

## ATA DE REUNIÃO – GERAL E COLEGIADO DE CURSO

### 1. Identificação da Reunião

DATA:	29/06/2020	HORÁRIO:	das 16h30 às 18h30	LOCAL:	Webconferência RNP
PRESIDIDA POR:	José Otavio Baldinato (Coordenador do curso)				
REGISTRADA POR:	José Otavio Baldinato				
PAUTA:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Expediente da CRP e informes;</li><li>2. Solicitação de credenciamento como docente Sênior - Profa. Diva;</li><li>3. Montagem da comissão de seleção para ingressantes em 2021;</li><li>4. Análise/Aprovação de novas ementas;</li><li>5. Planejamento do 2º semestre;</li><li>6. Análise do Coleta 2019 - Planejamento Futuro e pontos a melhorar.</li></ol>				

### 2. Participantes da Reunião

Conforme registro do sistema RNP, em anexo.

### 3. Síntese da Reunião

O Professor José Otavio deu início à videoconferência às 13h30. Seguindo a ordem da pauta, foram discutidos os seguintes itens:

**3.1. Expediente da CRP e informes:** O Prof. José Otavio informou que não foram recebidos novos requerimentos ou agendamentos de banca pela Secretaria e que esta tem trabalhado remotamente durante o período de suspensão das atividades presenciais no campus.

**a. Registro da redação aprovada para o perfil do egresso:** O Prof. José Otavio apresentou a redação final do “perfil do egresso”, aprovada pelo Colegiado em consulta realizada por e-mail e já inserida no relatório do Coleta CAPES 2019. Essa redação deverá ser inserida na próxima revisão do Regimento Interno do Programa.

Este programa de pós-graduação visa a contribuir para que os mestres egressos se reconheçam como educadores autônomos e conscientes da dimensão política e profissional da docência em Ciências e Matemática. Almeja-se que consolidem uma práxis que permita tomar o cotidiano profissional como objeto de pesquisa e que valorizem a fundamentação de suas ações pedagógicas a partir do diálogo entre referenciais acadêmicos e a realidade contextual do seu ambiente de trabalho. Os conhecimentos teóricos e práticos construídos no Mestrado devem subsidiar os egressos para que se vejam aptos a contribuir com a melhoria do ensino de Ciências e Matemática nas diferentes etapas e modalidades da Educação, valorizando abordagens interdisciplinares e manifestando visão crítica sobre o papel social das ciências e do seu ensino. O programa também os habilita a prosseguirem sua formação como pesquisadores, com participação na produção e na comunicação de conhecimentos científicos.

**b. Situação das disciplinas sendo conduzidas online:** Os Professores Pedro e André informaram que a disciplina Seminários de Pesquisa 2 (SPOT2) foi retomada com aulas online junto à turma de ingressantes em 2019 e que seu novo planejamento prevê conclusão no início do mês de setembro, já considerando o intervalo de férias entre 10 e 27 de julho deste ano.

O Prof. Corrallo informou que as aulas da disciplina de Tecnologias no Ensino (TEET1) serão concluídas na primeira semana de julho e que toda a ementa foi contemplada, mesmo mediante adaptações para mediação à distância. O Professor Corrallo manifestou dúvidas em relação a três discentes que se encontram em Regime de Estudos Domiciliares (RED) ou que se afastaram das atividades por um período superior a três semanas ao longo do semestre. A Coordenação do curso ficou de verificar os registros de RED junto à Secretaria para que estes apareçam devidamente no SUAP. A Profa. Elaine sugeriu que os casos de afastamento neste período de isolamento social deveriam ser considerados com flexibilidade em função dos impactos sociais e de saúde que marcam o contexto atual. Os Professores se comprometeram a considerar a participação no curso e as entregas de atividades como parâmetros principais para o registro de frequência neste período.

O Prof. Nelson informou que as aulas de Metodologia da Pesquisa (MPOT1) foram retomadas em junho, com previsão de conclusão na primeira quinzena de agosto.

