

Aos estudantes dos 4os. anos dos cursos integrados e seus responsáveis

Esclarecemos que temos recebido suas manifestações, pelos diversos meios, e que compreendemos o desafio que o momento atual impõe aos discentes concluintes. Por isso, estamos discutindo possibilidades específicas a esse grupo quando a retomada do calendário for possível, ainda que de forma não presencial. Compreendemos ainda que se trata de um grupo de estudantes que têm já bastante vivência institucional, e já está familiarizado com os encaminhamentos didático-pedagógicos e administrativos. Além disso, já estão concluindo a educação básica, com faixa etária, maturidade e autonomia que permitem lidar com o cenário atual de forma específica.

Recentemente, a publicação do Parecer do Conselho Nacional de Educação n. 05 nos indica alguns caminhos para a retomada das atividades escolares e, de acordo com este documento, queremos pontuar que:

- As instituições de ensino possuem autonomia para a reorganização do calendário escolar, não sendo obrigatório “a segmentação anual”.
- Na situação de exceção em que vivemos, a Medida Provisória n. 934/2020 desobrigou o cumprimento dos duzentos dias letivos desde que seja cumprida a carga horária mínima prevista em lei.
- A reposição da carga horária poderá ser efetivada por meio de aulas presenciais quando terminar o período de emergência ou por meio de atividades pedagógicas não presenciais mediadas ou não pelas tecnologias digitais de informação e comunicação. Ainda será possível utilizar as atividades pedagógicas não presenciais como ampliação da carga horária diária no retorno presencial.
- É importante definirmos como avaliar o processo de ensino diante desse cenário, reconhecendo critérios que permitirão promover a aprendizagem de todos, seja com desenvolvimento de atividades remotas, seja garantindo essas atividades quando do retorno ao presencial.
- É importante também esclarecermos como tratar as disciplinas teórico-práticas e práticas dos cursos, assim como os estágios supervisionados obrigatórios.

No âmbito da Portaria IFSP 2070, de 29/05/2020, estamos lidando com a questão de equipamento e plano de dados de docentes e discentes, de forma a buscar estratégias para permitir a participação de toda a comunidade nas ações que venham a ser propostas no âmbito da continuidade das disciplinas dos cursos. Para tanto, as Comissões (CEICs) estão em fase de alteração para que as ações possam ser devidamente discutidas, implantadas e avaliadas. Uma proposta que está em discussão é a de um projeto piloto de retomada das atividades das disciplinas de forma regulamentada, iniciando com as turmas dos 4os. anos, quando isso for possível institucionalmente.

Com o objetivo de minimizar o isolamento, manter o vínculo do discente com a escola e reduzir as consequências do período sem aulas, é importante a manutenção de atividades formativas não obrigatórias que objetivam ampliar o conhecimento dos discentes e, com isso, prepará-lo para o período de retorno ao calendário. Nesse sentido, enfatizamos a importância de que os discentes realizem as atividades optativas que estão sendo enviadas pelos seus respectivos professores semanalmente. A participação permitirá que docentes, discentes e seus responsáveis compreendam questões com o uso dessas metodologias de ensino não presenciais, contribuindo para o processo de avaliação e continuidade do cumprimento da carga horária dos cursos. É importante ressaltar que a aprendizagem pela participação nessas atividades pode ser avaliada, ainda que não seja atribuída nota.

Por fim, informamos que estamos buscando condições técnicas, institucionais e da legislação junto com o corpo de servidores do *campus* e nos preparando para a realização de atividades pedagógicas não presenciais, tão logo elas sejam possíveis, com documentação e registro adequados à situação. Em breve deverá ser publicada Instrução Normativa pela Pró-Reitoria de Ensino, a qual aguardamos, com diretrizes para efetivação do trabalho pedagógico nesse período.



Luís Cláudio de Matos Lima Jr.
Diretor Geral
Campus São Paulo - IFSP