

ATA DE REUNIÃO – GERAL E COLEGIADO DE CURSO

1. Identificação da Reunião

DATA:	03/08/2020	HORÁRIO:	das 10h00 às 11h45	LOCAL:	Webconferência RNP
PRESIDIDA POR:	José Otavio Baldinato (Coordenador do curso)				
REGISTRADA POR:	José Otavio Baldinato				
PAUTA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expediente da CRP e informes; 2. Análise/Aprovação de novas ementas optativas; 3. Nota de aprovação do calendário proposto pela DPE; 4. Deliberação sobre formato online do exame de proficiência; 5. Possibilidade de oferta antecipada das disciplinas do 2º semestre. 				

2. Participantes da Reunião

Conforme registro do sistema RNP, em anexo.

3. Síntese da Reunião

O Professor José Otavio deu início à videoconferência às 10h00. Seguindo a ordem da pauta, foram discutidos os seguintes itens:

3.1. Expediente da CRP e informes:

a. Registro de aprovação de bancas de qualificação: Foi referendada a aprovação da banca de qualificação do discente Winderson Ribeiro Cavalcanti (1880632 – Orientadora: Profa. Rebeca), prevista para realização online no dia 14/08/2020.

	Avaliador interno ao Programa	Avaliador externo ao Programa
Titular	Dr. Gustavo Isaac Killner (IFSP)	Dra. Graciela Watanabe (UFABC)
Suplente	Dr. Armando Traldi Junior (IFSP)	Dra. Giselle Watanabe (UFABC)

Foi revalidada a banca de qualificação do discente Luiz Augusto Finatti Francisco (1880748 – Orientador: Prof. Corrallo), prevista para realização online no dia 17/08/2020. O Prof. Corrallo esclareceu que esta banca já havia sido aprovada pelo Colegiado em 2019, mas devido ao trancamento de curso do discente, foi solicitada pela secretaria uma renovação deste procedimento.

	Avaliador interno ao Programa	Avaliador externo ao Programa
Titular	Dr. Gustavo Isaac Killner (IFSP)	Dra. Yara Araújo Ferreira (Unifesp)
Suplente	Dr. José Otavio Baldinato (IFSP)	Dra. Luís Paulo C. Piassi (USP)

b. Portarias que renovam comissões: O Prof. José Otavio informou ao Colegiado que as portarias 89, 90, 91 e 92 emitidas pela Direção Geral do Campus em julho prorrogam até 11/dez/2020 o prazo de conclusão das atividades das comissões de: 1) Recredenciamento de docentes; 2) Aprimoramento e Disseminação dos Produtos; 3) Autoavaliação do Programa; 4) Acompanhamento dos Egressos.

O Prof. José Otavio também registrou a nomeação da nova comissão examinadora para a seleção da turma de ingressantes em 2021 por meio da Portaria SPO n.85/2020. Essa comissão

é presidida pelo Prof. Traldi e deverá organizar todas as etapas do processo seletivo, com conclusão dos trabalhos prevista para 31/03/2021.

c. Recoleta CAPES: O Prof. José Otavio relatou que todos os dados do quadriênio 2017-2020 podem ser corrigidos e complementados na Plataforma Sucupira até 30/11/2020. A Coordenação do Curso ficou de revisar os dados já lançados, identificando eventuais falhas na vinculação dos Produtos Educacionais aos Trabalhos de Conclusão defendidos no quadriênio. Os Professores também deverão revisar sua produção a partir dos relatórios anuais do Coleta CAPES, informando à Coordenação sobre a necessidade de correção ou complementação de dados.

d. Documentos de orientação das ações de Pós enquanto durar o afastamento das atividades presenciais: O Prof. José Otavio apresentou o link da página da Pró Reitoria de Pesquisa com os Comunicados e Instruções Normativas que orientam as atividades no período de isolamento social (<https://www.ifsp.edu.br/component/content/article/17-ultimas-noticias/1335>). O Prof. José Otavio enfatizou a importância de os docentes manterem registros das sondagens de disponibilidade e condições técnicas de acesso às plataformas digitais e também da participação dos discentes nas aulas mediadas à distância. A Instrução Normativa PRP n.2/2002 continua em vigor para os cursos de pós-graduação stricto-sensu no IFSP.

