

ATA DE REUNIÃO – COLEGIADO DE CURSO

1. Identificação da Reunião

DATA:	06/02/2020	HORÁRIO:	das 13h30 às 15h30	LOCAL:	Lab 16 (Bloco C)
PRESIDIDA POR:	José Otavio Baldinato (Coordenador do curso)				
REGISTRADA POR:	José Otavio Baldinato				
PAUTA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Datas de início das disciplinas 1º sem./2020; 2. Processo de credenciamento de docentes colaboradores; 3. Portal Educapes (cadastro dos produtos educacionais); 4. Pendências no Currículo Lattes dos docentes; 5. Plataforma Sucupira / Coleta CAPES; 6. Agendamento individual dos docentes com a coordenação; 7. Metas e prazos das comissões do Mestrado. 				

2. Participantes da Reunião

Conforme listas de presença assinadas, em anexo.

3. Síntese da Reunião

O Professor José Otavio deu início à reunião extraordinária às 9h30. Seguindo a ordem da pauta, foram discutidos os seguintes itens:

>>1. **Datas de início das disciplinas do 1º sem./2020:** A pedido da Profa. Lucia e do Prof. Nelson, a disciplina MPOT1 (Metodologia da Pesquisa) teve o início das suas aulas antecipado para o dia 10/fev. O cronograma final, já informado aos discentes, é o que segue:

Componente curricular	Data de início das aulas
Metodologia da Pesquisa (MPOT1)	10/fev.
Seminários de Pesquisa 2 (SPOT2)	11/fev.
Teorias de Ensino (TEOT1)	03/mar.
Tecnologias no Ensino (TEET1)	04/mar.
Ciência, Arte e Mídia (CAMT1)	05/mar.

>>2. **Processo de credenciamento de docentes colaboradores:** Os Professores José Otavio e Traldi informaram que o Edital para credenciamento de Docentes Colaboradores está em fase de inscrições até o dia 14/fev./2020 e que a comissão pode precisar da ajuda dos colegas do Programa para avaliar os projetos de pesquisa dos candidatos. O prazo previsto para publicação do resultado preliminar é 28/fev. e do resultado final, após recursos, é 10/mar./2020. Este Edital é coordenado pela comissão composta pelos Professores Traldi, José Otavio, Nelson e Gustavo, que também deverá trabalhar na revisão dos processos de credenciamento de Docentes vinculados ao Curso.

Os Professores Corrallo e José Otavio chamaram a atenção para críticas que receberam sobre os termos do Edital, em particular, sobre os critérios de pontuação do currículo dos candidatos. Essas críticas tratavam, pontualmente: do limite de pontuação alcançável em cada item da Tabela; da restrição de data para análise da produção acadêmica dos candidatos, ignorando artigos ou trabalhos publicados antes de 2015; do preterimento de candidatos envolvidos em cursos de graduação que não apresentam o TCC como componente obrigatório. Os Professores Nelson e Traldi expressaram que a tabela de pontuação é um item importante e que sempre poderá ser repensado em futuros Editais, mas que as críticas recebidas não

justificam uma alteração do Edital vigente. O Colegiado concordou com a manutenção dos critérios no presente Edital.

>>3. Portal Educapes: O Prof. José Otavio explicou que os itens 3, 4 e 5 da pauta desta reunião estão interligados, tratando todos da necessidade de mantermos registros atualizados das atividades do Mestrado nas bases de dados da CAPES e do CNPq. Em nome da Coordenação de Curso, o Prof. José Otavio informou que cadastrou todos os Produtos Educacionais publicados até aqui (desde 2016) no portal Educapes, que é o repositório oficial da CAPES para este fim. Os produtos cadastrados neste repositório recebem automaticamente uma licença do tipo *Creative Commons* e passam a atender mais adequadamente aos critérios de registro e acesso avaliados pela CAPES. O Prof. Corrallo informou ao grupo que fez um teste a pedido da Coordenação e conseguiu cadastrar o Produto Educacional resultante de uma das suas orientações sem dificuldades no Educapes. Desta forma, ficou decidido que será função do orientador publicar os novos produtos dos seus alunos na plataforma Educapes, copiando a URL gerada para o seu currículo Lattes, de modo a integrar essas bases de dados no momento da importação da produção para a Plataforma Sucupira.

