



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 200911617

Código MEC: 347778

Código da Avaliação: 86901

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 170-Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação - Bacharelados e licenciatura

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO - IFSP

Endereço da IES:

34128 - Campus São Paulo - Rua Pedro Vicente, 625 Canindé. São Paulo - SP.
CEP:01109-010

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

Licenciatura em Geografia

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores: 2

Data de Formação: 27/09/2011 17:11:43

Período de Visita: 06/11/2011 a 09/11/2011

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

176.217.556-87 (Rosalina Batista Braga) -> coordenador(a) da comissão

314.943.150-68 (Regis Alexandre Lahm)

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo faz parte da Rede EPT – Educação Profissional e Tecnológica, tendo sido criada em dezembro de 2008 por meio da Lei 11.892/2008. Como os demais institutos existentes em todos os estados da Federação Brasileira, o IFSP se origina a partir das antigas escolas técnicas federais. No caso o IFSP se originou da Escola Técnica Federal, situada no Bairro do Canindé, em São Paulo, à Rua Pedro Vicente, 625, região central da cidade.

Desde o nascimento da Instituição Profissionalizante, a missão da Escola foi ensinar ofícios aos trabalhadores a serem empregados na indústria nascente e que ao longo do século XX contribuíram para a estruturação da metrópole. Hoje, o IFSP se estende por uma grande dimensão territorial. O contexto industrial da cidade de São Paulo, provavelmente aliado à competição com o Liceu de Artes e Ofícios levou à adaptação das oficinas para o atendimento de exigências fabris não comuns na grande maioria das escolas dos outros estados. Assim, a instituição foi uma das poucas escolas que ofereceram desde o início de seu funcionamento os cursos de tornearia, eletricidade e mecânica e com a LDB 5692/71, a Escola passa a oferecer também os cursos do então Segundo Grau, passando a Cursos Integrados.

Em 18 de janeiro de 1999, se oficializou a mudança de denominação para CEFET/SP, ampliando as possibilidades de atuação e objetivos, como a de implantar cursos superiores, incluindo as licenciaturas, sendo a primeira, a Licenciatura em Física, em 2001.

Curso:

O Curso de Licenciatura de Geografia foi aprovado pelo Conselho Diretor, por meio da Resolução N. 129 de 29/09/2006, posteriormente atualizada pela Resolução no. 461/2011.

No estado de São Paulo, a formação de professores de Geografia é uma necessidade pela constante falta de docentes na

Curso:

Educação Básica. Além disso, o setor privado, que tradicionalmente oferecia cursos de licenciatura tem fechado muitas vagas em favor de outras carreiras que têm ganhado maior prestígio no mercado.

As instituições profissionalizantes que passaram a compor a Rede Federal foram, na verdade, criadas em 1909, funcionando há mais de cem anos. Em São Paulo, foi instituída a Escola de Aprendizes e Artífices de São Paulo, no bairro de Campos Elíseos, na Rua Apa, que depois se mudou para o Canindé. O Curso de Licenciatura de Geografia é oferecido no Campus São Paulo, sede do CEFET/SP.

O Campus São Paulo localiza-se numa região de tradicional desenvolvimento industrial que, devido a vários processos de mudança econômica, inclusive, com a recente desconcentração territorial da indústria paulistana para o Interior do Estado de São Paulo, apresenta hoje, fundamentalmente, uma função comercial, com poucas fábricas, o que caracteriza um processo de desindustrialização. O comércio se baseia na presença de lojas das redes atacadistas de papelaria, brinquedos, cosméticos, roupas, bijuterias e artigos domésticos.

A localização do campus favorece a vinda de estudantes de diversos bairros e provenientes de grandes distâncias, incluindo outros municípios que fazem parte da Região Metropolitana de SP – RMSP. Há a possibilidade de utilização de transporte metroviário e de ônibus, havendo duas estações próximas ao campus, a Estação Armênia e a Estação Tietê, esta localizada dentro do Terminal Rodoviário Tietê, também favorecendo a vinda de novos estudantes para o IFSP/Campus São Paulo. Várias linhas de ônibus circulam nas imediações que vão e voltam de várias regiões da cidade, além da proximidade das vias expressas das marginais do Rio Tietê, as quais dão acesso a vias rodoviárias e a bairros distantes do centro da capital.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO**Síntese da ação preliminar à avaliação:**