O Prof. José Otavio chamou a atenção para o fato da Portaria 2337 da Reitoria (de 26/06/2020) não se referir à pós-graduação, mantendo-se, portanto, os termos da Portaria 2070 (de 29/05/2020), que autoriza as aulas nos cursos de mestrado, mas não as avaliações com registro de notas. A Profa. Amanda alertou o Colegiado sobre a publicação da Portaria n. 2336 da Reitoria, de 26 de junho de 2020, que autoriza as atividades avaliativas nos cursos de pós-graduação durante o seu período de vigência.

**c. Mudança de orientador – Ayrton Araújo Kiill (SP3020762):** O Prof. José Otavio esclareceu que a mudança de orientador está prevista no Art. 56 da Resolução 158 (Regimento de Pós stricto-sensu do IFSP), mas que este trâmite requer a solicitação formal do discente por meio de requerimento protocolado junto à Secretaria. A Coordenação de curso ficou de encaminhar esse esclarecimento aos docentes e ao discente envolvido no caso.

**d. Complementação dos dados de Produtos na Plataforma Sucupira:** O Prof. José Otavio agradeceu aos docentes que já enviaram os formulários de complementação de dados dos Produtos Educacionais solicitados pela CAPES e chamou a atenção do grupo para alguns campos deste formulário que pedem resposta textual, mas que apresentam limite restritivo de caracteres. O Prof. Nelson buscou um entendimento compartilhado dos termos “impacto real e potencial” presentes neste formulário, ficando estabelecido que o impacto potencial se refere às expectativas de resultados de Produtos ainda não aplicados, enquanto o impacto real seria uma descrição dos efeitos gerados sobre o ambiente e as pessoas envolvidas na aplicação de Produtos já testados.

A Coordenação do curso esclareceu que tem até o final de julho para complementar esses dados na Plataforma Sucupira e que esse processo é parte de mudanças que visam um sistema de avaliação com maior caráter qualitativo neste quadriênio. A Coordenação também alertou que após essa etapa de complementação será iniciada a fase de destaques na plataforma, especificando quais produções do Programa serão consideradas nesta avaliação qualitativa.

**e. Outros informes e demandas dos membros do Colegiado:** O Prof. José Otavio incentivou que os docentes participem da Chamada n.09/2020 do CNPq para concessão de bolsas do tipo Produtividade em Pesquisa. Foram apresentados os critérios descritos no edital e os requisitos da área de concentração “Educação” para concessão de bolsas nível 2 e 1D, enfatizando que vários docentes do Programa atendem a esses requisitos.

**3.2. Solicitação de credenciamento como docente Sênior - Profa. Diva:** A Coordenação do curso apresentou a demanda da Profa. Diva, que se aposentou no início de 2020 e pretende

manter seu vínculo com o Programa na condição de Docente Sênior. Seguindo as diretrizes da Portaria 3805/2019 da Reitoria, a Professora enviou uma solicitação e um projeto de ensino, pesquisa e extensão para apreciação deste Colegiado (Documento anexado a esta ata). O Colegiado aprovou a solicitação da Profa. Diva e a Coordenação do curso deverá remeter o processo à Diretoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação (DPE) para, mediante sanção, firmar o termo de compromisso previsto na referida Portaria. A Profa. Diva mantém oito orientações em andamento no Programa.

**3.3. Montagem da comissão de seleção para ingressantes em 2021:** O Colegiado aprovou a composição de uma comissão para gerenciar o processo seletivo para a turma de ingressantes em 2021 do Programa de Mestrado. Essa comissão será presidida pelo Prof. Armando Traldi e terá como membros os docentes Osvaldo Canato, Marcio Corrallo, Lucia Collet, Valéria Adinolfi (campus São José dos Campos) e André Peticarrari. A Coordenação do curso deverá solicitar portaria de nomeação à direção do campus São Paulo.