>>4. Pendências no Currículo Lattes dos docentes: O Prof. José Otavio cobrou a atualização do currículo Lattes de todos os Docentes credenciados no Programa, solicitando ainda a inclusão do endereço eletrônico (URL) gerado pelo Educapes para cada um dos Produtos Educacionais derivados das suas orientações concluídas de Mestrado. Permanece, portanto, o compromisso do orientador de realizar, no mínimo, três registros no Lattes ao final de cada orientação, sendo eles: 1) O registro de orientação concluída; 2) A participação em banca de defesa; e 3) A publicação do Produto Educacional desenvolvido com a URL gerada pelo Educapes. A Coordenação de curso deverá encaminhar aos docentes as respectivas URL geradas para os produtos já publicados do Programa.

>>5. Plataforma Sucupira / Coleta CAPES: Por meio do slide 4, em anexo, o Prof. José Otavio ilustrou como fica o registro de cada trabalho concluído de Mestrado na Plataforma Sucupira e chamou a atenção do grupo para o fato de que a maior parte dos nossos registros de conclusão não associa nenhuma produção técnica ou bibliográfica às dissertações apresentadas. O Colegiado entendeu tratar-se apenas de um erro de registro, pois todas as dissertações são vinculadas a pelo menos um produto educacional. A Coordenação de curso comprometeu-se a corrigir todos esses registros na Plataforma, mas para isso precisará do auxílio individual de cada orientador para identificar adequadamente, em meio à produção dos docentes e discentes, quais artigos ou produtos se vinculam diretamente aos trabalhos de conclusão de curso apresentados. O Prof. José Otavio enfatizou que essa demanda seria reforçada no próximo item da pauta.

Ainda sobre a Plataforma Sucupira, o Prof. José Otavio listou os 34 projetos de pesquisa atualmente cadastrados (slides 5 e 6) e questionou aos docentes se todos esses projetos ainda se encontram em efetivo andamento. A Coordenação também questionou se a unificação de projetos semelhantes não poderia servir como incentivo à cooperação interna entre docentes e discentes no Programa. O Prof. Pedro localizou alguns projetos que se conectam pelo viés CTS enquanto a Profa. Lucia e o Prof. Corrallo observaram possibilidades de agrupamento de projetos ligados às TIC no Ensino de Ciências. O Prof. Rogério pediu mais tempo para que os docentes pudessem fazer essa análise coletivamente, observando que também via possibilidades de revisão nos projetos da área de Matemática. A Coordenação de curso ficou de enviar a descrição dos 34 projetos ao grupo de Docentes e de retomar essa pauta em futuras

reuniões. Ainda neste tema, o Prof. Traldi cogitou que a reserva de um dia dedicado à atuação dos grupos de pesquisa no cronograma de atividades semanais do Programa seria benéfica ao alinhamento de pessoas e pesquisas ligadas a um mesmo projeto de pesquisa.

O Prof. José Otavio também apresentou a nova página com dados dos egressos disponível na Plataforma Sucupira (slides 7 e 8). O Prof. Rogério, que faz parte da comissão de acompanhamento dos egressos do Programa, solicitou que a Coordenação envie essa relação de campos da Plataforma a serem preenchidos sobre a atuação dos egressos, de modo a nortear os levantamentos de dados que serão iniciados por esta comissão.

>>6. Agendamento individual dos docentes com a coordenação: Ficou acordado o compromisso dos docentes de atualizar o currículo Lattes agendar um horário individual com a Coordenação para análise pormenorizada de dados que a Plataforma Sucupira não importa diretamente do Lattes. Esses agendamentos devem ocorrer até o dia 13/mar./2020, em tempo para o período do Coleta CAPES deste ano.

