



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201003987

Código MEC: 382641

Código da Avaliação: 87170

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 181-Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação - Bacharelados e licenciatura

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO - IFSP

Endereço da IES:

49012 - Campus São Paulo - Rua Pedro Vicente, 625 Canindé. São Paulo - SP.
CEP:01109-010

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

QUÍMICA

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores: 2

Data de Formação: 05/04/2011 13:30:18

Período de Visita: 11/05/2011 a 14/05/2011

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

222.224.641-53 (Jurandir Rodrigues de Souza)

Avaliadores "ad-hoc":

795.954.057-87 (Márcia Narcizo Borges) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO**Instituição:**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFSP, têm sua sede na cidade de São Paulo. Ele é uma autarquia federal de ensino. Foi fundado em 1909, como a Escola de Aprendizes Artífices. Em 100 anos de história, ele recebeu outros nomes como: Escola Técnica Federal de São Paulo e Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo. Em 29 de dezembro de 2008 com a Lei no 11.982 foi transformado no Instituto e passou a ter a denominação de Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.

Do seu total de vagas o IFSP destina 50% das vagas para os cursos técnicos e, no mínimo, 20% das vagas para os cursos de licenciatura, sobretudo nas áreas de Ciências e da Matemática. As demais vagas são oferecidas para cursos de formação inicial e continuada, tecnologias, engenharias e pós-graduação.

A organização do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia é de multicampi e estima-se que possua 15 mil estudantes nos 25 campi atendendo a todo o estado de São Paulo.

Atualmente o IFSP oferece os seguintes cursos:

Técnico Integrado

Técnico integrado ao ensino médio

Técnico em Automação Industrial

Técnico em Eletrônica

Técnico em Eletrotécnica

Técnico em Informática

Técnico em Mecânica

Técnico em Química

Técnico concomitante ou subsequente

Técnico em Administração

Técnico em Agroindústria

Técnico em Agronegócio

Técnico em Automação Industrial

Técnico em Comércio

Técnico em Edificações

Técnico em Eletrotécnica

Técnico em Eventos

Técnico em Informática

Técnico em Informática para Internet

Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

Instituição:

Técnico em Mecânica

Técnico em Mecatrônica

Técnico em Química

Técnico em Telecomunicações

Proeja

Fabricação Mecânica

Administração

Cursos a distância:

Técnico em Administração

Técnico em Informática para Internet

Engenharia

Engenharia Civil

Engenharia de Controle e Automação

Engenharia de Produção Mecânica

Licenciatura

Licenciatura em Ciências Biológicas/Biologia

Licenciatura em Física

Licenciatura em Geografia

Licenciatura em Matemática

Licenciatura em Química

Tecnólogo

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Tecnologia em Automação Industrial

Tecnologia em Biocombustível

Tecnologia em Eletrônica Industrial

Tecnologia em Fabricação Mecânica

Tecnologia em Gestão da Produção Industrial

Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos

Tecnologia em Gestão de Turismo

Tecnologia em Processos Gerenciais

Tecnologia em Sistemas Elétricos

Tecnologia em Sistemas Eletrônicos

Tecnologia em Sistemas para Internet

Pós-graduação

São cursos de pós-graduação voltados para o aprimoramento acadêmico e profissional, com caráter de educação continuada. Geralmente, são cursos de

Instituição:

pós-graduação lato sensu com formação semelhante ao dos cursos tradicionais: aulas, seminários e conferências, agregando trabalhos de pesquisa em temas pertinentes ao curso. A duração mínima de 360 horas.

Curso:

O Curso apresenta um Núcleo Estruturante com colaboradores comprometidos com a qualidade da instituição. Foi demonstrado que a estrutura administrativa materializada, expressa o modelo estabelecido no Regimento da IES. A administração é constituída pelos Órgãos Deliberativos: Conselho Superior, Conselho de Ensino e Pesquisa, Colegiado de Curso; pelos Órgãos Executivos: Diretoria e Coordenação de Curso; Órgãos Suplementares e Complementares, que sinaliza a possibilidade concreta de coerência, suficiência e consistência administrativa para o êxito de gestão da Instituição. Os compromissos com a auto-avaliação institucional atendem ao SINAES, entre os quais: a divulgação dos resultados e a construção progressiva dos instrumentos de avaliação, a participação da comunidade, os objetivos, os procedimentos metodológicos, os aspectos de operacionalização, a abrangência, o atendimento aos instrumentos solicitados, o desenvolvimento do processo avaliativo e a utilização dos resultados da avaliação. Constatou-se na entrevista in loco, que os resultados corroboram as metas estabelecidas para o processo de expansão e construção do planejamento da instituição. Existe a garantia do aporte financeiro informado pela Direção como um indicador de viabilidade da execução do PDI vigente, contemplando a destinação de recursos financeiros compatíveis com a ampliação das instalações físicas e de equipamentos que garanta a incorporação de novos alunos do curso em questão, nos processos seletivos seguintes. O sistema de gerenciamento acadêmico, financeiro, de gestão de bibliotecas e de outros serviços, apresentam-se de forma satisfatória e possuem recursos tecnológicos que atendem de forma suficiente e ou plena, a necessidade de professores e estudantes, em relação às consultas externas sobre a situação acadêmica ou reserva de bibliografia recomendada. A IES apresenta sistema de informação adequado, com página aberta à comunidade. A atuação do coordenador acontece de forma eficiente, na organização e finalização das ações necessárias à estruturação e manutenção do Curso avaliado. O perfil do egresso está definido de forma suficiente, embora não seja possível avaliá-lo uma vez que ainda não houve promoção no curso. Verifica-se o empenho do corpo docente em estar disponível para atender ao estudante de forma adequada. Percebe-se que o corpo docente tem a preocupação de estimular a participação discente em atividades acadêmicas como Congressos, atividades de pesquisa, extensão e estágios. O curso conta com 38 docentes 17 doutores, 19 mestres e dois especialistas para ministrar as disciplinas do curso.