3.2. Análise/Aprovação das ementas optativas (em anexo): O Colegiado aprovou a inclusão das ementas de “História e Filosofia da Biologia e suas aplicações na Educação Básica” e “Introdução às Redes Complexas” ao rol de disciplinas optativas do programa. As referidas ementas foram propostas pelos Professores André Perticarrari e Osvaldo Canato, respectivamente, e se encontram anexadas a esta ata. Coordenação de Curso deverá providenciar os registros junto à DPE para futura oferta das disciplinas.

Aproveitando este item da pauta, o Prof. José Otavio resgatou a discussão sobre a possibilidade de incluirmos disciplinas com mediação à distância na grade curricular normal do curso, mantendo a oferta remota de alguns componentes curriculares após o retorno às atividades presenciais. Os Professores Corrallo, Valéria e Enio se posicionaram a favor da ideia, desde que se indique claramente aos discentes, antes da matrícula, qual será a modalidade de oferta da disciplina entre as opções “presencial, à distância ou híbrida”. O Prof. Wellington ressaltou a necessidade de observarmos as diretrizes da CAPES quanto a modificações na proposta do Programa que poderiam levar a novo processo de credenciamento. O Prof. José Otavio esclareceu que, por ora, trata-se apenas de um levantamento de opiniões, uma vez que o tema implica na reestruturação de tópicos do Regulamento Interno do Programa e que a Coordenação providenciará esse estudo consultando as normas institucionais e da CAPES.

3.3. Nota de aprovação do calendário proposto pela DPE: A pedido da DPE, a Coordenação do curso solicitou o posicionamento do Colegiado sobre a proposta de Calendário de Pós-Graduação a ser levada ao Conselho de Campus. O Prof. José Otavio esclareceu que esse calendário respeita as diferentes situações de avanço na condução das disciplinas do Programa, prevendo que o primeiro semestre esteja integralmente concluído até o dia 24/10/2020, tendo até 03/11/2020 para digitação de notas. O Colegiado aprovou a proposta de calendário e a Coordenação do curso deverá levar esse retorno à DPE.

3.4. Deliberação sobre formato online do exame de proficiência: O Prof. José Otavio relatou que o Programa tem 17 discentes matriculados ainda sem aprovação no exame de proficiência em língua estrangeira. Esse exame é normalmente aplicado uma vez a cada

semestre, mas não ocorreu no 1º semestre de 2020 devido à suspensão das atividades no campus. Em consulta realizada previamente pela Coordenação do curso, os Professores Canato e Corrallo localizaram alternativas de software para realização dos exames à distância. Em votação, o Colegiado decidiu que é essencial o monitoramento visual dos discentes enquanto realizam o exame, de modo a garantir que é o próprio discente que realiza as interpretações dos textos em língua estrangeira, demonstrando sua proficiência. A Coordenação do curso, com o auxílio dos Professores Corrallo e Canato, ficou de verificar a viabilidade desse sistema de monitoramento para realização remota do exame no segundo semestre de 2020.

3.5. Possibilidade de oferta antecipada das disciplinas do 2º semestre: O Prof. José Otavio informou já ter recebido confirmações da DCM e da DPE garantindo que o Programa pode iniciar a oferta das disciplinas do 2º semestre de maneira escalonada, à medida em que são concluídas as do 1º semestre, e que essa eventual atribuição será registrada no PIT dos docentes relativo ao 2º semestre de 2020. Os Professores Nelson e Elaine apresentaram interesse em antecipar a oferta da disciplina Seminários da Prática Docente e o Prof. Emerson ressaltou a possibilidade de garantirmos as 15 semanas letivas do curso mediante início da oferta das disciplinas antecipadamente em relação ao calendário do campus previsto para o 2º semestre, uma vez que este tende a ter menor número de semanas letivas. A Coordenação do curso ficou de iniciar o processo de atribuição de aulas, consultando individualmente aos docentes quanto a sua disponibilidade e interesse em ministrar disciplinas no Programa no próximo semestre.