>>7. Metas e prazos das comissões do Mestrado: Ficaram definidos os seguintes prazos para apresentação de resultados das comissões:

Comissão	Data da apresentação
(Re)credenciamento de docentes	26/mar.
Produtos Educacionais	30/abr.
Autoavaliação do Programa	28/mai.
Acompanhamento de Egressos	25/jun.

Essas mesmas datas ficaram estabelecidas como o calendário oficial de reuniões do Colegiado de Curso no 1º semestre de 2020.

4. Lista de Distribuição

Todos os participantes deverão receber cópia desta ata de reunião. Adicionalmente, indicamos as pessoas que também deverão tomar ciência das deliberações aqui descritas.

- Marilza Helena Ataliba (Coordenadoria de Registros Escolares de Pós-Graduação - CRP)
- José Carlos Jacintho (Diretoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação - DPE)

5. Anexos

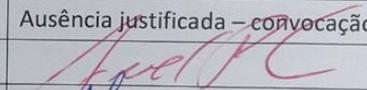
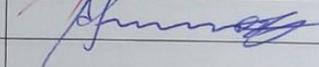
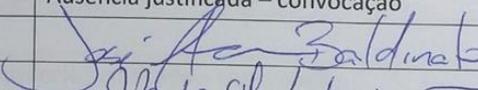
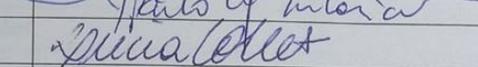
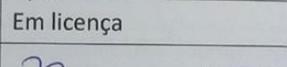
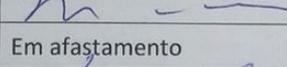
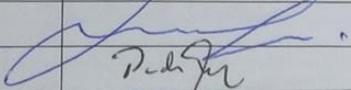
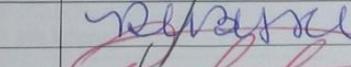
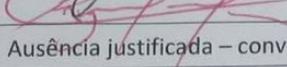
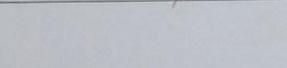
- A – Lista de presença da reunião Geral dos Docentes do Programa;
- B – Lista de presença do Colegiado de Curso;
- C – Slides apresentados na reunião.

Anexo A – Lista de presença da reunião Geral dos Docentes do Programa.

Pauta: (Reunião do Colegiado de Curso aberta à participação de todos os Professores)

1. Datas de início das disciplinas 1º sem./2020
2. Processo de credenciamento de docentes colaboradores
3. Portal Educapes (cadastro dos produtos educacionais)
4. Pendências no Currículo Lattes dos docentes
5. Plataforma Sucupira / Coleta CAPES
 - Associar produções intelectuais diretamente às dissertações.
 - Projetos de pesquisa
 - Novo registro sobre Egressos
6. Agendamento individual dos docentes com a coordenação para pente fino na importação de produção bibliográfica
7. Metas e prazos das comissões do Mestrado

Lista de Presença

Nome	Assinatura
Amanda Cristina Teagno Lopes Marques	Ausência justificada – convocação
André Perticarrari	
Armando Traldi Júnior	
Diva Valério Novaes	
Elaine Pavini Cintra	Ausência justificada – convocação
Emerson Ferreira Gomes	
Gustavo Isaac Killner	Ausência justificada – convocação
José Otavio Baldinato	
Jose Paulo Cury Kirkorean	
Lucia Scott Franco de Camargo Azzi Collet	
Marcio Yuji Matsumoto	Em licença
Marcio Vinicius Corrallo	
Mariana Pelissari Monteiro Aguiar Baroni	Em afastamento
Nelson Menolli Junior	
Pedro Miranda Junior	
Rebeca Vilas Boas Cardoso de Oliveira	
Rogério Ferreira da Fonseca	
Valéria Trigueiro Adinolfi	Ausência justificada – convocação

Anexo B – Lista de presença do Colegiado de Curso.