Todos os docentes selecionados estão comprometidos com o novo curso e apenas 3 docentes possuem menos de 3 anos de experiência em magistério. Docentes possuem formação básica e pós-graduação adequadas (Licenciatura ou bacharelado em Química, biologia, Matemática, Física, Odontologia e Educação). Os docentes do curso possuem regime de trabalho 40 horas e a maioria com Dedicção Exclusiva. As cargas semanais de trabalho estão compatíveis com os regimes de trabalho propostos. Com relação às turmas de estudantes para o curso, estão 42 disciplinas no curso e a média de professor por estudante é menor do que 35/1. As instalações são as do Instituto Federal de São Paulo localizado na Rua Pedro Vicente número 675, Bairro da Luz, estão em estado de conservação regular, mostrando deficiência com relação a itens de segurança. As salas de aula são amplas e arejadas, o mobiliário é adequado. A IES apresenta-se limpa, incluindo os sanitários femininos, masculinos e para portadores de necessidades especiais. Os docentes não contam com salas individuais e o espaço destinado a eles é insuficiente. Existe sala de Coordenação para todos os docentes da Unidade Acadêmica onde se dá o atendimento aos estudantes. Nestas salas existe alguns computadores de uso restrito dos docentes. Os estudantes possuem acesso a rede de Internet sem fio em todo o Campus.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

O curso de licenciatura ocupa-se em formar educadores mais capacitados e com uma visão mais abrangente da Ciências da Natureza, possibilitando melhor qualidade na relação ensino/aprendizagem em Química e, que estas disciplinas sejam adequadamente trabalhadas por profissionais com formação específica na área. Tem a preocupação de também formar educadores qualificados com ampla e sólida base conceitual nas áreas de Ciências e da Química, além de serem conscientes com os problemas referentes à natureza, à vida e ao meio ambiente para o desenvolvimento de uma Educação Básica crítica e de qualidade.

O IFSP com o Curso de Licenciatura em Química irá contribuir com a diminuição da carência de professores qualificados no ensino fundamental de médio. De acordo com a Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008 no seu 6º artigo as finalidades e características dos Institutos Federais são:

I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

II - desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;

III - promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infra-estrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;

IV - orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;

V - constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;

VI - qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VII - desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
Armando Traldi Junior	Doutorado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
AUDREY MARQUES SILVA PAIVA	Mestrado	Integral	Estatutário	26 Mês(es)
CARLA CRISTINA FERNANDES SOUTO	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
CARLOS ANTONIO DA ROCHA	Doutorado	Integral	Estatutário	2 Mês(es)
CAROLINE ARANTES MAGALHAES	Mestrado	Integral	Estatutário	13 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
CASTILHONE				
CRISTIANE GALLEGO AUGUSTO	Mestrado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
CRISTINA LOPOMO DEFENDI	Mestrado	Integral	Estatutário	38 Mês(es)
DIAMANTINO FERNANDES TRINDADE	Doutorado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
EDUARDO PENA DOS SANTOS	Doutorado	Integral	CLT	6 Mês(es)
ELAINE PAVINI CINTRA	Doutorado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
ELISABETE TERESINHA GUERATO	Especialização	Integral	Estatutário	38 Mês(es)
FÁTIMA BEATRIZ DE BENEDICTS DELPHINO	Doutorado	Integral	Estatutário	2 Mês(es)
FERNANDO SILVA TERUEL	Doutorado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
FLAVIO KRZYZANOWSKI JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário	26 Mês(es)
GISELLE WATANABE CARMELLO	Mestrado	Integral	CLT	12 Mês(es)
HEBE RIBEIRO DA CRUZ PEIXOTO	Mestrado	Integral	CLT	18 Mês(es)
JONAS JUSTINO DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
JOSE OTAVIO BALDINATO	Mestrado	Integral	Estatutário	7 Mês(es)
JOSE PAULO GIRCOREANO	Doutorado	Integral	CLT	21 Mês(es)
LILIA SANTOS ABREU TARDELLI	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
LUCIA SCOTT FRANCO DE CAMARGO AZZI COLLET	Doutorado	Integral	Estatutário	38 Mês(es)
LUCINEIDE MACHADO PINHEIRO	Especialização	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
MARCELO PORTO ALLEN	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
MARCIO VINICIUS CORRALLO	Mestrado	Integral	Estatutário	2 Mês(es)
MARCO AURELIO GRANERO SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário	2 Mês(es)
MARTHA CRISTINA MOTTA GODINHO NETTO	Doutorado	Integral	Estatutário	38 Mês(es)
NELSON MENOLLI JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário	9 Mês(es)
PAULO HENRIQUE NETTO DE ALCANTARA	Doutorado	Integral	Estatutário	38 Mês(es)
PAULO SERGIO DE CARVALHO	Mestrado	Integral	Estatutário	7 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
PEDRO MIRANDA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário	38 Mês(es)
RAFAEL RIBIRO SOARES	Mestrado	Integral	Estatutário	26 Mês(es)
RENATA DUARTE DE SOUZA RODRIGUES	Mestrado	Integral	Estatutário	9 Mês(es)
SUELY CORVACHO	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
TAMARA REGINA CALVO	Doutorado	Integral	CLT	9 Mês(es)
THAIS LEVATTI ALEXANDRE	Mestrado	Integral	CLT	12 Mês(es)
UTABAJARA RODRIGUES PINTO	Mestrado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
WINSTON GOMES SCHMIEDECKE	Mestrado	Integral	Estatutário	14 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no âmbito do curso	3
1.2. Autoavaliação do curso	4
1.3. Atuação do coordenador do curso	5
1.4. Objetivos do curso (destaque)	4
1.5. Perfil do egresso	4
1.6. Número de vagas	4
1.7. Conteúdos curriculares (destaque)	4
1.8. Metodologia	4
1.9. Atendimento ao discente	3
1.10. Estímulo a atividades acadêmicas	4
1.11. Estágio supervisionado e prática profissional	4
1.12. Atividades complementares	5