Depois de constituída a Comissão de Avaliação, chegamos a São Paulo, SP, no horário previamente informado por agenda remetida por e-mail ao coordenador do curso de Licenciatura em Geografia, no dia 06 de novembro de 2011. No dia seguinte 07 de novembro a Comissão de Avaliação foi recebida pela Direção do Instituto Federal de Educação Tecnológica de São Paulo – IFSP–, quando, formalmente, foi apresentado o histórico de criação da Instituição, além de outras informações referentes a mesma. A comissão, seguindo a agenda previamente enviada para a Coordenação do Curso, dirigiu-se ao espaço reservado para os trabalhos, quando foi iniciada a análise da documentação disponibilizada pela IFSP. A sala destinada para a comissão estava equipada com dois computadores conectados à internet, impressora, telefone, bem como com os documentos necessários à avaliação. Na tarde do dia 07 de novembro, foi realizada uma criteriosa vistoria das instalações físicas da IFSP, sendo visitadas as salas de aula, laboratórios e auditórios, utilizados pelo curso de Licenciatura em Geografia. Ainda durante a tarde estendendo-se à noite foram realizadas reuniões com a CPA, o NDE, os docentes e os discentes noturnos do curso de Licenciatura em Geografia. O segundo dia na IFSP, 08 de novembro, foram realizadas reuniões com os alunos matutinos do curso de licenciatura em Geografia e com professores e alunos envolvidos em projetos de pesquisa. O restante do dia foi reservado exclusivamente para análise do restante da documentação e preenchimento do formulário eletrônico. Ao final dos trabalhos a Comissão de Avaliação comunicou formalmente à Direção e ao Coordenador do curso de Licenciatura em Geografia a conclusão dos trabalhos in loco na IFSP. Foi considerado satisfatório o resultado da avaliação. No dia 09 de novembro a Comissão de Avaliação retornou às suas cidades de origem.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
AMIR EL HAKIM DE PAULA	Mestrado	Integral	CLT	12 Mês(es)
ANA PAULA DE OLIVEIRA CORTI	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
ANDREA MONTEIRO UGLAR	Mestrado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
CARLOS ALBERTO CORREIA	Graduação	Integral	CLT	12 Mês(es)
CARLOS CESAR RAFAELLI MUNHOZ	Graduação	Integral	CLT	12 Mês(es)
DANIEL SOARES DA SILVA	Graduação	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
FAUSTO HENRIQUE GOMES NOGUEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
HERMINIA BELMIRA DE ALMEIDA SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
JANAINA VALERIA PINTO CAMILO	Doutorado	Integral	CLT	12 Mês(es)
JONAS JUSTINO DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
LAERTE MOREIRA DOS SANTOS	Especialização	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
LOURDES DE FATIMA BEZERRA CARRIL	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
LUCINEIDE MACHADO PINHEIRO	Especialização	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
LUIS FERNANDO DE FREITAS CAMARGO	Especialização	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
LUIZ ALVES BRIGIDO MAIA	Mestrado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
MARCELO AUGUSTO MONTEIRO DE CARVALHO	Graduação	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
MARCIA D ANGELO	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
MARCIO FERNANDO GOMES	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
MARCOS ANTONIO DE MELO	Mestrado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
MARIA APARECIDA RODRIGUES PINTO	Especialização	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
MARIA PATRICIA CANDIDO HETTI	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
PAULO ROBERTO DE ALBUQUERQUE BOMFIM	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
RICARDO VICENTE FERREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
VALERIA NOGUEIRA DE ALBUQUERQUE TRONDOLI	Especialização	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
VALÉRIO ARCARY	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
VANIA FERREIRA DO AMPARO	Especialização	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
VIRGINIA CARDIA CARDOSO	Doutorado	Integral	CLT	24 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no âmbito do curso	3
1.2. Autoavaliação do curso	3
1.3. Atuação do coordenador do curso	5
1.4. Objetivos do curso (indicador de destaque) (destaque)	4
1.5. Perfil do egresso	4
1.6. Número de vagas	4
1.7. Conteúdos curriculares (indicador de destaque) (destaque)	4
1.8. Metodologia	3
1.9. Atendimento ao discente	3
1.10. Estímulo a atividades acadêmicas	3
1.11. Estágio supervisionado e prática profissional	4
1.12. Atividades complementares	4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