4. Lista de Distribuição

Todos os participantes deverão receber cópia desta ata de reunião. Adicionalmente, indicamos as pessoas que também deverão tomar ciência das deliberações aqui descritas.

- Marilza Helena Ataliba (Coordenadoria de Registros Escolares de Pós-Graduação - CRP)
- José Carlos Jacintho (Diretoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação - DPE)

5. Anexos

- A – Relação dos participantes da reunião;
- B – Ementas das novas disciplinas optativas aprovadas pelo Colegiado.

Anexo A – Relação dos participantes da reunião.

A reunião foi realizada por videoconferência utilizando sistema da Rede Nacional de Pesquisa (RNP). Abaixo registramos a relação dos participantes exportada pelo sistema RNP.

Docentes

Amanda Cristina Teagno Lopes Marques

Armando Traldi Júnior

Emerson Ferreira Gomes

Enio Freire de Paula

Nelson Menolli Junior

Osvaldo Canato Junior

Rogério Ferreira da Fonseca

Wellington Pereira das Virgens

Membros do Colegiado (titulares)

José Otavio Baldinato (presidente)

André Peticarrari

Valéria Trigueiro Santos Adinolfi

Membros do Colegiado (suplentes)

Jose Paulo Cury Kirkorean

Marcio Vinicius Corrallo

Elaine Pavini Cintra

Marcio Yuji Matsumoto

Justificaram a ausência:

Andréia Aparecida Catadori Rodrigues

Lucia Scott Franco de Camargo Azzi Collet

Gustavo Isaac Killner

Pedro Miranda Junior

Rogério Marques Ribeiro

Rebeca Vilas Boas Cardoso de Oliveira

Anexo B – Ementa de disciplina optativa

Código da Disciplina: IRCT1	Introdução às Redes Complexas			
Total de créditos: 3	Natureza:	() Obrigatória	() Eletiva	(X) Optativa
Aulas por semana: 4	Carga horária total:	45 horas		

Ementa

Esta disciplina visa apresentar uma visão panorâmica da teoria de redes e de como ela tem sido utilizada para revelar semelhanças topológicas entre redes de distintas naturezas, tais como as interligações entre dispositivos de um circuito elétrico, as conexões neuronais, as amizades entre usuários do *facebook*, as redes urbanas, redes entre empresas, os hipertextos da *web*, os mapeamentos de atuações conjuntas em filmes de cinema ou de coautorias de artigos científicos, bem como na revelação de características linguísticas, culturais e autorais a partir da análise das frequências de uso ou articulações das palavras e expressões contidas em um texto. Na construção dessa visão panorâmica, se abordará uma introdução aos fundamentos da teoria dos grafos e das redes complexas, aos diferentes modelos de redes, tais como as redes aleatórias, de pequeno mundo e livres de escala, aos algoritmos que permitem medidas de centralidade, de detecção de comunidades e de processos dinâmicos em redes e aos *softwares* comumente utilizados para o tratamento de dados. A partir dessa contextualização global da teoria de redes, serão exploradas estratégias metodológicas que visem sua articulação com diversas linhas de pesquisa nas áreas de ensino de ciências e matemática.