Pauta: (Reunião do Colegiado de Curso aberta à participação de todos os Professores)

1. Datas de início das disciplinas 1º sem./2020
2. Processo de credenciamento de docentes colaboradores
3. Portal Educapes (cadastro dos produtos educacionais)
4. Pendências no Currículo Lattes dos docentes
5. Plataforma Sucupira / Coleta CAPES
 - Associar produções intelectuais diretamente às dissertações.
 - Projetos de pesquisa
 - Novo registro sobre Egressos
6. Agendamento individual dos docentes com a coordenação para pente fino na importação de produção bibliográfica
7. Metas e prazos das comissões do Mestrado

Lista de Presença:

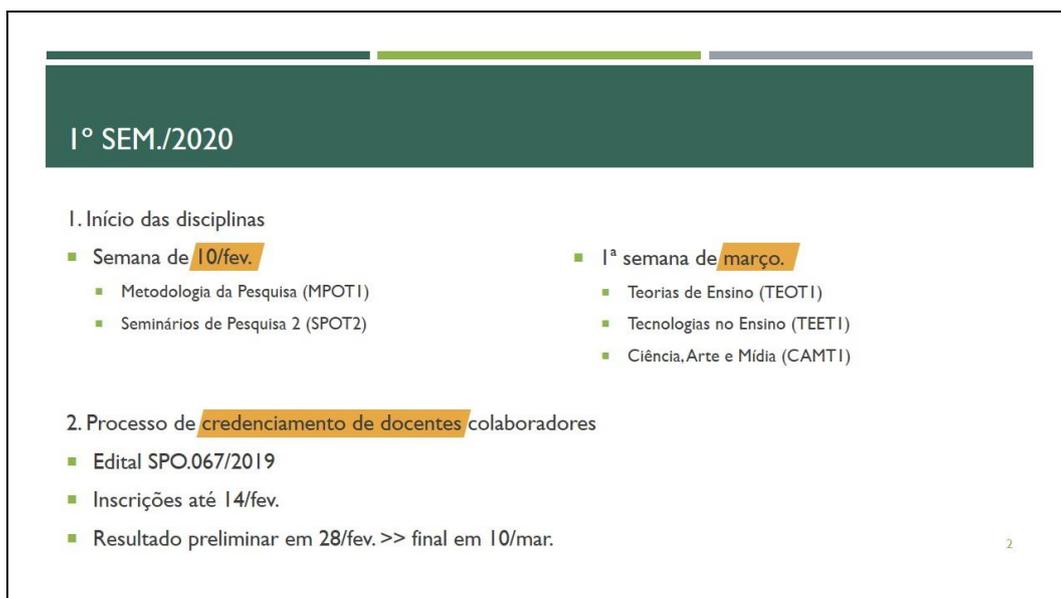
Titulares	
André Perticarrari	<i>[Handwritten Signature]</i>
Andreia Aparecida Catadori R. Castilho	
Arthur Damasceno Vicente	
Caio Cabral da Silva	
Diva Valério Novaes	
Gustavo Isaac Killner	Ausência justificada – convocação
José Otavio Baldinato	<i>[Handwritten Signature]</i>
Rebeca Vilas Boas Cardoso de Oliveira	<i>[Handwritten Signature]</i>
Robson Marcelo Antunes	
Valéria Trigueiro Adinolfi	Ausência justificada – convocação
Suplentes	
André Wagner Rodrigues de Sousa	
Elaine Pavini Cintra	Ausência justificada – convocação
Ellen Pinho Marque Mendes	
José Paulo Cury Kirkorian	<i>[Handwritten Signature]</i>
Lêni Helen Vieri Piacuzzi	
Márcio Vinicius Corrallo	<i>[Handwritten Signature]</i>
Márcio Yuji Matsumoto	Em licença
Winderson Braga Cavalcanti	

Anexo C – Slides apresentados na reunião.