Conforme as entrevistas, a observação in loco e os documentos disponíveis, no formulário, o Curso de Licenciatura em Geografia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo — IFSP —, se insere no planejamento do PDI da IES que prevê a implantação de licenciaturas, sendo que, dentre os implantados, o de Geografia e o único da área das ciências humanas. Em entrevistas com representantes do CPA verificou-se que a autoavaliação é pouco consolidada, sobretudo, junto aos discentes e seus resultados são apropriados pela gestão da IES, também de forma inicial. O Coordenador do Curso possui formação adequada para o desempenho de suas atividades e apresenta uma excelente articulação com os docentes e discentes. Ficou evidenciada uma política de coordenação que busca articular as atividades de ensino, pesquisa e extensão, expressando um compromisso com o perfil de um curso voltado, prioritariamente, para a formação docente. Existe um Colegiado em funcionamento. O NDE está em processo de consolidação e seus membros foram instituídos pela Portaria N. 2911 de 18/10/11. As atividades acadêmicas, as ementas e bibliografia estão de acordo com os objetivos propostos no PPC e com o perfil do egresso apresentado. O plano curricular do Curso, esta em consonância com a legislação vigente e com o perfil do egresso. Apesar da concordância e correspondência entre os documentos da IES e os dados coletados in loco, ocorre, em ambos, uma maximização da área da Geografia Humana e Ciências Sociais e uma relativa secundarização dos fundamentos das dimensões físicas do espaço, da questão ambiental e da abordagem sobre a ação pedagógica. A relação entre o número de docentes corresponde plenamente às vagas ofertadas, fato reforçado por uma elevada evasão (50% dos matriculados). Contudo, se observados os campos de constituição da Geografia e das ciências da Educação, na formação dos docentes do curso de Geografia, a maximização, anteriormente referida, também é identificada. A metodologia das atividades teóricas e práticas está de acordo com o espírito científico e com a formação de cidadãos autônomos. Entretanto, nas entrevistas com os discentes os elogios à prática docente são associados às críticas, sobretudo, aos procedimentos didáticos de alguns docentes e parte dos processos de avaliação que, para alguns, é identificado como um dos fatores da elevada evasão. Quanto ao atendimento aos discentes o curso apresenta algumas iniciativas de auxílio material como bolsas de alimentação, de transporte, auxílio creche além do fato de aproximadamente 25% do total dos alunos matriculados (156 no corrente semestre) possuírem bolsas acadêmicas onde se destaca o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência — PIBID —, proposto pela Capes. Apesar da existência de apoios materiais aos discentes, é recorrente entre docentes e discentes a indicação das condições econômicas dos discentes e a busca de alternativas de trabalho externo, como fator da elevada evasão. O PIBID é o principal programa institucional que articula ensino, pesquisa e extensão e contribui fortemente para afirma a identidade do Curso. Contudo, os docentes revelaram que, para além do PIBID, a exigência de uma carga didática de vinte

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

horas semanais, presentes no contrato de trabalho, prejudica a inserção dos mesmos em projetos de pesquisa e extensão. O Curso possui um projeto de estágio curricular supervisionada articulado ao plano curricular, desenvolvido em espaços da escola básica que responde às exigências da Resolução CNE/CP N.o 2 de 18/02/2002. As atividades complementares são desenvolvidas sob a forma de trabalhos de campo, eventos coletivos e oficinas.

Conceito da Dimensão 1

4

Dimensão 2: Corpo docente

2.1. Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante	3
2.2. Titulação e formação acadêmica do NDE	3
2.3. Regime de trabalho do NDE	5
2.4. Titulação e formação do coordenador do curso	5
2.5. Regime de trabalho do coordenador do curso	5
2.6. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	4
2.7. Titulação do corpo docente (indicador de destaque) (destaque)	4
2.8. Regime de trabalho do corpo docente (indicador de destaque) (destaque)	5
2.9. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente	3
2.10. Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral"	5
2.11. Alunos por turma em disciplina teórica	5
2.12. Número médio de disciplinas por docente	3
2.13. Pesquisa e produção científica	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O NDE é composto pelo coordenador do curso e por mais seis docentes. Dos oitos docentes apresentados como componentes do NDE, no formulário eletrônico, apenas a Prof.a Vânia Ferreira do Amparo foi excluída, pois, se aposentou recentemente. Parte dos docentes que compõe o NDE atual, participou da construção do PPC, iniciada em 2006 e do processo de sua consolidação, de forma suficiente. Da totalidade do NDE, 100% possuem, atualmente, titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu, e destes, 60% possuem título de doutor. Todos os docentes do NDE são contratados em regime de tempo integral. O coordenador do curso possui contrato de Dedicção Exclusiva, título de doutor e apresenta uma trajetória de formação adequada à função de coordenador de um curso de Licenciatura em Geografia. Existe um Colegiado em funcionamento, fato comprovado pela existência de atas de reuniões. Este é constituído, atualmente, por sete professores titulares, quatro suplentes, um representante técnico-administrativo e um representante discente, todos eleitos por seus pares. A relação entre o número de vagas anuais autorizadas e o número de docentes equivalente a tempo integral é de 7:1. Foi constatado que o número de alunos por turma em disciplina teórica é de no máximo 50/1. Há, no curso, o desenvolvimento de pesquisa, com participação de docentes e de discentes do Curso (PIBIC e Iniciação Científica). Há publicações conjuntas entre discentes e docentes em Congressos e Simpósios na área da Geografia.

