

ATA DE REUNIÃO – GERAL E COLEGIADO DE CURSO

Identificação da Reunião

DATA:	24/06/2021	HORÁRIO:	das 13h15 às 14h45	LOCAL:	Webconferência RNP
PRESIDIDA POR:	José Otavio Baldinato (Coordenador do curso)				
REGISTRADA POR:	José Otavio Baldinato				
PAUTA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expediente da CRP; 2. Inclusão de disciplina optativa no catálogo; 3. Proposta de incluir “cursos” no rol de créditos complementares; 4. Proposta de aplicação do exame de proficiência em espanhol; 5. Informe sobre Edital de bolsas aos Mestrados do IFSP; 6. Informe sobre registro dos destaques na Sucupira. 				

Participantes da Reunião

Conforme registro do sistema RNP transcrito ao final da ata.

Síntese da Reunião

O Professor José Otavio iniciou a videoconferência às 13h15. Seguindo a pauta, foram feitas as seguintes deliberações:

1. Expediente da CRP: Foi aprovada a banca de qualificação do discente Wesley Vaz Martins (SP3042201, orientando da Profa. Lucia Collet), prevista para ocorrer no dia 13/08/2021, às 14h00, com os seguintes avaliadores:

	Avaliadores internos ao Programa	Avaliadores externos ao Programa
Titulares	Dr. Pedro Miranda Júnior	Dra. Maria Rosana Evaristo da Silva (Faculdade Oswaldo Cruz)
Suplentes	Dr. Osvaldo Canato Junior	Dr. Alex Paubel Junger (UNICSUL)

Foi aprovada a banca de qualificação da discente Adriana de Andrade (SP3041972, orientanda do Prof. Marcio Corrallo), prevista para ocorrer no dia 04/08/2021, às 09h30, com os seguintes avaliadores:

	Avaliadores internos ao Programa	Avaliadores externos ao Programa
Titulares	Dr. Osvaldo Canato Junior	Dr. Elio Carlos Ricardo (FE-USP)
Suplentes	Dr. Emerson Ferreira Gomes	Dr. Ricardo Roberto Plaza Teixeira (IFSP - Caraguatatuba)

Foi aprovada a banca de qualificação do discente Marcos Paes de Barros (SP3042154, orientando do Prof. Marcio Matsumoto), prevista para ocorrer no dia 31/08/2021, às 14h30, com os seguintes avaliadores:

	Avaliadores internos ao Programa	Avaliadores externos ao Programa
Titulares	Dr. Emerson Ferreira Gomes	Dr. Marlon Cavalcante Maynard (Senac)
Suplentes	Dra. Amanda Cristina Teagno Lopes Marques	Dr. Israel Pereira de Assunção (IFSP - São Paulo)

Foi aprovado o pedido de prorrogação de curso do discente Luiz Augusto Finatti (SP1880748, orientando do Prof. Marcio Corrallo) por seis meses. O novo prazo para depósito da defesa do discente é 05/01/2022.

O servidor Douglas, representante ligado à DPE no Colegiado, destacou que o discente Luiz Augusto Finatti utilizou o mesmo requerimento de prorrogação para também solicitar a regularização da sua situação de matrícula de vínculo institucional. A Coordenação do curso ficou de verificar esse requerimento e encaminhá-lo junto à CRP.

2. Inclusão de disciplina optativa no catálogo: Foi aprovada a inclusão da disciplina optativa de “Identidade profissional de professores que ensinam matemática”, proposta pelo Prof. Enio, para ser integrada ao catálogo de optativas do Programa com a sigla IPPT1. A ementa proposta e aprovada está anexada a esta ata.