**3.4. Análise/Aprovação de novas ementas:** Este item da pauta foi deixado para apreciação do Colegiado via e-mail.

**3.5. Planejamento do 2º semestre/2020:** O Prof. José Otavio pontuou que como o ENCiMA foi um dos únicos cursos a manter a oferta de disciplinas à distância durante o primeiro semestre no IFSP, o Programa se encontra de alguma forma adiantado em relação aos demais cursos, que deverão iniciar a reposição do primeiro semestre em agosto, seguindo a portaria 2337/2020. Diante deste quadro e também dos questionamentos de discentes sobre a continuidade do curso, o Prof. José Otavio abriu o debate sobre o planejamento do Programa para o 2º semestre de 2020.

Os Professores Amanda e Gustavo afirmaram que pretendem replanejar a disciplina de Teorias do Ensino e Aprendizagem (TEOT1) para que essas aulas sejam retomadas após o período de férias de julho. O Prof. Emerson disse o mesmo em relação à disciplina optativa de Ciência, Arte e Mídia (CAMT1), adiantando que planeja a realização de 8 encontros síncronos com a turma e a compensação das 5 aulas restantes com atividades assíncronas. A Profa. Amanda pontuou ser difícil e indesejável condensar os cursos, prevendo que a reposição de 13 encontros deve tomar 13 semanas, efetivamente. Desta forma, a conclusão dessas disciplinas do 1º semestre pode se alongar até o mês de outubro.

O Prof. Corrallo demarcou que o grupo de ingressantes em 2020 já terá concluído ao menos duas disciplinas em agosto (TEET1 e MPOT1) e que demandam a continuidade do curso. Uma proposta seria iniciarmos a oferta das disciplinas previstas para o 2º semestre de maneira escalonada, à medida em que se encerram as do primeiro. Os Profs. Matsumoto e André concordaram com essa ideia, enquanto os docentes José Paulo, Rebeca e Amanda manifestaram receio devido à sobrecarga de aulas que vislumbram em função das reposições do 1º semestre em todos os demais cursos do IFSP.

A Profa. Elaine pontuou que a turma de 2020 precisa de tempo para organizar os projetos de pesquisa e que isso deveria ser priorizado no eventual interstício entre a oferta de disciplinas do 1º e do 2º semestre.

O Prof. José Otavio conduziu uma enquete com a pergunta “O Programa deve oferecer disciplinas do 2º semestre no mês de agosto? (Em paralelo com outras do 1º semestre.)”, que

teve como resultado 9 votos à favor e 9 contra. A Profa. Lucia sugeriu aguardarmos o novo calendário do campus que deverá ser publicado nas próximas duas semanas, tendo uma melhor percepção de como será organizado o trabalho de reposição no Instituto.

O Prof. José Otavio conduziu nova votação com as escolhas: “Proposta A - Aguardamos o calendário do campus para decidir; Proposta B - Decidimos em função da existência de professores voluntários agora”. A Proposta “A” venceu com 11 votos a 9 da Proposta “B”.

Independente de quando comecem a ser oferecidas, ficou decidido que as disciplinas obrigatórias do 2º semestre serão alocadas nas mesmas tardes em que ocorreram as obrigatórias do 1º semestre.

O Prof. Traldi pediu que a Coordenação levante se há discentes da turma de 2019 que dependem de alguma disciplina do 2º semestre para concluir os créditos do Programa. Também enfatizou que além das disciplinas, o Programa poderia conduzir seminários ou alguma outra atividade paralela para manutenção de contato com os alunos.

O Prof. José Otavio ponderou que o contexto atual poderia nos motivar incluir disciplinas optativas no curso já previstas para oferta integralmente à distância. A ideia foi apoiada pelos Profs. Traldi e Rogério Marques, e o Prof. Canato disse ser possível adaptar a ementa que propôs de “Introdução às redes complexas” para oferta integral à distância. O Prof. Enio disse que pretende propor uma disciplina eletiva sobre “Identidade Profissional Docente” que também poderia ser conduzida à distância, mas não neste ano.

Enquanto aguarda a publicação do novo calendário do campus São Paulo, a Coordenação do curso ficou de consultar a DPE sobre a possibilidade de manter o adiantamento das disciplinas do Programa em relação ao calendário do campus, assegurando que a eventual oferta de disciplinas do 2º semestre seja devidamente registrada nas planilhas de atribuição de aulas dos docentes.