Conceito da Dimensão 2

4

Dimensão 3: Instalação física

3.1. Sala de professores e sala de reuniões	3
3.2. Gabinetes de trabalho para professores	1
3.3. Salas de aula	5
3.4. Acesso dos alunos aos equipamentos de informática	5
3.5. Registros acadêmicos	3
3.6. Livros da bibliografia básica (indicador de destaque) (destaque)	3
3.7. Livros da bibliografia complementar	3
3.8. Periódicos especializados, indexados e correntes	3
3.9. Laboratórios especializados (indicador de destaque) (destaque)	3
3.10. Infraestrutura e serviços dos laboratórios especializados	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

O curso de Geografia possui uma pequena sala para os professores, com mobiliário e iluminação suficiente. Nesta sala não estão instalados equipamentos de informática que permitam aos professores desenvolverem trabalhos em equipes. Existe, ainda, outra ampla sala para os professores na Instituição, mas esta última se destina ao conjunto dos professores do IFSP. O curso não dispõe de gabinetes para o trabalho individual dos professores. As salas de aulas do curso de graduação são suficientes, amplas, bem iluminadas, com boa circulação de ar. Uma sala possui equipamentos fixos de multimídia. Para as demais salas o curso dispõe de quites de equipamentos para serem deslocados entre as salas, quando necessário. O acesso dos discentes aos equipamentos de informática é excelente. A instituição possui 16 laboratórios com 10 a 15 computadores para o uso do conjunto dos alunos. O curso de Geografia compartilha um laboratório de informática com um curso de Pós-Graduação Lato Sensu de Educação de Jovens e Adultos —EJA— que funciona aos sábados. Esse laboratório possui 26 computadores e neles estão instalados todos os softwares utilizados, durante as aulas, pelos professores do curso de Geografia. Segundo os discentes existe um acesso pleno dos mesmos aos equipamentos de informática. O registro acadêmico é informatizado, atualizado e as rotinas para obtenção de documentos acadêmicos têm a possibilidade de serem feitas on line. Entretanto, as notas e frequência só são disponibilizadas, no sistema, após o

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

encerramento de cada disciplina. O acervo bibliográfico da biblioteca foi verificado por amostragem. Do total verificado 74,6% estava presente no acervo. Entretanto, o número de exemplares disponíveis, por grupos de alunos, entre os títulos encontrados, apresentou uma grande variação. A biblioteca não possui nenhum equipamento para o acesso dos deficientes visuais. Quanto ao acervo de periódicos a biblioteca possui assinatura do Portal Capes e essa é a única fonte de acesso aos periódicos no Curso. O curso possui três laboratórios especializados. Desses, o de Cartografia é o melhor organizado e equipado. O de Geografia Física possui equipamentos destinados aos trabalhos de campo e o de Geografia Humana está em fase embrionária. O prédio onde funciona o Curso de Geografia possui equipamentos destinados a tender às necessidades dos deficientes físicos, especialmente dos cadeirantes, sobretudo nos sanitários e nas áreas de deslocamento.

Conceito da Dimensão 3

3

Dimensão 4: Requisitos legais e normativos

4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) Fragilidade da abordagem da Geografia Física.	Sim
4.2. Estágio supervisionado.	Sim
4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras* (Dec. 5.626/2005)	Sim
4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006).	Sim
4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008).	Sim
4.6. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso)	Sim
4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007.	Sim

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 4

Os conteúdos curriculares apresentados pelas ementas e bibliografias contemplam as Diretrizes Curriculares Nacionais. Os vários campos de formação do Licenciado em Geografia estão presentes no plano curricular. Entretanto, os campos de formação não apresentam um equilíbrio entre eles. Tem-se uma supervalorização da Geografia Humana e das Ciências Sociais e Humanas e uma secundarização dos conteúdos ligados à Geografia Física e aos saberes teórico-práticos do campo específico da ação docente, logo, do campo da Pedagogia.