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

Foi verificado que o Curso de Licenciatura em Química do Campus IFSP apresenta um Núcleo Estruturante (Coordenação e representantes de curso), bem como os demais colaboradores comprometidos com a qualidade da instituição. De acordo com depoimentos colhidos junto aos dirigentes, coordenadores,

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

nos setores visitados e nos recursos humanos entrevistados por ocasião da visita, a estrutura administrativa materializada, expressa o modelo estabelecido no Regimento da IES, caracterizado por ser funcional e bem estruturado, fazendo jus ao tempo de experiência em ensino superior.

A estrutura organizacional da Instituição de Ensino Superior estabelece que a administração seja constituída pelos Órgãos Deliberativos: Conselho Superior, Conselho de Ensino e Pesquisa, Colegiado de Curso; pelos Órgãos Executivos: Diretoria e Coordenação de Curso; Órgãos Suplementares e Complementares, que sinaliza a possibilidade concreta de coerência, suficiência e consistência administrativa para o êxito de gestão da Instituição.

Os compromissos com a auto-avaliação institucional revelados na entrevista com os membros da CPA e na análise dos Relatórios de Auto-avaliação atendem ao SINAES, entre os quais: a divulgação dos resultados e a construção progressiva dos instrumentos de avaliação, a participação da comunidade, os objetivos, os procedimentos metodológicos, os aspectos de operacionalização, a abrangência, o atendimento aos instrumentos solicitados, o desenvolvimento do processo avaliativo e a utilização dos resultados da avaliação. Constatou-se na entrevista in loco, que os resultados corroboram as metas estabelecidas para o processo de expansão e construção do planejamento da instituição.

Existe claramente a garantia do aporte financeiro informado pela Direção como um indicador de viabilidade da execução do PDI vigente, contemplando a destinação de recursos financeiros compatíveis com a ampliação das instalações físicas e de equipamentos que garanta a incorporação de novos alunos do curso em questão, nos processos seletivos seguintes.

Sobre o sistema de gerenciamento acadêmico, financeiro, de gestão de bibliotecas e de outros serviços, apresentam-se de forma satisfatória e possuem recursos tecnológicos que atendem de forma suficiente e ou plena, a necessidade de professores e estudantes, em relação às consultas externas sobre a situação acadêmica ou reserva de bibliografia recomendada. A IES apresenta um bom sistema de informação, com página aberta à comunidade.

No âmbito da dimensão da organização didático-pedagógica observa-se que a atuação do coordenador acontece de forma muito eficiente, na organização e finalização das ações necessárias à estruturação e manutenção do Curso avaliado. O perfil do egresso está definido de forma suficiente, embora não seja possível avaliá-lo uma vez que ainda não houve promoção no curso. Mesmo não possuindo espaço físico próprio verifica-se o empenho do corpo discente em estar disponível para atender ao estudante de forma adequada. Foi possível perceber que o corpo docente tem a preocupação de estimular a participação discente em atividades acadêmicas como Congressos, atividades de pesquisa, extensão e estágios.

Conceito da Dimensão 1

4

Dimensão 2: Corpo docente

2.1. Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante	4
2.2. Titulação e formação acadêmica do NDE	5
2.3. Regime de trabalho do NDE	5
2.4. Titulação e formação do coordenador do curso	5
2.5. Regime de trabalho do coordenador do curso	5
2.6. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	5
2.7. Titulação do corpo docente (destaque)	4
2.8. Regime de trabalho do corpo docente (destaque)	5

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

2.9. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente	5
2.10. Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral"	5
2.11. Alunos por turma em disciplina teórica	5
2.12. Número médio de disciplinas por docente	3
2.13. Pesquisa e produção científica	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O curso possui um corpo docente bastante comprometido com seus objetivos. Todos os professores trabalham em regime de quarenta horas, sendo que a maioria em regime de dedicação exclusiva (DE). O curso apresenta NDE estruturado, formado por 7 professores, sendo 5 doutores e 2 mestres. Destes, 4 participaram da implantação do PPC.