PLANEJAMENTO
REUNIÃO GERAL E DE COLEGIADO – 02/FEV/2019

**Mestrado Profissional em
Ensino de Ciências e Matemática**



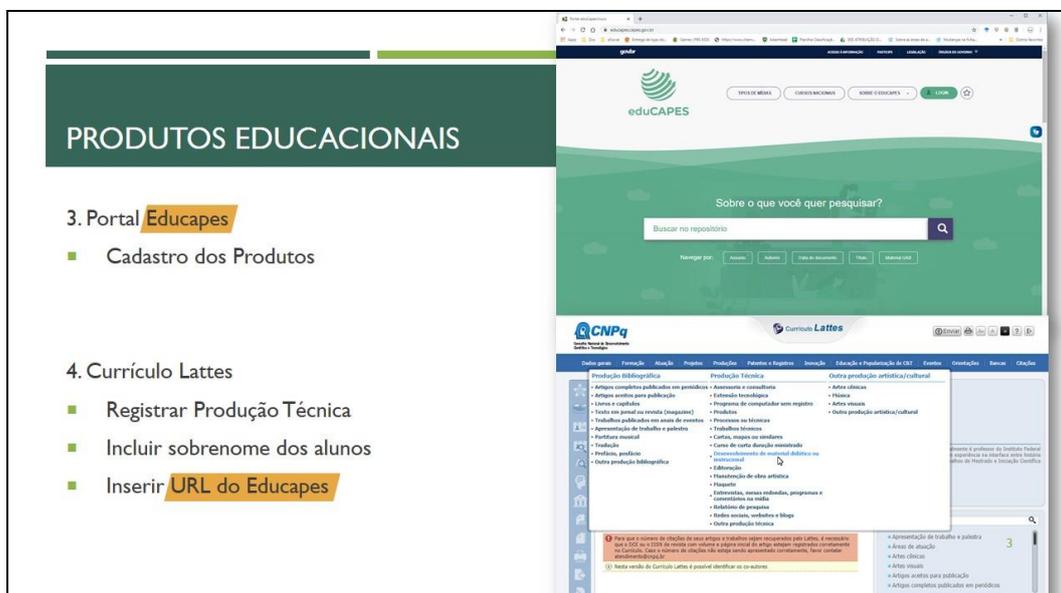
1º SEM./2020

1. Início das disciplinas

- Semana de **10/fev.**
 - Metodologia da Pesquisa (MPOT1)
 - Seminários de Pesquisa 2 (SPOT2)
- 1ª semana de **março.**
 - Teorias de Ensino (TEOT1)
 - Tecnologias no Ensino (TEET1)
 - Ciência, Arte e Mídia (CAMTI)

2. Processo de **credenciamento de docentes** colaboradores

- Edital SPO.067/2019
- Inscrições até **14/fev.**
- Resultado preliminar em **28/fev.** >> final em **10/mar.**



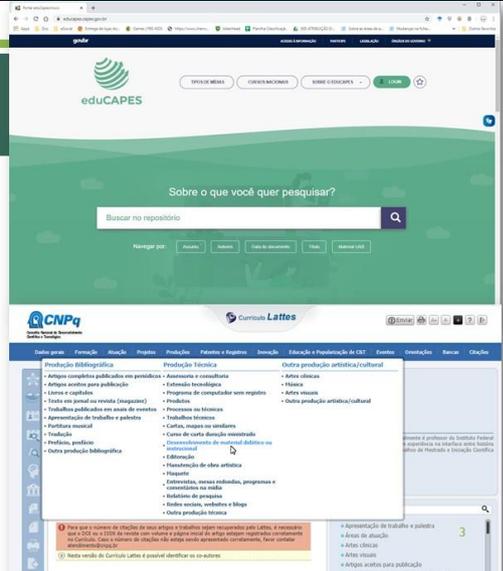
PRODUTOS EDUCACIONAIS

3. Portal **Educapes**

- Cadastro dos Produtos

4. Currículo Lattes

- Registrar Produção Técnica
- Incluir sobrenome dos alunos
- Inserir **URL do Educapes**



Anexo: [Anexo Sobre Site 2018 Dissertações.pdf](#)

Autorização de divulgação: O trabalho possui divulgação autorizada

Comentário:

Área de Concentração: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Linhas de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia da informação no apoio ao ensino presencial em cursos de licenciaturas

Banca Examinadora

Orientador: LUCIA SCOTT FRANCO DE CAMARGO AZZI COLLET
O orientador principal compõe a banca do discente? Sim