O projeto de estágio supervisionado está estruturado segundo as exigências legais e expressa um vínculo entre formação profissional e campo do trabalho, sendo realizado nas escolas das diversas redes de ensino do entorno. O curso atende ao Dec. 5.626/2005, apresentando a disciplina "Introdução à Libras" no oitavo período do plano curricular. O tempo de integralização do curso (quatro anos), o total da carga horária e a distribuição quantitativa desta entre os componentes curriculares atendem as exigências normativas para a estrutura de um curso de Licenciatura em Geografia. O prédio possui acesso para pessoas portadoras de deficiências físicas. O plano curricular prevê atividades de TCC, sendo que as disciplinas metodológicas destinadas à construção desta atividade estão distribuídas ao longo do curso. Até o momento, três discentes concluíram o curso, tendo apresentado seus respectivos trabalhos finais, antes de colarem grau. O NDE está instituído (Portaria N. 2911 de 18/10/11) e apresenta um processo inicial de consolidação.

Conceito da Dimensão 4

NAC

Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, atribuiu, em consequência, os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO CONCEITO

Dimensão 1 - 4

Dimensão 2 - 4

Dimensão 3 - 3

Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior-CONAES e neste instrumento de avaliação, este Curso de Licenciatura em Geografia apresenta um perfil de qualidade.

CONCEITO FINAL

4

Portaria nº 21, de 12 de março de 2012

O Secretário de Regulação e Supervisão da Educação Superior, no uso da competência que lhe foi conferida pelo Decreto nº 7.480, de 16 de maio de 2011, tendo em vista o Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, e suas alterações, e a Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, do Ministério da Educação, resolve:

Art. 1º Reconhecer os cursos superiores de graduação, conforme planilha anexa, ministrados pelas Instituições de Ensino Superior, nos termos do disposto no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007.

Parágrafo único. Os reconhecimentos a que se refere esta Portaria são válidos exclusivamente para os cursos ministrados nos endereços citados na planilha anexa.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

LUIS FERNANDO MASSONETTO

ANEXO (Reconhecimento de Cursos)