O coordenador é graduado em Bacharelado e Licenciatura em Química, tem mestrado, doutorado e pós-doutorado na área e mais de 15 anos de experiência no magistério. Seu regime de trabalho é de 40h semanais, dos quais 20 são dedicados à coordenação.

O colegiado do curso tem o Coordenador como seu Presidente; é formado por mais 7 representantes do corpo docente do Curso, 3 representantes discentes e 1 técnico-administrativo. Todos são eleitos pelos seus pares. As reuniões são mensais, registradas em Atas e possuem alta representatividade.

Mais de 90% dos docentes do curso têm titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu. A maioria tem mais de três (3) anos de experiência acadêmica no ensino superior ou experiência profissional. A relação entre o número de vagas anuais autorizadas e o número de docentes é inferior a relação de 25/1 e o número de alunos por disciplinas teóricas é no máximo 40. A média de disciplinas por docente por semestre é um pouco mais de dois.

Há no curso, desenvolvimento de projetos de pesquisa, mas as principais atividades extracurriculares com envolvimento de alunos bolsistas são relativas aos projetos PRODOCÊNCIA, PROEXT e PIBID, muito bem avaliados pelos alunos. Os alunos fizeram uma avaliação muito boa do corpo docente, ressaltando principalmente a facilidade de diálogo com os professores.

Conceito da Dimensão 2

5

Dimensão 3: Instalação física

3.1. Sala de professores e sala de reuniões	3
3.2. Gabinetes de trabalho para professores	2
3.3. Salas de aula	3
3.4. Acesso dos alunos aos equipamentos de informática	3
3.5. Registros acadêmicos	4
3.6. Livros da bibliografia básica (destaque)	5
3.7. Livros da bibliografia complementar	5
3.8. Periódicos especializados, indexados e correntes	4

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

- | | |
|---|---|
| 3.9. Laboratórios especializados (destaque) | 3 |
| 3.10. Infraestrutura e serviços dos laboratórios especializados | 3 |

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

O curso possui uma sala comum para os professores de licenciatura em Química. No entanto o espaço é insuficiente para acomodar todos, principalmente porque os professores são contratados para regime de trabalho em horário integral. A sala em princípio, acomoda 11 professores, mas possui uma única mesa com 8 lugares e um computador. A maioria dos professores utiliza seus próprios computadores portáteis. Há uma sala de reuniões onde também fica o gabinete do coordenador que acomoda cerca de 15 pessoas, mas há disponibilidade de outras salas no prédio para reuniões com grupos maiores.

Com relação às salas de aula, o espaço físico é amplo e arejado, mas, há necessidade de melhorar a conservação. Há auditórios para a apresentação de palestras e seminários que também precisam de manutenção, principalmente em relação ao quesito de segurança. A IFSP proporciona acesso aos portadores de necessidades especiais e banheiros adaptados.

As atividades administrativas e acadêmicas são informatizadas, não há reclamações de professores e estudantes quanto ao uso do sistema. Há vários laboratórios de informática bem equipados, com internet de alta velocidade que é de livre acesso a todos aos alunos. Apesar de observamos que há um número de computadores pequeno para o número total de alunos, as salas são pouco freqüentadas. Observamos que os alunos usam seus próprios computadores portáteis e que há acesso livre para a internet via rede sem fio em todo o Campus.

A biblioteca apresenta uma estrutura física geral adequada com amplo horário de funcionamento, mas o acesso livre aos livros é um pouco dificultado, pois o espaço é apertado, permitindo a entrada de apenas 3 estudantes por vez. O acervo destinado ao curso de Química é variado e atende a bibliografia básica com uma relação de cerca de um exemplar para cada 8 alunos. Há acesso a base de dados da CAPES, SCIELO, Scifinder, entre outros e serviço de COMUT. O acesso aos periódicos de interesse na área é feito principalmente de forma informatizada.

Há dois laboratórios de química que atendem suficientemente os alunos para aulas e são também utilizados nas horas vagas para apoio ao desenvolvimento dos projetos de pesquisa, ensino e extensão. Há problemas de segurança: não há portas de emergência, extintores de incêndio mal localizados e em um deles não tem janelas ou qualquer sistema de ventilação. Há também dois laboratórios de Biologia e um de Física que atendem satisfatoriamente as aulas.

Apesar de não terem sido levados em consideração durante a avaliação, esta comissão informa que está havendo reformas no prédio que levarão a melhoria na infraestrutura atual, que inclui uma nova sala de professores e um laboratório de Química. Além disso, está previsto no Programa orçamentário do Plano de Expansão do Governo Federal a construção de um prédio novo para abrigar os novos cursos de licenciatura da IFSP.

