

## RESOLUÇÃO DO CONSELHO DIRETOR

RESOLUÇÃO N.º 275/07, de 11/10/2007

**Autoriza a implementação do Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos – versão 2006 da Unidade de Ensino Sede.**

O Presidente do Conselho Diretor do Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo, no uso de suas atribuições regulamentares, resolve:

Autorizar a implementação do Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos – versão 2006 da Unidade de Ensino Sede.



GARABED KENCHIAN  
Presidente do Conselho Diretor

## RESOLUÇÃO DO CONSELHO DIRETOR

RESOLUÇÃO N.º 278/07 de 06/11/2007

**Aprova o Plano do Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos – versão 2006, da Unidade de Ensino São Paulo.**

O Presidente do Conselho Diretor do Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo, no uso de suas atribuições regulamentares e considerando a decisão do Plenário do Conselho Diretor, na reunião do seis de novembro de 2007, resolve:

Aprovar o Plano do Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos – versão 2006, Unidade de Ensino São Paulo.



GARABED KENCHIAN  
Presidente do Conselho Diretor

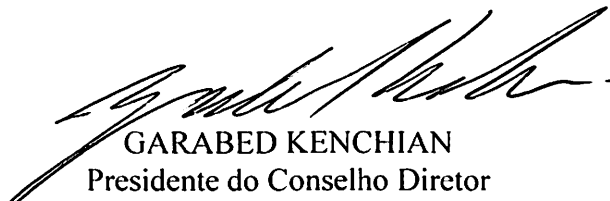
## RESOLUÇÃO DO CONSELHO DIRETOR

RESOLUÇÃO N.º 279/07 de 06/11/2007

**Aprova a implementação e o Plano do Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos – versão 2007, da Unidade de Ensino São Paulo.**

O Presidente do Conselho Diretor do Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo, no uso de suas atribuições regulamentares e considerando a decisão do Plenário do Conselho Diretor, na reunião do seis de novembro de 2007, resolve:

Aprovar a implementação e o Plano do Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos – versão 2007, Unidade de Ensino São Paulo.



GARABED KENCHIAN  
Presidente do Conselho Diretor

**RESOLUÇÃO N.º 429, de 09 de setembro de 2011**

O PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições regulamentares e, considerando a decisão do Conselho Superior na reunião do dia 06 de setembro de 2011, resolve:

Art. 1º - Aprovar a reformulação do Plano do Curso de Pós Graduação em Educação Profissional Integrada À Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA do *Campus* São Paulo.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor a partir desta data.



GARABED KENCHIAN

## RESOLUÇÃO N.º 924, DE 06 DE AGOSTO DE 2013

O PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições regulamentares e, considerando a decisão do Conselho Superior na reunião do dia 06 de agosto de 2013, resolve:

Art. 1º - Aprovar a alteração da matriz curricular do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Formação Continuada de Professores – ênfase na Educação Básica, do *Campus* São Paulo, aprovado pela Resolução n.º 556, de 06 de março de 2012, conforme matriz curricular anexa.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor a partir do segundo semestre letivo de 2013.



WHISNER FRAGA MAMEDE

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
(Criação: Lei nº 11.892 de 29/12/2008)  
**Campus: SÃO PAULO**

Carga  
Horária  
do  
Curso:

**ESTRUTURA CURRICULAR: Especialização (Lato Sensu) em  
Formação Continuada de Professores – ênfase na Educação Básica**  
Base Legal: Lei nº 9.394/1996 e Resolução CNE/CES nº 1/2007, de 8 de junho de 2007  
Resolução de autorização do curso no IFSP n.º 556 de 06 de março de 2012.  
Resolução de alteração de matriz curricular: n.º924, de 06 de agosto de 2013.

470,5h

**FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES – ênfase na educação básica**

Nº de  
semanas  
19

COMPONENTES CURRICULARES	cód. Sem.	cód. Compon.cu rric..	Nº profº	Módulos – Aulas/semanas			Total de aulas	Total de horas
				1º.	2º.	3º.		
<b>Módulo I</b>								
Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação.	1º SEMESTRE	FFSE1	1	2	-	-	38	28,5
Epistemologia da Ciência e do Ensino.		ECEE1	1	2	-	-	38	28,5
Política, Organização do Ensino e Concepções de Currículo.		POBE1	1	2	-	-	38	28,5
Fundamentos da Psicologia do Desenvolvimento e da Educação.		FPEQ1	1	2	-	-	38	28,5
<b>SUBTOTAL</b>								<b>114,0</b>
<b>Módulo II</b>								
Metodologia do Trabalho Científico.	2º SEMESTRE	MTCE2	1	-	2	-	38	28,5
Avaliação: Fundamentos, Ideologia e Realidade.		AIPE2	1	-	2	-	38	28,5
Didática.		DEBE2	2	-	3	-	57	42,75
História da Educação.		HEDE2	1	-	2	-	38	28,5
<b>SUBTOTAL</b>								<b>128,5</b>
<b>Módulo III</b>								
Metodologia e Prática de Ensino.	3º SEMESTRE	MPEE3	2	-	-	3	57	42,75
Concepções Interativas do Ensino e Novas Tecnologias.		IESE3	1	-	-	2	38	28,5
Fundamentos Epistemológicos da Formação de Professores.		EFPE3	1	-	-	2	38	28,5
Tópicos de Ensino e Aprendizagem na Educação Básica.		EABE3	1	-	-	2	38	28,5
<b>SUBTOTAL</b>								<b>128,5</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL EM COMPONENTES CURRICULARES</b>								<b>370,5</b>
<b>CARGA HORÁRIA MONOGRAFIA</b>								<b>100,0</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>								<b>470,5</b>
<b>OBS: AULAS COM DURAÇÃO DE 45 MINUTOS e SEMESTRE LETIVO COM 19 SEMANAS</b>								

*Cum*