Nome	Categoria
LUCIA SCOTT FRANCO DE CAMARGO AZZI COLLET	Docente
PEDRO MIRANDA JUNIOR	Docente
JESSICA VALENÇA	Participante Externo

Financiador: Não existem financiadores associados ao trabalho de conclusão

Vínculo:

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público
Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa
Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa
Mesma Área de Atuação? Sim

Produções Associadas: Não existem produções associadas ao trabalho de conclusão

Setor Bancário Norte, Quadra 2, Bloco 1, Lote 06,
 CEP 10049-020 - Brasília, DF CNPJ 0080934/0001-08 -
 Copyright 2010 Capes. Todos os direitos reservados.

Desenvolvido pela Cooperação **UFPI** **CAPEL**

PLATAFORMA SUCUPIRA

- Associar produções intelectuais diretamente às dissertações.
- Projetos de pesquisa
- Novo registro de Egressos

EPISTEMOLOGIA, DIDÁTICA E CURRÍCULO

- Projetos de pesquisa
 - Quais já acabaram?
 - Quais podem ser aglutinadores?

1	A aprendizagem significativa e conhecimentos prévios: elaboração de material de matemática para a sala de aula
2	Abordagem CTS no Ensino de Ciências
3	Ambientes Virtuais de Aprendizagem
4	Análise do conteúdo de fungos nos livros didáticos de biologia do ensino médio
5	Arte e lúdico na divulgação científica e no ensino das ciências
6	Aspectos socioeconômicos como um dos fatores influentes no ensino de biologia: estudo comparativo através da construção de modelos didáticos em escolas públicas da cidade de São Paulo
7	Astronomia Indígena e o novo ensino médio
8	Atividades investigativas no ensino de ciências
9	Avaliação da aprendizagem em fases

10	Educação científica na educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental (Projeto Integrador)
11	Educação em valores nas áreas de Ciências e Tecnologia para o Ensino Básico e Superior
12	Ensino de física mediado por celulares
13	Estudos envolvendo avaliações em larga escala - ENEM
14	Interdisciplinaridade e Educação CTSA na atividade docente
15	Metodologias ativas no ensino e aprendizagem de ciências e biologia
16	O Ensino de Química para Estudantes Surdos
17	O ensino e a aprendizagem de noções matemáticas por meio da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)
18	Potencial didático do uso de textos de divulgação científica em sala de aula à luz da epistemologia do ensino de ciências
19	Reorganização curricular da química a partir de questões sociocientíficas
20	Representações de gênero no ensino de Física
21	Signos, Símbolos, (Re)Significados das Ciências Biológicas: Análise Semiótica de Desenhos Animados
22	Textos de divulgação científica no ensino de Biologia.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

TECNOLOGIAS

- Projetos de pesquisa
 - Quais já acabaram?
 - Quais podem ser aglutinadores?

23	Atualização historiográfica das fontes utilizadas por professores de ciências
24	Formação de professores polivalentes para o ensino de ciências
25	Integração de estatística ou matemática com aprendizagem socioemocional na educação básica
26	O ensino de cálculo diferencial e integral num curso de licenciatura em matemática
27	Saberes docentes como componente curricular na formação inicial do professor de física.

28	Automação de experimento de Física com o auxílio do Arduino
29	Desenvolvimento de MOOC para formação de professores na educação básica
30	O uso de passatempos on-line para o ensino: um estudo exploratório das concepções de estudantes e egressos de um curso de licenciatura em Física
31	O uso de super-heróis e os conceitos de eletromagnetismo: um estudo a partir das representações sociais de estudantes do Ensino Fundamental II
32	O uso de tecnologias e equações diferenciais no ensino de Matemática
33	Simuladores computacionais para o ensino de química na educação profissional
34	Tecnologia da informação no apoio ao ensino presencial em cursos de licenciaturas

MENU EGRESSO



PLATAFORMA Sucupira

O calendário das atividades de avaliação de 2020 já está disponível em <http://capes.gov.br/avaliacao/sobre-a-avaliacao/calendario-2020>.