Conceito da Dimensão 3

4

Dimensão 4: Requisitos legais e normativos

- | | |
|---|-----|
| 4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) | Sim |
|---|-----|

O curso apresenta uma carga horária total de 3037 horas englobando os conteúdos de Química, Física, Biologia e parte pedagógica. As horas estão distribuídas para atender os eixos articuladores dos diferentes âmbitos de conhecimento profissional: interação e comunicação e desenvolvimento da autonomia intelectual e profissional; disciplinaridade e interdisciplinaridade; conhecimentos a serem ensinados e dos conhecimentos educacionais e pedagógicos que fundamentam a ação educativa; formação comum e formação específica e dimensões teóricas e práticas.

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

- 4.2. Estágio supervisionado. Sim
 Existe uma regulamentação interna aprovada pela Resolução número 251 de 01 de março de 2010 que regula a atividade de estágios obrigatórios das licenciaturas e existe a disciplina Prática de Ensino de Química (K8PEQ) no 8º período do curso.
- 4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras* (Dec. 5.626/2005) Sim
 A disciplina Língua Brasileira de Sinais está na grade curricular prevista para o 4o período.
- 4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006). Sim
 O curso está estruturado em 3.037 horas aula. O exigido pela resolução CNE/CP2 de 10/02/202 é de 2.800 horas
- 4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008). Sim
 O edifício onde funciona o Curso possui rampas de acesso e elevadores para o acesso de pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.
- 4.6. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso) Sim
 O Trabalho de Conclusão de Curso tem seu conteúdo e regulamentação de critérios e avaliação distribuído em duas disciplinas: Metodologia do trabalho científico (K7MTC) e Tópicos Avançados em Química (K8TAQ). Segundo o Projeto de criação do curso de Licenciatura em Química, aprovado pela Resolução no. 383/08, de 02/09/2008 do Conselho Diretor do IFSP, página 35 "[...] Durante o curso o aluno deverá elaborar uma monografia do Trabalho de Conclusão realizado, que deverá ser entregue e defendida no final do curso como um instrumento de conclusão do curso de Licenciatura em Química".
- 4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007. Sim
 O NDE que assegura a formulação do projeto pedagógico, implantação e desenvolvimento do curso. Ele é composto pelos seguintes docentes:
 Elaine Paavini Cintra – Doutora - 40 horas DE
 José Otávio Baldinato - Doutor - 40 horas DE
 Lúcia S. F. de C. A. Collet - Doutora 40 horas DE
 Martha Cristina M. C. Netto - Doutora - 40 horas DE
 Paulo Henrique Neto de Alcântara - 40 horas
 Pedro Miranda Junior - 40 horas DE
 Rafael R. da Silva Soares - 40 horas DE

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 4

O curso apresenta uma carga horária total de 3037 horas, o exigido pela resolução CNE/CP2 de 10/02/202 é de 2.800 horas, englobando os conteúdos de Química, Física, Biologia e parte pedagógica. As horas estão distribuídas para atender os eixos articuladores dos diferentes âmbitos de conhecimento profissional: interação e comunicação e desenvolvimento da autonomia intelectual e profissional; disciplinaridade e interdisciplinaridade; conhecimentos a

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

serem ensinados e dos conhecimentos educacionais e pedagógicos que fundamentam a ação educativa; formação comum e formação específica e dimensões teóricas e práticas.

Existe uma regulamentação interna aprovada pela Resolução número 251 de 01 de março de 2010 que regula a atividade de estágios obrigatórios das licenciaturas e existe a disciplina Prática de Ensino de Química (K8PEQ) no 8º período do curso.

O edifício onde funciona o Curso possui rampas de acesso e elevadores para o acesso de pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.

A disciplina Língua Brasileira de Sinais está na grade curricular prevista para o 4º período.

O Trabalho de Conclusão de Curso tem seu conteúdo e regulamentação de critérios e avaliação distribuída em duas disciplinas: Metodologia do trabalho científico (K7MTC) e Tópicos Avançados em Química (K8TAQ). Segundo o Projeto de criação do curso de Licenciatura em Química, aprovado pela Resolução no. 383/08, de 02/09/2008 do Conselho Diretor do IFSP, página 35 "....." [...] Durante o curso o aluno deverá elaborar uma monografia do Trabalho de Conclusão realizado, que deverá ser entregue e defendida no final do curso como um instrumento de conclusão do curso de Licenciatura em Química.....".

O NDE que assegura a formulação do projeto pedagógico, implantação e desenvolvimento do curso. Ele é composto pelos seguintes docentes:

Elaine Pavini Cintra – Doutora - 40 horas DE

José Otávio Baldinato - Doutor - 40 horas DE

Lúcia S. F. de C. A. Collet - Doutora 40 horas DE

Martha Cristina M. C. Netto - Doutora - 40 horas DE

Paulo Henrique Neto de Alcântara - 40 horas

Pedro Miranda Junior - 40 horas DE

Rafael R. da Silva Soares - 40 horas DE

Conceito da Dimensão 4

NAC

Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, atribuiu, em consequência, os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO CONCEITO

Dimensão 1 4

Dimensão 2 5

Dimensão 3 4

Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior-CONAES e neste instrumento de avaliação, o curso de Licenciatura em Química da IFSP apresenta um perfil bom de conceito final 4 (quatro) no caso conceito final de qualidade.

Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:

CONCEITO FINAL

4

Portaria nº 444, de 01 de novembro de 2011

O Secretário de Regulação e Supervisão da Educação Superior, no uso da competência que lhe foi conferida pelo Decreto nº 7.480, de 16 de maio de 2011, tendo em vista o Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, e suas alterações, e a Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, do Ministério da Educação, resolve:

Art. 1º Reconhecer os cursos superiores de graduação, conforme planilha anexa, ministrados pelas Instituições de Ensino Superior, nos termos do disposto no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007.

Parágrafo único. Os reconhecimentos a que se refere esta Portaria são válidos exclusivamente para os cursos ministrados nos endereços citados na planilha anexa.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

LUIS FERNANDO MASSONETTO

ANEXO (Reconhecimento de Cursos)

N.º de ordem	Registro e-MEC nº	Curso	Nº vagas totais anuais	Mantida	Mantenedora	Endereço de funcionamento do curso
1	200905682	ADMINISTRAÇÃO (Bacharelado)	100 (cem)	FACULDADE DE CIÊNCIAS EDUCACIONAIS CAPIM GROSSO	FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR NORTE DA BAHIA - FENOB	Rua Floresta, s/n, Sede, Loteamento Pousada das Mangueiras, Capim Grosso/BA
2	201000427	ENGENHARIA DE ALIMENTOS (Bacharelado)	100 (cem)	FACULDADE DE JAGUARIÚNA	INSTITUTO EDUCACIONAL JAGUARY	Rodovia Adhemar de Barros SP 340 , s/n , Tanquinho Velho , Jaguariúna/SP
3	200909655	PSICOLOGIA (Bacharelado)	100 (cem)	FACULDADE ANHANGÜERA DE DOURADOS	ANHANGÜERA EDUCACIONAL LTDA	Rua Manoel Santiago, 1155, Vila São Luis, Dourados/MS
4	200901321	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (Tecnológico)	220 (duzentas e vinte)	FACULDADE SUL FLUMINENSE	INSTITUTO DE CULTURA TÉCNICA SOCIEDADE CIVIL LTDA.	Rua Alberto Rodrigues, 39, Jardim Amália I, Volta Redonda/RJ
5	201003987	QUÍMICA (Licenciatura)	80 (oitenta)	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE SAO PAULO	Rua Pedro Vicente, 625, Canindé, São Paulo/SP
6	200902376	NUTRIÇÃO (Bacharelado)	60 (sessenta)	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	Rua Do Alto do Reservatório, s/n, Bela Vista, Vitória de Santo Antão/PE
7	200905146	PSICOLOGIA (Bacharelado)	60 (sessenta)	CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES	FUNDAÇÃO VALE DO TAQUARI DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL - FUVATES	Rua Avelino Tallini, 171, Caixa Postal 155, UNIVERSITÁRIO, Lajeado/RS
8	20073827	LOGÍSTICA (Tecnológico)	160 (cento e sessenta)	UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO	INSTITUTO METODISTA DE ENSINO SUPERIOR	Av. Senador Vergueiro, 1301, Jardim doMar, São Bernardo do Campo/SP
9	200815318	LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL (Licenciatura)	30 (trinta)	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL	AVENIDA RIO BRANCO, 1270, Universitário, Corumbá/MS
10	200908254	GEOLOGIA (Bacharelado)	50 (cinquenta)	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE	Avenida Marechal Rondon, s/n, Jardim Rosa Elze, São Cristóvão/SE
11	200908000	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (Tecnológico)	50 (cinquenta)	CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA	FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE VOTUPORANGA	Avenida Nasser Marão, 3069, Campus, Distrito Industrial, Votuporanga/SP
12	201008860	ENGENHARIA ELÉTRICA (Bacharelado)	100 (cem)	INSTITUTO SUPERIOR TUPY - IST	SOCIEDADE EDUCACIONAL DE SANTA CATARINA	Rua Albano Schmidt, 3333, Boa Vista, Joinville/SC
13	200711859	GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (Tecnológico)	60 (sessenta)	UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO	CASA DE NOSSA SENHORA DA PAZ AÇÃO SOCIAL FRANCISCANA	Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45, Centro, Itatiba/SP
14	200905348	COMÉRCIO EXTERIOR (Tecnológico)	100 (cem)	FACULDADES DE SÃO VICENTE	UNIÃO BRASILEIRA EDUCACIONAL LTDA	Avenida Capitão Mor Aguiar, 798, Centro, São Vicente/SP
15	200911404	DESIGN DE INTERIORES (Tecnológico)	70 (setenta)	FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E ARTES DE LIMEIRA	PHD EDUCACIONAL LTDA.	Avenida Carlos Kuntz Busch, 800, Parque Egisto Ragazzo, Limeira/SP
16	200810361	ADMINISTRAÇÃO (Bacharelado)	300 (trezentas)	CENTRO UNIVERSITÁRIO EURO-AMERICANO	INSTITUTO EURO-AMERICANO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Avenida Castanheira, 3.700 , Águas Claras, Brasília/DF
17	200913735	GESTÃO COMERCIAL (Tecnológico)	60 (sessenta)	UNIVERSIDADE POSITIVO	CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES POSITIVO LTDA.	Alferes Ângelo Sampaio, 2300, Colégio Positivo, Mercês, Curitiba/PR