Bibliografia

- ALGARNI, A. Data Mining in Education. (IJACSA) International Journal of Advanced Computer Science and Applications, Vol. 7, No. 6, 2016. Disponível em: <https://thesai.org/Downloads/Volume7No6/Paper_59-Data_Mining_in_Education.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2020
- BARABASI, A.L. Network Science (e-book): Disponível em <http://networksciencebook.com/> Acesso em: 12 mar. 2020.
- CASTELLS, M. A sociedade em rede. (A era da informação: economia, sociedade e cultura). São Paulo: Paz e Terra, 1999, v.1.
- CHRISPINO, A. et al. A área CTS no Brasil vista como rede social: onde aprendemos? Ciênc. educ. (Bauru), Bauru, v.19, n.2, 2013. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-73132013000200015&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 12 mar. 2020.
- EKMEKCI, A.; SAHIN, A.; GULACAR O.; ALMUS, K. High School Students' Semantic Networks of Scientific Method in an International Science Olympiad Context. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 2018, 14(10). Disponível em: <<https://www.ejmste.com/download/high-school-students-semantic-networks-of-scientific-method-in-an-international-science-olympiad-5560.pdf>>. Acesso em: em: 12 mar. 2020.
- KLEINBERG, J. EASLEY, D. Networks, Crowds, and Markets: Reasoning About a Highly Connected World. Disponível em: <<http://www.cs.cornell.edu/home/kleinber/networks-book/>>. Acesso em: 20 mar. 2020.

- A.P.; RODGERS, G. J. Network properties of written human language. *Physical Review E*, v. 74, n.2, 2006. Disponível em: <<http://arxiv.org/pdf/physics/0605071v1.pdf>>. Acesso em: 12 mar. 2020.
- MORETI, F. Network Theory, Plot Analysis. Stanford Literary Lab, Pamphlet 2, Stanford, 2011. Disponível em: <<http://litlab.stanford.edu/LiteraryLabPamphlet2.pdf>>. Acesso em: 12 mar. 2020.
- NEWMAN, M. *Networks: An Introduction*. Oxford University Press, 2010
- SCHIZAS, D.; KATRANA, E.; STAMOU, G. Introducing network analysis into science education: Methodological research examining secondary school students' understanding of 'decomposition'. *International Journal of Environmental & Science Education* Vol. 8, No. 1, 2013. Disponível em: <<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1008600.pdf>>. Acesso em: 12 mar. 2020.
- WASSERMAN, S.; FAUST, K. **Social Network Analysis: Methods and Applications**. New York: Cambridge University Press, 2006.
- WATTS, D. J. (2009). *Seis Graus de Separação: a evolução da ciência de redes em uma era conectada*. 1a. ed. São Paulo: Leopardo Editora.

Anexo B – Ementa de disciplina optativa

Código da Disciplina: HFBT1	História e Filosofia da Biologia e suas aplicações na Educação Básica
Total de créditos: 3	Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Eletiva <input checked="" type="checkbox"/> Optativa
Aulas por semana: 4	Carga horária total: 45 horas

Ementa

Esta disciplina está fundamentada na necessidade de estabelecer uma práxis reflexiva, por parte dos docentes da educação básica, sobre o desenvolvimento do conhecimento biológico e suas implicações no ensino de Biologia. Para isto, serão trabalhados temas relacionados ao processo de construção do conhecimento em Biologia, relacionando os aspectos históricos e filosóficos, ou seja, tanto no que se refere a processos metodológicos quanto na discussão de conceitos centrais únicos da área e que marcaram o desenvolvimento desta ciência.

Bibliografia

ABRANTES, P. C. **Filosofia da Biologia**. Seropédica, Rio de Janeiro: PPGFIL-UFRRJ, 2018.

CACHAPUZ, A.; GIL-PÉREZ, D.; CARVALHO, A. M. P.; PRAIA, J.; VILCHES, A. **A necessária renovação do Ensino das Ciências**. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

CARVALHO, A. M. P. **Ensino de Ciência: unindo a pesquisa e a prática**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

MARANDINO, M., SELLES, S. E., e FERREIRA, M. S. **Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos**. São Paulo: Ed. Cortez, 2009.

MAYR, E. **O desenvolvimento do pensamento biológico**. Brasília: Ed. UnB, 1998.

MAYR, E. **Biologia, ciência única: reflexões sobre a autonomia de uma disciplina científica**. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

ROONEY, A. **A história da Biologia**. São Paulo: M. Books, 2018.