**3.6. Análise do Coleta 2019 - Planejamento Futuro e pontos a melhorar:** Não houve tempo para discussão deste item da pauta, que deverá ser retomado nas próximas reuniões.

#### **4. Lista de Distribuição**

Todos os participantes deverão receber cópia desta ata de reunião. Adicionalmente, indicamos as pessoas que também deverão tomar ciência das deliberações aqui descritas.

- Marilza Helena Ataliba (Coordenadoria de Registros Escolares de Pós-Graduação - CRP)
- José Carlos Jacintho (Diretoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação - DPE)

#### **5. Anexos**

- A – Relação dos participantes da reunião;
- B – Solicitação e Projeto da Profa. Diva para credenciamento como Docente Sênior.

## **Anexo A – Relação dos participantes da reunião.**

A reunião foi realizada por videoconferência utilizando sistema da Rede Nacional de Pesquisa (RNP). Abaixo registramos a relação dos participantes exportada pelo sistema RNP.

### **Docentes**

Amanda Cristina Teagno Lopes Marques  
Armando Traldi Júnior  
Emerson Ferreira Gomes  
Enio Freire de Paula  
Lucia Scott Franco de Camargo Azzi Collet  
Nelson Menolli Junior  
Osvaldo Canato Junior  
Pedro Miranda Junior  
Rogério Ferreira da Fonseca  
Rogério Marques Ribeiro  
Wellington Pereira das Virgens

### **Membros do Colegiado (titulares)**

José Otavio Baldinato (presidente)  
André Peticarrari  
Andréia Aparecida Catadori Rodrigues  
Gustavo Isaac Killner  
Rebeca Vilas Boas Cardoso de Oliveira  
Valéria Trigueiro Adinolfi

### **Membros do Colegiado (suplentes)**

Jose Paulo Cury Kirkorean  
Marcio Vinicius Corrallo  
Elaine Pavini Cintra  
Marcio Yuji Matsumoto

**Anexo B – Solicitação e Projeto da Profa. Diva para credenciamento como Docente Sênior.**

**SOLICITAÇÃO / PLANO DE ATIVIDADES  
DE COLABORAÇÃO COMO PROFESSOR SÊNIOR**

Eu, **DIVA VALÉRIO NOVAES**, RG 7 233 865-9, professora aposentada do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, solicito autorização para continuar atuando junto ao Programa de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática do campus São Paulo do IFSP na condição de Professora Sênior.

Em atenção à Portaria Nº 3805/2019, apresento abaixo um Plano de Atividades de Ensino e Pesquisa e/ou Extensão para apreciação do Colegiado de Curso e da Diretoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação do campus São Paulo.

Proponho as seguintes atividades:

- I. Continuar a coordenar o Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas Para a Educação Básica – Educação Social e Emocional Integrada ao Processo de Ensino e Aprendizagem, cadastrado no CNPq.
- II. Orientar trabalhos de mestrado profissional em Ensino de Ciências e Matemática.
- III. Ministrará, quando necessário e dentro de minha disponibilidade, a Disciplina optativa EAMT1- Ensino e Aprendizagem de Estatística na Educação Básica. Essa disciplina tem dois objetivos: problematizar aspectos didáticos da Estatística que contribuem para as atividades interdisciplinares de qualquer disciplina e trabalhar conceitos de análise de dados na pesquisa.
- IV. Auxiliar a preparação de outro professor para oferecer a disciplina EAMT1, que tem grande procura por parte dos alunos.
- V. Utilizar a experiência dos trabalhos desenvolvidos no grupo de pesquisa para ofertar um Curso de Extensão, voltado para formação de professores. Este curso versa sobre Saúde física, saúde mental e vida social, integrados no processo de Ensino e Aprendizagem. Visa o desenvolvimento de uma inteligência para lidar com princípios de convivência harmoniosa consigo mesmo, com os outros e com a natureza, como consta na BNCC.

São Paulo, 29 de junho de 2020.