ANEXO (Reconhecimento de Cursos)

N.º de ordem	Registro e-MEC n.º	Curso	N.º vagas totais anuais	Mantida	Mantenedora	Endereço de funcionamento do curso
18	200813268	ADMINISTRAÇÃO (Bacharelado)	120 (cento e vinte)	UNIVERSIDADE DO GRANDE RIO PROFESSOR JOSÉ DE SOUZA HERDY	ASSOCIAÇÃO FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO	Rua da Matriz, 204, Centro, São João de Meriti/RJ
19	200902026	FÍSICA (Licenciatura)	50 (cinquenta)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECONCAVO DA BAHIA - UFRB	Rodovia Amargosa-Brejões, Km 3 , Zona Rural, Amargosa/BA
20	200900287	GESTÃO HOSPITALAR (Tecnológico)	100 (cem)	FACULDADE GAMA E SOUZA	ASSOCIAÇÃO DE CULTURA E EDUCAÇÃO SANTA TEREZA	Rua Leopoldina Rego, 502, Olaria, Rio de Janeiro/RJ
21	200808388	GESTÃO DA QUALIDADE (Tecnológico)	200 (duzentas)	FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TUPY CURITIBA	SOCIEDADE EDUCACIONAL DE SANTA CATARINA	BR 116 - Km 106,5, 18.805, Pinheirinho, Curitiba/PR
22	201000868	CIÊNCIAS CONTÁBEIS (Bacharelado)	100 (cem)	FACULDADE PARANAENSE	ASSOCIAÇÃO UNIFICADA PAULISTA DE ENSINO RENOVADO OBJETIVO - ASSUPERO	Rua Dom Pedro II, 432, Batel, Curitiba/PR
23	200913675	PSICOLOGIA (Bacharelado)	60 (sessenta)	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ	ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE CULTURA - APC	Avenida da União, 500, Vila Becker, Toledo/PR
24	200712988	EDUCAÇÃO FÍSICA (Licenciatura)	70 (setenta)	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA - IFRR	INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA - IFRR	Avenida Glaycon de Paiva, 2496, Pricumã, Boa Vista/RR
25	200901640	GESTÃO AMBIENTAL (Bacharelado)	30 (trinta)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Rua Jaguariaíva, 512, Caiobá, Matinhos/PR
26	200907933	GESTÃO AMBIENTAL (Tecnológico)	100 (cem)	FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS DE CACOAL	SOCIEDADE REGIONAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA. - SOREC	Avenida Cuiabá, 3087, Jardim Clodoaldo, Cacoal/RO
27	200813311	LOGÍSTICA (Tecnológico)	120 (cento e vinte)	Faculdade Estácio Euro-Panamericana de Humanidades e Tecnologias - Estácio EUROPLAN	INSTITUTO EURO-LATINO-AMERICANO DE CULTURA E TECNOLOGIA S/C LTDA. - EUROLAM	Rua Howard Archibald Acheson Junior, 393, Jardim da Glória - Granja Viana, Cotia/SP
28	201000961	FISIOTERAPIA (Bacharelado)	100 (cem)	INSTITUTO CUIABÁ DE ENSINO E CULTURA	ASSOCIAÇÃO UNIFICADA PAULISTA DE ENSINO RENOVADO OBJETIVO - ASSUPERO	Rua Oswaldo da Silva Corrêa, 621, Bairro Santa Marta, Cuiabá/MT
29	20071490	MEDICINA (Bacharelado)	55 (cinquenta e cinco)	CENTRO UNIVERSITÁRIO DO MARANHÃO	CEUMA - ASSOCIAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR	Rua Josue Montello, 01, Loteamento Bela Vista, Renasença II, São Luís/MA
30	200901159	BIOMEDICINA (Bacharelado)	100 (cem)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ	AV. SÃO SEBASTIÃO , 2.819, CENTRO, Parnaíba/PI
31	20078133	GESTÃO HOSPITALAR (Tecnológico)	100 (cem)	INSTITUTO UNIFICADO DE ENSINO SUPERIOR OBJETIVO	ASSOCIACAO OBJETIVO DE ENSINO SUPERIOR - ASSOBS	Avenida T-2, 1993, Setor Bueno, Goiânia/GO
32	200900894	DIREITO (Bacharelado)	100 (cem)	INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE BAURU	INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE BAURU S/C LTDA.	Rua Alfredo Ruiz, 3-53, Centro, Bauru/SP
33	201005725	DIREITO (Bacharelado)	100 (cem)	FACULDADE DE BALSAS	UNIBALSAS EDUCACIONAL LTDA.	Br 230 Km 5, s/n, Fazenda Malidere 4, Balsas/MA
34	200913737	LOGÍSTICA (Tecnológico)	60 (sessenta)	UNIVERSIDADE POSITIVO	CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES POSITIVO LTDA.	Alferes Ângelo Sampaio, 2300, Colégio Positivo, Mercês, Curitiba/PR

