

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR.** Aos vinte e nove (29) dias do mês de junho de dois mil e vinte (2020), às treze horas (13h), reuniram-se via RNP - Rede Nacional de Ensino e Pesquisa – os seguintes membros do colegiado do Curso de Especialização em Docência na Educação Superior: Prof<sup>a</sup> Adriana Paes de Jesus Correia; Prof<sup>a</sup> Alda Roberta Torres; Prof<sup>a</sup> Amanda Cristina Teagno Lopes Marques; Prof. Fernando Henrique Protetti; Profa Tatyana Murer Cavalcante; o representante do segmento administrativo Caio Cabral da Silva. A representante do segmento discente Karina Fernandes Oliveira também participou da reunião a partir das 14h. Com a palavra, a presidenta do Colegiado, Prof.<sup>a</sup> Amanda Cristina Teagno Lopes Marques, apresentou a pauta para discussão. **Pauta: 1. Apresentação de dados da pesquisa realizada junto a discentes e da conversa com a turma; 2. Apresentação de Plano de Trabalho das disciplinas do 1o semestre/2020 para retomada das aulas via remota; 3. Deliberação sobre aprovação ou não dos planos. Discussões e Encaminhamentos.**

1. Pesquisa realizada com os estudantes: A coordenadora relatou que 20 (vinte) estudantes responderam à pesquisa (realizada no mês de junho) encaminhada pela representante discente Karina, de um total de 26 matriculados. As questões foram: “Você tem acesso a internet *wifi* na sua casa?”, “Você tem instrumento de trabalho para aulas *on line*? (Computador ou tablet, por exemplo)”, “Você teria disponibilidade para aulas *on line* NO MESMO DIA E HORÁRIO previsto para o curso, ou seja, terças e quintas, das 8h30 às 11h45?”, “A coordenadora do curso está convocando TODOS os estudantes para um reunião online, dia 18 de junho às 10h. Você confirma sua participação?”, “Espaço reservado para sugestões.”. Em relação à primeira questão (Você tem acesso a internet *wifi* na sua casa?), um estudante respondeu NÃO. Quanto à segunda questão (Você tem instrumento de trabalho para aulas *on line*?), todos responderam SIM. Na terceira questão (Você teria disponibilidade para aulas online NO MESMO DIA E HORÁRIO previsto para o curso), todos responderam SIM. À quarta questão (sobre reunião com a coordenação), 2 responderam NÃO. No espaço reservado para sugestões, foram encaminhadas 5 respostas: “Aguardo a reunião para futuras decisões; O meu computador e compartilhado com meu filho nas suas tarefas escolares e algumas aulas; Gostaria de saber qual mídia será usada para a reunião; Receberemos o convite pelo whats da turma?; Defendo a posição dos professores contra as aulas online”. 2. Quanto à reunião realizada com a turma, realizada em 18/06, tivemos a participação de 18 estudantes e dos professores Alda, Amanda e Fernando. Na reunião os professores apresentaram uma proposta de estruturação das aulas remotas, com início em agosto/2020 para discussão. A proposta contemplava os seguintes tópicos: 1. Organização da carga horária das disciplinas de modo a contemplar atividades síncronas e assíncronas. 2. As atividades síncronas ocorreriam no horário das aulas (terças e quintas, pela manhã), atendendo ao proposto pelo grupo. A disciplina Q1PSI (Fundamentos da Psicologia da Educação para a Docência na Educação Superior) ocorreria quinzenalmente, e as demais disciplinas (Q1HIS - História da Educação Superior; Q1FFS - Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação Superior) teriam encontros semanais de modo a garantir proporcionalidade em relação à carga horária. Os encontros teriam carga horária de 1h30 cada, e ocorreriam via plataforma GoogleMeet ou RNP. Às terças ocorreria o encontro das disciplinas Q1PSI e Q1HIS, e às quintas da

