

ATA DE REUNIÃO – GERAL E COLEGIADO DE CURSO

1. Identificação da Reunião

DATA:	28/05/2020	HORÁRIO:	das 13h30 às 15h30	LOCAL:	Webconferência RNP
PRESIDIDA POR:	José Otavio Baldinato (Coordenador do curso)				
REGISTRADA POR:	José Otavio Baldinato				
PAUTA:	1 - Devolutiva inicial da Comissão de Acompanhamento de Egressos; 2 - Deliberação sobre redação do "perfil do egresso" do Programa; 3 - Informes e outras demandas do Colegiado.				

2. Participantes da Reunião

Conforme registro do sistema RNP, em anexo.

3. Síntese da Reunião

O Professor José Otavio deu início à videoconferência às 13h30. Seguindo a ordem da pauta, foram discutidos os seguintes itens:

>>1. **Devolutiva inicial da Comissão de Acompanhamento de Egressos:** O Prof. Rogério Fonseca relatou que a comissão de acompanhamento de egressos enviou um questionário via *Google Forms* aos 54 mestres formados no Programa até o ano de 2019. Esse questionário visa levantar dados sobre a atuação dos egressos e também as suas percepções sobre a influência do mestrado em seu desenvolvimento acadêmico, profissional e social. O Prof. José Otavio notou que não incluímos uma questão sobre as cidades ou regiões em que atuam os egressos e que este dado pode dar uma medida da inserção social do Programa. Ficou combinado que a comissão aguardaria duas semanas para verificar o índice de retorno do questionário para depois viabilizar a complementação deste dado. A íntegra do questionário consta como anexo desta ata.

Aproveitando a temática das comissões, o Prof. José Otavio lembrou que deverá ser nomeada uma nova comissão para seleção da turma de ingressantes do Programa em 2021 e que temos outras quatro comissões ativas, cujos resultados deverão ser apresentados nas próximas reuniões do Programa. São elas:

1. Comissão de revisão dos critérios de credenciamento de docentes: Profs. Traldi, Nelson, Gustavo e José Otavio;
2. Comissão de aprimoramento e disseminação dos produtos educacionais: Profs. Diva, André, Valéria e Emerson;
3. Comissão de autoavaliação do curso: Profs. Amanda, José Otavio, José Paulo e Matsumoto;
4. Comissão de acompanhamento dos egressos: Profs. Pedro, Elaine, Rogério Fonseca e Andréia Catadori.

Os Professores Ênio de Paula e Rogério Marques se voluntariaram para integrar a comissão de revisão dos critérios de credenciamento de docentes, o que foi aprovado pelo Colegiado. Os Professores Canato e Corrallo se voluntariaram para compor a nova comissão de seleção para a turma de 2021, predispondo-se a contribuir com a busca de soluções para viabilizar inscrições online em função do contexto de isolamento social. A Profa. Lucia informou que o servidor Alexandre Aldo Neves, do Departamento de Políticas de Acesso, é o responsável pelo site que já gerencia processos seletivos online no IFSP. A Coordenação do curso deverá solicitar as portarias de nomeação à direção geral do campus.

>>2. Deliberação sobre redação do "perfil do egresso" do Programa: O Professor José Otavio apresentou a seguinte proposta de redação para o perfil do egresso do Programa, esclarecendo que o Colegiado precisa aprovar uma redação que passará a constar do relatório anual do Coleta CAPES.

Este Programa de Mestrado visa contribuir para que os egressos se reconheçam enquanto Educadores autônomos e conscientes da dimensão profissional da docência em Ciências e Matemática. Almeja-se que consolidem uma práxis que permite tomar seu cotidiano profissional como objeto de pesquisa e que valorizem a fundamentação de suas ações pedagógicas a partir do permanente diálogo entre referenciais acadêmicos e a realidade contextual do seu ambiente de trabalho. Os conhecimentos teóricos e práticos construídos na pesquisa, nas disciplinas e na prática docente supervisionada devem subsidiar os egressos para que se vejam aptos a contribuir com a melhoria do ensino de Ciências e Matemática nas diferentes etapas e modalidades da Educação, valorizando abordagens interdisciplinares e manifestando visão crítica sobre o papel social das ciências e do seu ensino.