N.º de ordem	Registro e-MEC nº	Curso	Nº vagas totais anuais	Mantida	Mantenedora	Endereço de funcionamento do curso
1	201006903	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (Bacharelado)	70 (setenta)	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO	ASSOCIAÇÃO CIVIL FACULDADES CATÓLICAS	Rua Marques São Vicente, 225, Gávea, Rio de Janeiro/RJ
2	201008463	COMÉRCIO EXTERIOR (Tecnológico)	120 (cento e vinte)	FACULDADES INTEGRADAS RIO BRANCO	FUNDAÇÃO DE ROTARIANOS DE SÃO PAULO	Rua Capitão José Inácio do Rosário, 133, Lapa, São Paulo/SP
3	200813152	LOGÍSTICA (Tecnológico)	60 (sessenta)	FACULDADE DE CIÊNCIAS E LETRAS	ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE NEGÓCIOS LTDA.	Rua Romeu do Nascimento, 777, Jardim Portal da Colina, Sorocaba/SP
4	201008982	PEDAGOGIA (Licenciatura)	240 (duzentas e quarenta)	Centro Universitário Anhanguera de São Paulo	ANHANGÜERA EDUCACIONAL LTDA	Avenida Brigadeiro Luis Antônio, 871, Bela Vista, São Paulo/SP
5	201005187	ENGENHARIA AEROSPAIAL (Bacharelado)	120 (cento e vinte)	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC - UFABC	Avenida dos Estados, 5001, Santa Teresinha, Santo André/SP
6	200809065	GESTÃO DE SEGURANÇA PRIVADA (Tecnológico)	230 (duzentas e trinta)	UNIVERSIDADE PAULISTA	ASSOCIAÇÃO UNIFICADA PAULISTA DE ENSINO RENOVADO OBJETIVO - ASSUPERO	Rua Francisco Bautista, 300, Km 12 da Rodovia Anchieta, Jardim Santa Cruz, São Paulo/SP
7	201012916	FÍSICA (Licenciatura)	40 (quarenta)	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ	Avenida Dr. Guarani, 317, Betânia, Sobral/CE
8	200902808	GESTÃO DA QUALIDADE (Tecnológico)	120 (cento e vinte)	CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS - FEOB	FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS	Av. Dr. Octávio da Silva Bastos, 2439, Jardim Nova São João, São João da Boa Vista/SP
9	201001045	ELETRÔNICA INDUSTRIAL (Tecnológico)	100 (cem)	FACULDADE DE TECNOLOGIA TUPY CURITIBA	SOCIEDADE EDUCACIONAL DE SANTA CATARINA	BR 116 - Km 106,5, 18.805, Pinheirinho, Curitiba/PR
10	200901495	REDES DE COMPUTADORES (Tecnológico)	100 (cem)	UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO	CÍRCULO DE TRABALHADORES CRISTÃOS DO EMBARÉ - CTCE	Rua Carolina Fonseca, 584, ITAQUERA, São Paulo/SP
11	201008005	SISTEMAS PARA INTERNET (Tecnológico)	200 (duzentas)	FACULDADE ALFREDO NASSER	ASSOCIAÇÃO APARECIDENSE DE EDUCAÇÃO	Avenida Bela Vista, 26, Jardim das Esmeralda, Aparecida de Goiânia/GO
12	201006443	DESIGN DE INTERIORES (Tecnológico)	100 (cem)	CENTRO UNIVERSITÁRIO CURITIBA	ADMINISTRADORA EDUCACIONAL NOVO ATENEU S/S LTDA.	Rua Chile, 1678, Prédio, Rebouças, Curitiba/PR
13	200912981	SERVIÇO SOCIAL (Bacharelado)	120 (cento e vinte)	CENTRO UNIVERSITÁRIO GERALDO DI BIASE	FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ROSEMAR PIMENTEL	Rua Governador Luiz Monteiro, 81, Aterrado, Volta Redonda/RJ
14	201008993	GESTÃO HOSPITALAR (Tecnológico)	150 (cento e cinquenta)	FACULDADE DE TECNOLOGIA E NEGÓCIOS CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE	ESCOLA JOÃO XXIII S/C LTDA.	Av. Penha de França, 35, Penha, São Paulo/SP
15	200911617	GEOGRAFIA (Licenciatura)	160 (cento e sessenta)	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE SAO PAULO	Rua Pedro Vicente, 625, Canindé, São Paulo/SP
16	200812918	PROCESSOS GERENCIAIS (Tecnológico)	150 (cento e cinquenta)	FACULDADE DE TECNOLOGIA FUNDETEC	FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA TECNOLOGIA, COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO	Rua Alameda Nothmann, 598, Santa Cecília, São Paulo/SP
17	200908830	QUÍMICA (Licenciatura)	50 (cinquenta)	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA	Travessa Quarenta e Cinco, 1650, Industrial I, Malafaia, Bagé/RS

ANEXO (Reconhecimento de Cursos)