disciplina Q1FFS. Os estudantes aprovaram a proposta de realização das atividades síncronas às terças e quintas, com início às 7h. Manifestaram preocupação em incluir todos os colegas, dispondo-se a oferecer suas residências, e questionaram o papel do IFSP em relação à situação. A coordenadora explicitou que, até o momento, não há um plano para atendimento aos estudantes via oferta de chips para internet, e que a preocupação do grupo de professores vai nessa direção também. Um estudante manifestou a inviabilidade de participar dos encontros às terças-feiras em função de reunião de trabalho que ocorre às 8h. Verificou-se que a impossibilidade de participar das aulas já existia antes da suspensão do calendário. A coordenadora comentou que os professores, em reunião realizada em 26/06 para apresentar seus Guias de Estudo Dirigido, conversaram sobre as questões, e optaram por trazer ao Colegiado do curso para deliberação e definição de um posicionamento coletivo: 1. O que fazer em relação ao aluno sem acesso a internet *wifi*?; 2. Qual o posicionamento em relação àqueles que já não conseguiam frequentar as aulas presencialmente antes da pandemia, considerando que o grupo de estudantes manifestou-se favorável a manter as atividades síncronas no horário das aulas, o que também está previsto na Instrução Normativa IFSP/PRP 4/2020? A coordenadora sugeriu que passássemos à apresentação dos Guias de Estudo Dirigido ao Colegiado para, ao final, deliberar sobre essas questões. 3. A professora Amanda apresentou seu Guia de Estudos Dirigido para a disciplina Q1FFS, elaborado após conversa com os estudantes e entre os professores. Na sequência, os professores Alda e Fernando também apresentaram suas propostas. Os professores destacaram que foi preciso adaptar o plano de aulas de modo a contemplar encontros síncronos e atividades assíncronas, o que demandou também a adequação de referenciais indicados para leitura, em alguns casos. Destacaram também o trabalho conjunto desenvolvido pelos professores nesse processo de replanejamento das disciplinas. Combinou-se que os professores encaminharão os Guias ao Colegiado, por email, para análise, indicação de sugestões e aprovação. Passou-se, então, à discussão sobre os tópicos: 1. Estudante sem acesso a *wifi*; 2. Estudantes que não conseguirão participar do encontro síncrono (ou a parte dele) às terças em função de condição já existente antes da pandemia. Em relação ao primeiro caso, deliberou-se que a coordenação entrará em contato por telefone com o estudante a fim de verificar suas condições de acesso e as possibilidades para recebimento e envio de material das aulas. Com base nessas informações, os professores das disciplinas organizarão coletivamente um plano específico para o estudante, considerando seu direito de acompanhar o curso (que é presencial e não exige, portanto, acesso a internet). Quanto ao segundo caso, discutiu-se se a situação de excepcionalidade não ensejaria o direito desses estudantes de acompanharem as aulas. Discutiu-se a viabilidade e a conveniência de gravar as aulas, ao que os professores manifestaram preocupação em relação a viabilidade técnica e questão de direito de imagem e direito autoral, posicionando-se contrários à ideia. O professor Fernando relatou que o estudante esteve presente em apenas uma de três aulas ministradas presencialmente no início do semestre, mas afirmou que procuraria comparecer às aulas e acompanhar a disciplina. O servidor Caio considerou que a disponibilidade para acompanhar aulas às terças e às quintas pela manhã é condição já sabida pelos estudantes quando do ingresso no curso, diferente da questão do acesso à internet. A professora Amanda concordou com esse

posicionamento, uma vez que o estudante já não conseguiria estar presente às terças antes da suspensão do calendário, e o horário das aulas é divulgado em edital de seleção, inclusive. O grupo ponderou a inviabilidade de pensar em planos específicos para cada estudante, exceto para aqueles que efetivamente não têm acesso à internet. A professora Tatyana ressaltou a importância de definirmos um posicionamento coletivo, evitando que a situação seja acordada individualmente pelos professores. Nesse sentido, decidiu-se que os estudantes que não puderem participar das atividades síncronas terão computada falta, atentando-se à necessária flexibilidade em relação a problemas de internet que podem surgir durante os encontros (por exemplo, o estudante que não conseguiu entrar ou permanecer no encontro por falha na internet). Outros tópicos de discussão:

1. Assinatura digital de ata. A professora Tatyana comentou que recebeu a ata da reunião anterior para assinar, mas não estava presente (justificou a ausência por problemas na internet). A coordenadora afirmou que verificará como resolver o problema, retirando a necessidade de sua assinatura. A professora Tatyana não participou da reunião anterior por problemas de acesso à internet, justificando ausência.
2. ACs. A representante discente Karina perguntou sobre a entrega de Atividades Complementares, e a coordenadora respondeu que, em acordo com a Coordenadoria de Registros Escolares da Pós-Graduação (CRP), a entrega de documentação comprobatória pode ser feita diretamente ao email da coordenação, que fará a contabilização de horas e informará à CRP para registro. Com o retorno das atividades presenciais, os estudantes entregarão cópia da documentação à CRP para guarda no prontuário.
3. Prazos para integralização do curso. A representante discente Karina perguntou se havia algum posicionamento em relação à questão. A coordenadora informou ter encaminhado memorando à DPE com o questionamento, mas não obteve resposta. Relatou também que o questionamento surgiu no grupo de email de coordenadores de cursos de especialização do IFSP, e que reforçou a necessidade de esclarecimento em mensagem, mas que até o momento não houve resposta. Afirmou que a redação final da Orientação Normativa N. 4/2020 IFSP/PRP é mais explícita quanto ao tema, mas que de todo o modo considera necessária uma resposta formal, por escrito, ao ofício encaminhado com a consulta. Diz o art. 9º do referido documento: **Art. 9º.** *Todos os estudantes matriculados nos cursos Lato Sensu até 30/05/2020 terão, em caráter excepcional, 180 dias acrescidos ao período de integralização previsto no Art. 80 da Resolução IFSP nº. 64/2017.* **Parágrafo único.** *O período de suspensão do calendário acadêmico previsto na Portaria IFSP nº 2070/2020, ou documento de igual teor que venha a substituí-la, não contará para o período de integralização do curso.*
4. Realização de bancas online. A coordenadora do curso informou a necessidade de deliberação, pelo Colegiado, em relação à realização de defesas online, conforme previsto na Orientação Normativa n. 2 IFSP/PRP. Perguntou se o tema poderia ser incluído na pauta e votado, ao que os presentes responderam afirmativamente. Após votação via enquete do RNP, a realização de bancas online durante o período de isolamento social foi aprovada por unanimidade.

**Encaminhamento em relação à aprovação dos Guias de Estudo Dirigido.** Os professores Alda, Amanda e Fernando encaminharão os Guias por email ao Colegiado para avaliação. Os membros terão até 02/07, quinta-feira, para encaminhar aos professores sugestões para ajuste. Os professores elaborarão nova versão do documento e encaminharão até 06/07 ao Colegiado, via email, para aprovação.

A aprovação dos Guias será realizada por e-mail. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às quatorze horas e quarenta e cinco minutos (14h45) e eu, Amanda Cristina Teagno Lopes Marques, lavrei a presente ata que, se achada conforme, será assinada pelos demais presentes.

Profª Adriana Paes de Jesus Correia \_\_\_\_\_

Profª Alda Roberta Torres \_\_\_\_\_

Profª Amanda Cristina Teagno Lopes Marques \_\_\_\_\_

Prof. Fernando Henrique Protetti \_\_\_\_\_

Profa Tatyana Murer Cavalcante \_\_\_\_\_

Caio Cabral da Silva \_\_\_\_\_

Karina Fernandes Oliveira \_\_\_\_\_