O Prof. José Otavio esclareceu que essa proposta de redação foi construída coletivamente pelos docentes que já atuaram como coordenadores do Programa desde 2014. A Profa. Lucia e a Representante da Diretoria Sociopedagógica, Andreia, abriram um debate sobre a forma da redação deste perfil, indicando que poderia ser mais efetivo usar verbos no presente do indicativo, destacando os atributos e aptidões dos profissionais formados no Programa. O Prof. José Otavio esclareceu que não há uma regulamentação institucional sobre a forma de construção do perfil do egresso para os cursos de pós-graduação e que nos documentos da área de Ensino de CAPES consta apenas que o perfil do egresso “deve descrever o que se espera com a formação prevista” (Relatório de Avaliação Quadrienal 2013-2016, p. 23). Os Profs. Gustavo, André e Traldi manifestaram preferência por essa forma de expressar o perfil como um conjunto de intenções do Programa, cujo alcance e adequação poderá ser sempre avaliado pelas iniciativas de acompanhamento dos egressos. O Prof. José Otavio enfatizou que o mais importante nesta reunião seria identificar lacunas no conteúdo do parágrafo, deixando a questão da forma para outro momento.

O Prof. Gustavo chamou a atenção para a necessidade de explicitar a dimensão política da docência, que é tema de debates frequentes na proposta formativa do Programa. O Professor Corrallo pontuou ser importante também enfatizar a formação dos discentes como pesquisadores aptos a produzir conhecimentos na área de Ensino de Ciências e Matemática. A Profa. Valéria e o Prof. Ênio sugeriram o uso da expressão “mestres” para nos referirmos aos egressos. Essas três propostas foram aceitas pelo Colegiado e o Prof. José Otavio ficou de tramitar uma nova redação, por e-mail, devido aos prazos da Plataforma Sucupira. A redação final que for aprovada pelo Colegiado em consulta online deverá constar da ata da próxima reunião ordinária do Programa.

>>3. Informes e outras demandas do Colegiado:

O Prof. José Otavio compartilhou com o grupo a entrega da versão final da dissertação e dos quatro produtos educacionais elaborados pela discente Beatrice Jazotte, parabenizando a orientadora, Profa. Valéria Adinolfi, pela condução do processo que viabilizou a conclusão

desta pesquisa de Mestrado.

Os Profs. André e Canato solicitaram que a análise das ementas para novas disciplinas optativas que propuseram seja pautada na próxima reunião do Colegiado.

O Prof. Traldi ressaltou a importância de mantermos um registro escrito das ações do Programa durante a pandemia, incluindo adaptações na condução de disciplinas, bancas realizadas online e demais ações.

O Prof. José Otavio solicitou informações sobre as disciplinas que vêm sendo ministradas online pelos docentes do Programa. Os Profs. Nelson e Lucia explicaram que a disciplina de Metodologias da Pesquisa (MPOT1) avançou até o ponto em que os discentes deveriam se preparar para a apresentação de seminários. As aulas online foram interrompidas no final de maio com a pretensão de que o curso seja concluído presencialmente, com as apresentações dos grupos de alunos. Junto à turma, os professores ficaram de avaliar essa intenção, considerando a possibilidade das apresentações acontecerem online caso as medidas de isolamento social se prolonguem até o final do semestre.

Os Profs. Elaine e Corrallo informaram que que essa mesma turma de alunos já teve a experiência de apresentar seminários remotamente na disciplina de Tecnologias no Ensino de Ciências e Matemática (TEET1). Essa disciplina está avançando com aulas síncronas e prevê sua conclusão na primeira quinzena de julho.

O Prof. Emerson informou que fez um levantamento junto aos discentes da disciplina optativa de Ciência, Arte e Mídia (CAMT1), mas que teve baixa adesão para a proposta de retomada das aulas online. O Professor preferiu aguardar por novas definições do IFSP quanto ao calendário de reposições ou pela eventual reoferta da disciplina no próximo semestre.

O Prof. José Otavio informou que ainda não há novidades sobre a atribuição de aulas para o 2º semestre de 2020, mas que se mantém informado por meio da DPE e da DCM, e que repassará informações aos docentes do Programa tão logo estas se tornem disponíveis.

4. Lista de Distribuição

Todos os participantes deverão receber cópia desta ata de reunião. Adicionalmente, indicamos as pessoas que também deverão tomar ciência das deliberações aqui descritas.

- Marilza Helena Ataliba (Coordenadoria de Registros Escolares de Pós-Graduação - CRP)
- José Carlos Jacintho (Diretoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação - DPE)

5. Anexos

- A – Relação dos participantes da reunião;
- B – Formulário de acompanhamento dos egressos.

Anexo A – Relação dos participantes da reunião.