N.º de ordem	Registro e-MEC nº	Curso	Nº vagas totais anuais	Mantida	Mantenedora	Endereço de funcionamento do curso
18	201009390	PROCESSOS GERENCIAIS (Tecnológico)	35 (trinta e cinco)	UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO	ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL NOVE DE JULHO	Rua Vergueiro, 235, Liberdade, São Paulo/SP
19	200812923	MARKETING (Tecnológico)	240 (duzentas e quarenta)	FACULDADE UNA DE CONTAGEM	MINAS GERAIS EDUCAÇÃO S.A.	Avenida João Cesar de Oliveira, 6.620, Beatriz, Contagem/MG
20	201009088	EDUCAÇÃO FÍSICA (Licenciatura)	600 (seiscentas)	CENTRO UNIVERSITÁRIO PLANALTO DO DISTRITO FEDERAL - UNIPLAN	ASSOCIACAO OBJETIVO DE ENSINO SUPERIOR - ASSOBEES	Av. Pau Brasil Lote, 02, Águas Claras, Brasília/DF
21	201008527	PEDAGOGIA (Licenciatura)	60 (sessenta)	UNIVERSIDADE SEVERINO SOMBRA	FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SEVERINO SOMBRA	Avenida Roberto Silveira, 437, Flamengo, Maricá/RJ
22	200903272	CIÊNCIAS ECONÔMICAS (Bacharelado)	60 (sessenta)	UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI	UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI	Rua do Cruzeiro, 01, Jardim São paulo, Teófilo Otoni/MG
23	201005204	ENGENHARIA BIOMÉDICA (Bacharelado)	120 (cento e vinte)	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC - UFABC	Avenida dos Estados, 5001, Santa Teresinha, Santo André/SP
24	201007161	CIÊNCIAS CONTÁBEIS (Bacharelado)	100 (cem)	FACULDADE UNISSA DE SARANDI	INSTITUIÇÃO CULTURAL, EDUCACIONAL DE SARANDI S/C LTDA.	Rua Machado de Assis, s/n, Jardim Universitário, Sarandi/PR
25	200813431	REDES DE COMPUTADORES (Tecnológico)	300 (trezentas)	UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO	ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL NOVE DE JULHO	Rua Adolfo Pinto, 109, Barra Funda, São Paulo/SP
26	200913853	ENGENHARIA MECATRÔNICA (Bacharelado)	200 (duzentas)	CENTRO UNIVERSITÁRIO NOSSA SENHORA DO PATROCÍNIO	SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO NOSSA SENHORA DO PATROCÍNIO	Praça Antônio Vieira Tavares, 73, Campus V, Centro, Salto/SP
27	200910804	LOGÍSTICA (Tecnológico)	60 (sessenta)	UNIVERSIDADE VILA VELHA	SOCIEDADE EDUCACIONAL DO ESPÍRITO SANTO/UNIDADE DE VILA VELHA - ENSINO SUPERIOR	Rua Comissário Jose Dantas de Melo, 21, Boa Vista, Vila Velha/ES
28	201006840	BIOTECNOLOGIA (Bacharelado)	40 (quarenta)	UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS	UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS - UNIFAL-MG	RUA GABRIEL MONTEIRO DA SILVA, 700, CENTRO, Alfenas/MG
29	200812658	COMUNICAÇÃO SOCIAL - CINEMA DIGITAL (Bacharelado)	60 (sessenta)	UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO	INSTITUTO METODISTA DE ENSINO SUPERIOR	Rua do Sacramento, 230, Rudge Ramos, São Bernardo do Campo/SP
30	200907347	EVENTOS (Tecnológico)	400 (quatrocentas)	CENTRO UNIVERSITÁRIO DAS FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS	FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS - ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL	Avenida Liberdade, 654, Liberdade, São Paulo/SP
31	201006548	PEDAGOGIA (Licenciatura)	100 (cem)	FACULDADE DE ITAITUBA	CENTRO DE ESTUDO SUPERIOR DE ITAITUBA S/C LTDA.	Avenida Fernando Guilhon, 895, 4ª Rua, Jardim das Araras, Itaituba/PA
32	201008412	LOGÍSTICA (Tecnológico)	100 (cem)	CENTRO UNIVERSITÁRIO GERALDO DI BIASE	FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ROSEMAR PIMENTEL	Rodovia Benjamim Ielpo, Km 11, Estrada Barra do Pirai x Valença, Barra do Pirai/RJ
33	200815269	DIREITO (Bacharelado)	100 (cem)	FACULDADE ANHANGÜERA DE BAURU	ANHANGÜERA EDUCACIONAL LTDA	Avenida Moussa Nakhli Tobias, 3-33, Parque Residencial do Castelo, Bauru/SP

ANEXO (Reconhecimento de Cursos)