Nota: A Plataforma Sucupira passa por atualização para se adequar aos preceitos da portaria nº 243 de 6 de novembro de 2019, que trata dos projetos de cooperação entre instituições. Até que as atualizações estejam disponíveis no sistema, os novos projetos devem ser cadastrados no Minter (Mestrado Acadêmico), Dinter (Doutorado Acadêmico) ou Turma fora de Sede (Programas Profissionais).

Egresso

Programa: Ensino de Ciências e Matemática

Tipo de Documento: CPF Número do Documento: 312.551.948-98

Nome: THAIS DE CASSIA OLIVEIRA

Data de Nascimento: 03/01/1985 Sexo: Feminino

Nacionalidade: Brasil

ORCID: -

Abreviaturas: OLIVEIRA, T.
OLIVEIRA, T. C. (Principal)

E-mail: THAIS.CRISTIANO@YAHOO.COM.BR

Outras Participações no Programa

Tipo de Participação	Período
Mestrado Profissional	10/02/2014 a 20/12/2016

Titulação

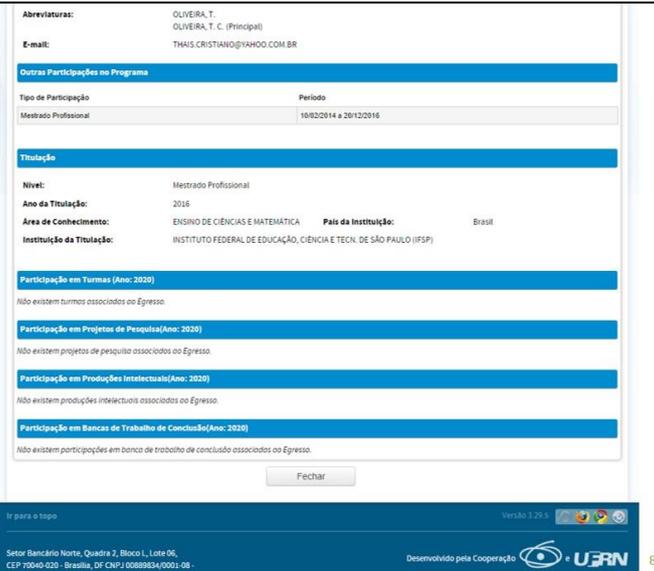
Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA País da Instituição: Brasil

Instituição da Titulação: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECN. DE SÃO PAULO (IFSP)

MENU EGRESSO



Abreviaturas: OLIVEIRA, T.
OLIVEIRA, T. C. (Principal)

E-mail: THAIS.CRISTIANO@YAHOO.COM.BR

Outras Participações no Programa

Tipo de Participação	Período
Mestrado Profissional	10/02/2014 a 20/12/2016

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA País da Instituição: Brasil

Instituição da Titulação: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECN. DE SÃO PAULO (IFSP)

Participação em Turmas (Ano: 2020)
Não existem turmas associadas ao Egresso.

Participação em Projetos de Pesquisa (Ano: 2020)
Não existem projetos de pesquisa associados ao Egresso.

Participação em Produções Intelectuais (Ano: 2020)
Não existem produções intelectuais associadas ao Egresso.

Participação em Bancos de Trabalho de Conclusão (Ano: 2020)
Não existem participações em banco de trabalho de conclusão associadas ao Egresso.

Fechar

V para o topo Versão: 1.29.5

Setor Bancário Norte, Quadra 2, Bloco L, Lote 06,
CEP 10049-020 - Brasília, DF CNPJ 0088934/0001-08 -
Copyright 2010 Capes. Todos os direitos reservados. Desenvolvido pela Cooperação UERN CAPES

COLETA CAPES

6. **Agendamento individual** dos docentes

- pente fino na importação de produção bibliográfica
- até 13/março.

7. Prazos das **Comissões**

- (Re)credenciamento de docentes
- Produtos Educacionais
- Autoavaliação do Programa
- Acompanhamento de Egressos

8. Reuniões de Colegiado

- 26/março
- 30/abril
- 28/maio
- 25/junho