A reunião foi realizada por videoconferência utilizando sistema da Rede Nacional de Pesquisa (RNP). Abaixo registramos a relação dos participantes exportada pelo sistema RNP.

Docentes

Amanda Cristina Teagno Lopes Marques
Armando Traldi Júnior
Emerson Ferreira Gomes
Enio Freire de Paula
Lucia Scott Franco de Camargo Azzi Collet
Nelson Menolli Junior
Osvaldo Canato Junior
Pedro Miranda Junior
Rogério Ferreira da Fonseca
Rogério Marques Ribeiro
Wellington Pereira das Virgens

Membros do Colegiado (titulares)

José Otavio Baldinato (presidente)
André Peticarrari
Andréia Aparecida Catadori Rodrigues
Diva Valério Novaes
Gustavo Isaac Killner
Rebeca Vilas Boas Cardoso de Oliveira
Valéria Trigueiro Adinolfi

Membros do Colegiado (suplentes)

Jose Paulo Cury Kirkorean
Marcio Vinicius Corrallo
Elaine Pavini Cintra
Marcio Yuji Matsumoto

Acompanhamento de Egressos

Prezados egressos do ENCiMA - Programa de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática do IFSP - câmpus SPO.

Solicitamos que respondam à pesquisa sobre egressos do ENCiMA.

Queremos seu retorno para seguir aperfeiçoando nosso curso. Sua contribuição é importante para a avaliação do nosso mestrado pela CAPES.

Agradecemos sua participação!

***Obrigatório**

1. Nome

Você pode deixar essa resposta em branco, se quiser.

2. Quando você concluiu o mestrado? *

Marcar apenas uma oval.

2015

2016

2017

2018

2019

2020

Impactos do curso de mestrado

3. Você considera que o curso teve um impacto positivo na sua condição socioeconômica? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

Irrelevante Muito Relevante

4. Como você avalia a oportunidade de ter realizado o mestrado no IFSP para a sua vida profissional? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

Irrelevante Muito Relevante

5. Como você avalia os conhecimentos práticos obtidos do curso de mestrado para sua vida profissional? *

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	
Irrelevante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito Relevante

6. Como você avalia os conhecimentos teóricos obtidos do curso de mestrado para sua vida profissional? *

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	
Irrelevante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito Relevante

Atividades profissionais

7. Qual é a sua atividade profissional hoje? Marque todas as opções que descrevem sua atividade atual. *

Marque todas que se aplicam.

- Professor da Educação infantil
- Professor do Ensino Fundamental - séries iniciais
- Professor do Ensino Fundamental - séries finais
- Professor do Ensino Médio
- Professor do Ensino Superior
- Coordenação
- Direção
- Pedagogo / Psicólogo

Outro: _____

8. Em quais redes de ensino você trabalha? *

Marque todas que se aplicam.

- municipal
- estadual
- federal
- privada

Outro: _____

9. Após a conclusão do mestrado, houve alguma mudança na sua vida profissional? Qual(is)? *

Questões sobre o impacto na prática pedagógica após a conclusão do Curso

10. Como você avalia o impacto de sua formação no Mestrado nas atividades que desenvolve na(s) escola(s) após a conclusão do curso? *

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	
Irrelevante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito Relevante

11. Como os conhecimentos adquiridos em seu curso de mestrado relacionam-se com suas atividades docentes após a conclusão do curso? *

12. O produto educacional que você desenvolveu no mestrado contribuiu de alguma forma na sua prática educacional? Explique. *

13. Como você avalia o impacto do Mestrado sobre sua capacidade de analisar criticamente a sua própria prática docente? *

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	
Irrelevante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito Relevante

14. Quais cursos você fez ou está fazendo após a conclusão do mestrado no IFSP? *

Marque todas que se aplicam.

- Especialização
- Um Novo Mestrado
- Doutorado
- Outra Graduação
- Não fiz / Não estou fazendo

15. Você desenvolve/desenvolveu alguma atividade de pesquisa ou publicação de trabalhos em coautoria com seu orientador após a conclusão do mestrado? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

16. Você participou de alguma atividade no IFSP após conclusão do mestrado? (marque todas as atividades de que participou) *

Marque todas que se aplicam.

- Banca de TCC
- Eventos científicos
- Palestras
- Seminários em disciplinas do mestrado
- Grupos de pesquisa
- Não participei de atividades no IFSP após a conclusão do mestrado

Outro: _____

17. Descreva brevemente o quanto o curso de mestrado do IFSP contribuiu para a continuidade de suas atividades de pesquisa e prosseguimento nos estudos acadêmicos.