N.º de ordem	Registro e-MEC nº	Curso	Nº vagas totais anuais	Mantida	Mantenedora	Endereço de funcionamento do curso
34	200814626	GESTÃO AMBIENTAL (Tecnológico)	150 (cento e cinquenta)	FACULDADE DE TECNOLOGIA FUNDETEC	FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA TECNOLOGIA, COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO	Rua Alameda Nothmann, 598, Santa Cecília, São Paulo/SP
35	201000948	LOGÍSTICA (Tecnológico)	200 (duzentas)	FACULDADE CAMPO LIMPO PAULISTA	INSTITUTO DE ENSINO CAMPO LIMPO PAULISTA S/C LTDA	Rua Guatemala, 167, Jardim América, Campo Limpo Paulista/SP
36	201009118	ADMINISTRAÇÃO (Bacharelado)	80 (oitenta)	FACULDADE SENAC PERNAMBUCO	SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL - SENAC/PE	Avenida Visconde de Suassuna, 500, Boa Vista, Recife/PE
37	200909404	LOGÍSTICA (Tecnológico)	115 (cento e quinze)	UNIVERSIDADE PAULISTA	ASSOCIAÇÃO UNIFICADA PAULISTA DE ENSINO RENOVOADO OBJETIVO - ASSUPERO	Avenida Campinas, 1309, Vila Independência, Limeira/SP
38	201002301	GESTÃO FINANCEIRA (Tecnológico)	240 (duzentas e quarenta)	FACULDADE UNA DE CONTAGEM	MINAS GERAIS EDUCAÇÃO S.A.	Avenida João Cesar de Oliveira, 6.620, Beatriz, Contagem/MG
39	201007511	GESTÃO FINANCEIRA (Tecnológico)	160 (cento e sessenta)	CENTRO UNIVERSITÁRIO ÍTALO-BRASILEIRO	INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL PROFESSOR PASQUALE CASCINO	Avenida João Dias, 2046, Santo Amaro, São Paulo/SP
40	200906714	GESTÃO PORTUÁRIA (Tecnológico)	115 (cento e quinze)	UNIVERSIDADE PAULISTA	ASSOCIAÇÃO UNIFICADA PAULISTA DE ENSINO RENOVOADO OBJETIVO - ASSUPERO	Avenida Francisco Manoel, s/nº, Vila Mathias, Santos/SP
41	200800787	LOGÍSTICA (Tecnológico)	240 (duzentas e quarenta)	UNIVERSIDADE IBIRAPUERA	ASSOCIAÇÃO PRINCESA ISABEL DE EDUCAÇÃO E CULTURA	Avenida Iraí, 297, Moema, São Paulo/SP
42	200813149	GESTÃO COMERCIAL (Tecnológico)	60 (sessenta)	FACULDADE DE CIÊNCIAS E LETRAS	ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE NEGÓCIOS LTDA.	Rua Romeu do Nascimento, 777, Jardim Portal da Colina, Sorocaba/SP
43	200812916	LOGÍSTICA (Tecnológico)	150 (cento e cinquenta)	FACULDADE DE TECNOLOGIA FUNDETEC	FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA TECNOLOGIA, COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO	Rua Alameda Nothmann, 598, Santa Cecília, São Paulo/SP
44	200800744	GESTÃO COMERCIAL (Tecnológico)	240 (duzentas e quarenta)	UNIVERSIDADE IBIRAPUERA	ASSOCIAÇÃO PRINCESA ISABEL DE EDUCAÇÃO E CULTURA	Avenida Iraí, 297, Moema, São Paulo/SP
45	201008906	MARKETING (Tecnológico)	120 (cento e vinte)	FACULDADE DE TECNOLOGIA TECBRASIL - UNIDADE NOVO HAMBURGO	CENTRO SUPERIOR DE TECNOLOGIA TECBRASIL LTDA.	Rua Domingos de Almeida, 255, Centro, Novo Hamburgo/RS
46	200906504	SERVIÇO SOCIAL (Bacharelado)	100 (cem)	CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VÁRZEA GRANDE	INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL MATOGROSSENSE	Avenida Dom Orlando Chaves, 2655, Cristo Rei, Várzea Grande/MT
47	200907381	GESTÃO FINANCEIRA (Tecnológico)	115 (cento e quinze)	UNIVERSIDADE PAULISTA	ASSOCIAÇÃO UNIFICADA PAULISTA DE ENSINO RENOVOADO OBJETIVO - ASSUPERO	Rodovia Presidente Dutra, Km 157,5, Pista Sul, Jardim Limoeiro, São José dos Campos/SP
48	200905598	ADMINISTRAÇÃO (Bacharelado)	240 (duzentas e quarenta)	UNIVERSIDADE SALVADOR	FACS SERVICOS EDUCACIONAIS S.A.	Rua Rio Tinto, 152, Santa Mônica, Feira de Santana/BA
49	200907503	ENGENHARIA DE PETRÓLEO (Bacharelado)	65 (sessenta e cinco)	CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BARRA MANSA	SOBEU - ASSOCIACAO BARRAMANSENSE DE ENSINO	RUA 35, 714, Fazenda Santa Cecilia (Floresta CICUTA), Barra Mansa/RJ
50	200902115	PEDAGOGIA (Licenciatura)	160 (cento e sessenta)	FACULDADE CENTRAL DE CRISTALINA	ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL CENTRAL DE CRISTALINA	Rua Getúlio Vargas, 1.478, Centro, Cristalina/GO