3. Proposta de incluir “cursos” no rol de créditos complementares: O representante discente Abner trouxe ao Colegiado a demanda pela inclusão de cursos de extensão ou de outra natureza ao quadro de atividades computadas como créditos complementares (Quadro 2, Art. 24º do Regulamento Interno do Programa). Os Profs. Elaine, Rebeca, Pedro e Traldi salientaram que a participação em eventos de natureza científica é de primeira importância na formação dos(as) pós-graduandos(as) e que deve existir um limite para a creditação de outras atividades, garantindo-se o envolvimento dos discentes com práticas de pesquisa. Os Profs. Gustavo e Rogério Marques sugeriram a divisão dos créditos complementares em dois grupos, sendo um composto por atividades ligadas à pesquisa (congressos, publicações, acompanhamento de bancas) e outro com atividades diversificadas (incluindo cursos de extensão, monitorias e o acompanhamento de disciplinas extra). A proposta seria exigir que a composição dos créditos complementares contemplasse, necessariamente, atividades deste primeiro grupo, sendo o segundo opcional. O Prof. José Otavio esclareceu que tal proposta envolve reformulação do Regulamento de curso e que só valeria para as turmas de ingressantes após a publicação desse novo Regulamento. O Colegiado decidiu que cursos de extensão poderão ser computados até o limite de 2 créditos, explicitando com isso o entendimento de que esse tipo de atividade não representa o foco das experiências formativas pretendidas no mestrado. O Colegiado também decidiu que as demandas pela creditação de atividades complementares não previstas deverão ser analisadas caso a caso até que se tenha uma nova versão do regulamento. A Coordenação

do curso e os Representantes Discentes no Colegiado ficaram de levar essa informação aos discentes do Programa, orientando que eles deverão encaminhar requerimentos individuais para apreciação do Colegiado caso queiram pleitear a validação de créditos complementares para atividades não previstas no Regulamento Interno do Programa.

4. Proposta de aplicação do exame de proficiência em espanhol: O Prof. José Otavio consultou ao Colegiado sobre o interesse de aplicarmos o exame de proficiência também em espanhol. A proposta foi bem recebida e deverá ser encaminhada pela Coordenação de curso para viabilização junto à DPE. O Prof. José Otavio destacou que, em nome da Coordenação do Curso, está discutindo alternativas para a condução dos exames de proficiência junto a Docentes da área de linguagens do IFSP e à DPE. A oferta do exame de proficiência em espanhol está condicionada à viabilização de parcerias para que a elaboração e correção do exame não dependa da atuação direta dos docentes do Programa.

5. Informe sobre Edital de bolsas aos Mestrados do IFSP: O Prof. José Otavio informou sobre a iminente publicação de um Edital de Bolsas para os discentes do Programa, viabilizado pela PRP e pela DPE do campus São Paulo. O Edital prevê o pagamento de auxílio para até dois discentes que deverão auxiliar a Coordenação do Curso na busca por parcerias institucionais que ampliem a inserção e o impacto social do Programa. As bolsas estão vinculadas ao orçamento de 2021 da PPR e devem ser efetuadas entre agosto/2021 e janeiro/2022. Os Profs. José Otavio, Rebeca Oliveira e Armando Traldi já foram nomeados para compor a comissão de seleção deste Edital de Bolsas (Portaria SPO.142, de 23 de junho de 2021).

6. Informe sobre registro dos destaques na Sucupira: O Prof. José Otavio lembrou ao Colegiado que a plataforma Sucupira se encontra aberta para registro dos destaques da produção e cobrou a todos os Docentes que enviem os formulários de justificativas solicitados por e-mail. O prazo final para registro dos destaques referentes ao quadriênio 2017-2020 é o dia 22/07/2021.

Lista de Distribuição

Todos os participantes deverão receber cópia desta ata de reunião. Adicionalmente, indicamos as pessoas que também deverão tomar ciência das deliberações aqui descritas.

- Marilza Helena Ataliba (Coordenadoria de Registros Escolares de Pós-Graduação - CRP)
- Francisco Yastami Nakamoto (Diretoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação - DPE)

Relação de anexos desta ata

- ANEXO 1 – Ementa de disciplina optativa aprovada em reunião do Colegiado.

Relação dos participantes da reunião.

A reunião foi realizada por videoconferência utilizando sistema da Rede Nacional de Pesquisa (RNP). Abaixo registramos a relação dos participantes exportada pelo sistema RNP.