ANEXO (Reconhecimento de Cursos)

N.º de ordem	Registro e-MEC n.º	Curso	N.º vagas totais anuais	Mantida	Mantenedora	Endereço de funcionamento do curso
35	200813312	MARKETING (Tecnológico)	120 (cento e vinte)	Faculdade Estácio Euro-Panamericana de Humanidades e Tecnologias - Estácio EUROPAN	INSTITUTO EURO-LATINO-AMERICANO DE CULTURA E TECNOLOGIA S/C LTDA. - EUROLAM	Rua Howard Archibald Acheson Junior, 393, Jardim da Glória - Granja Viana, Cotia/SP
36	201000374	DESIGN (Bacharelado)	100 (cem)	CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO AMAPÁ	ASSOCIAÇÃO AMAPAENSE DE ENSINO E CULTURA	Rodovia Duca Serra, s/n, KM-0, Alvorada, Macapá/AP
37	201000350	DIREITO (Bacharelado)	200 (duzentas)	FACULDADE MAURICIO DE NASSAU DE SALVADOR	ASSOCIAÇÃO BAIANA DE ENSINO SUPERIOR	Avenida Tamburugy, 88, Patamares, Salvador/BA
38	200907824	GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (Tecnológico)	150 (cento e cinquenta)	FACULDADE FERNÃO DIAS	FACULDADE ANTÔNIO AGÚ S/C LTDA.	Rua Euclides da Cunha, 70, Prédios B e C, Centro, Osasco/SP
39	200905243	DIREITO (Bacharelado)	160 (cento e sessenta)	Faculdade Estácio do Amapá - Estácio FAMAP	SOCIEDADE DE ENSINO SUPERIOR DO AMAPÁ	Rodovia Juscelino Kubitschek, s/n, Km 02, Jardim Equatorial, Macapá/AP
40	200900118	DIREITO (Bacharelado)	120 (cento e vinte)	FACULDADE DE EDUCAÇÃO CIÊNCIAS E ARTES DOM BOSCO DE MONTE APRAZÍVEL	ASSOCIAÇÃO DE ENSINO DOM BOSCO DE MONTE APRAZÍVEL	Rua Augusto Chiesa, 679, Centro, Monte Aprazível/SP
41	200900165	DIREITO (Bacharelado)	200 (duzentas)	FACULDADE DE DIREITO DA FUNDAÇÃO ESCOLA SUPERIOR DO MINISTÉRIO PÚBLICO	FUNDAÇÃO ESCOLA SUPERIOR DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO RIO GRANDE DO SUL	Rua Coronel Genuíno, 421, 6º ANDAR, Centro, Porto Alegre/RS
42	201001398	FARMÁCIA (Bacharelado)	180 (cento e oitenta)	CENTRO UNIVERSITÁRIO FIEO	FUNDAÇÃO INSTITUTO DE ENSINO PARA OSASCO	AV FRANZ VOGELI, 300, VILA YARA, Osasco/SP
43	200906604	QUÍMICA INDUSTRIAL (Bacharelado)	60 (sessenta)	CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAXUPÉ	FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAXUPÉ	Avenida Dona Floriana, 463, TÉRREO, CENTRO, Guaxupé/MG
44	200802453	LOGÍSTICA (Tecnológico)	100 (cem)	FACULDADE DE TECNOLOGIA DE PIRACICABA	INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E EDUCACIONAL DE PIRACICABA	Rua Silva Jardim, 1.763, Cidade Alta, Piracicaba/SP
45	201005924	CIÊNCIAS CONTÁBEIS (Bacharelado)	150 (cento e cinquenta)	FACULDADE PADRE ANCHIETA DE CAJAMAR	FACULDADE PADRE ANCHIETA DE CAJAMAR LTDA.	Rua Lázaro Dalcin, 256, Lavrinha, Cajamar/SP
46	200800040	SECRETARIADO EXECUTIVO TRILÍNGUE (Bacharelado)	40 (quarenta)	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO	FUNDAÇÃO SÃO PAULO	Rua Monte Alegre, 984, Perdizes, São Paulo/SP
47	201008903	DESIGN GRÁFICO (Tecnológico)	180 (cento e oitenta)	UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA	ANTARES EDUCACIONAL LTDA.	Av. Gen. Felicíssimo Cardoso, 500, Barra da Tijuca, Rio de Janeiro/RJ
48	200907316	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (Bacharelado)	100 (cem)	CENTRO UNIVERSITÁRIO GERALDO DI BIASE	FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ROSEMAR PIMENTEL	Rua Antenor de Moura Raunheitti, 152, Bairro da Luz, Nova Iguaçu/RJ
49	200901164	TURISMO (Bacharelado)	100 (cem)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ	AV. SÃO SEBASTIÃO, 2.819, CENTRO, Parnaíba/PI
50	200914593	GESTÃO PÚBLICA (Tecnológico)	200 (duzentas)	FACULDADE DE TECNOLOGIA JARDIM	A.B. - CURSOS PREVIDENCIARIOS LTDA - EPP	Rua Almirante Protógenes, 68, Bairro Jardim, Santo André/SP