: d589d1aa5b



ATA-ENS-NDE N.º 2/2023 - SCL-SPO/DHU-SPO/DRG/SPO/IFSP