Docentes

Emerson Ferreira Gomes
Enio Freire de Paula
Gustavo Isaac Killner
José Paulo Cury Kirkorian
Marcio Yuji Matsumoto
Osvaldo Canato Júnior
Rebeca Vilas Boas Cardoso de Oliveira
Rogério Marques Ribeiro
Wellington Pereira das Virgens

Membros do Colegiado (titulares)

Abner Silva Xavier
Amanda Cristina Teagno Lopes Marques
Armando Traldi Júnior
Andréia Aparecida Catadori Rodrigues
Douglas Alves de Lima
Marcio Vinicius Corrallo
Elaine Pavini Cintra
José Otavio Baldinato (presidente)
Pedro Miranda Junior

Membros do Colegiado (suplentes)

Edson Manoel dos Santos

Justificaram a ausência:

André Peticarrari
Lucia Scott Franco de Camargo Azzi Collet
Nelson Menolli Junior
Rogério Ferreira da Fonseca
Valéria Trigueiro Santos Adinolfi

ANEXO 1 – Ementa de disciplina optativa aprovada em reunião do Colegiado.

Código da Disciplina: IPPT1	Identidade profissional de professores que ensinam matemática
Total de créditos: 3	Natureza: () Obrigatória () Eletiva (X) Optativa
Aulas por semana: 4	Carga horária total: 45 horas

Ementa

Esta disciplina objetiva discutir aspectos teóricos e epistemológicos a respeito da Identidade Profissional (IP) de professores que ensinam matemática (PEM). Nesta perspectiva, a IP de PEM é compreendida enquanto movimento, no qual, a complexidade, a dinamicidade, a temporalidade e a experiencialidade apresentam-se como aspectos relevantes para as investigações que se enveredam por essa trajetória. Para tanto, as discussões teóricas e epistemológicas serão articuladas às possibilidades investigativas envoltas à essa problemática, em especial, àquelas em contextos colaborativos nos quais estejam envolvidos PEM já atuantes na Educação Básica e futuros professores. Nesse contexto, o compromisso político é compreendido como elemento intrínseco às discussões tocantes à IP de PEM.

Bibliografia

- CYRINO, M.C.C.T. Identidade profissional de (futuros) professores que ensinam Matemática. **Perspectivas da Educação Matemática**, Mato Grosso do Sul, v. 10, p. 699-712, 2017.
- DE PAULA, E.F.; CYRINO, M.C.T.C. (Org.). **Identidade profissional de professores que ensinam matemática em contextos de formação**. Pimenta Cultural, 2020, DOI: 10.31560/pimentacultural/2020.222.
- DE PAULA, E.F.; CYRINO, M.C.C.T. Perspectivas de identidade profissional de professores que ensinam matemática presentes em dissertações e teses brasileiras. In: CYRINO M.C.C.T. (Ed.): **Temáticas emergentes de pesquisas sobre a formação de professores que ensinam matemática: desafios e perspectivas**. Brasília: Sociedade Brasileira de Educação Matemática - SBEM, GT7, 2018, p. 126-154, 2018a.
- DE PAULA, E. F.; CYRINO, M. C. C. T. Aspectos a serem considerados em investigações a respeito do movimento de constituição da Identidade Profissional de professores que ensinam matemática. **Educação (UFSM)**, 45, e28/ 1-29, 2020. doi: 10.5902/1984644434406.
- FIorentini, D. et al. O professor que ensina matemática como campo de estudo: concepções do projeto de pesquisa. In: FIORENTINI, D. PASSOS, C. L. B. & LIMA R. C. R. (Org.). **Mapeamento da pesquisa acadêmica brasileira sobre o professor que ensina Matemática: período 2001 – 2012**. Campinas, SP: FE/UNICAMP, 2016. Disponível em: <<https://www.fe.unicamp.br/pf-fe/pf/subportais/biblioteca/fev-2017/e-book-mapeamento-pesquisa-pem.pdf>. >. Acesso em: 02 fev. 2021.
- HALL, S. **A identidade cultural na pós-modernidade**. 12.ed. Tradução de Tomaz Tadeu da Silva e Guacira Lopes Louro. Rio de Janeiro: Lamparina, 2015.
- KELCHTERMANS, G. Who I am in how I teach is the message: self-understanding, vulnerability and reflection. **Teachers and Teaching: Theory and Practice**, v.15, n.2, p. 257-272, 2009.
- LARROSSA, J. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. **Revista Brasileira de Educação**, n. 19, p. 20-28, jan./abr. 2002.