

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE MESTRADO  
PROFISSIONAL EM MATEMÁTICA EM REDE NACIONAL**

01 Aos dois dias do mês de junho de dois mil e dezesseis, às quinze horas, na  
02 sala D7 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
03 (IFSP) – *Campus* São Paulo, reuniram-se para reunião ordinária do Colegiado  
04 os membros docentes Amari Goulart, Armando Traldi Junior, Carlos Correa  
05 Filho, Flávia Milo dos Santos (coordenadora acadêmica institucional),  
06 Henrique Marins de Carvalho, Marco Aurélio Granero Santos, Mariana  
07 Pelissari Monteiro Aguiar Baroni, Patrícia Andrea Paladino, Rogério Ferreira  
08 da Fonseca e Samuel Francisco e a servidora Elaine Cristina Ruiz Santos. A  
09 pauta da reunião era composta por três pontos de informes/discussão.  
10 **Primeiro ponto:** Assuntos gerais: a) Discussão sobre desligamento de  
11 discente do programa. Foi comunicado aos presentes a situação do discente  
12 Fábio Alves Bertelli em relação ao programa de Mestrado Profissional em  
13 Matemática em Rede Nacional (PROFMAT) - Polo IFSP. Esse discente não  
14 fez a avaliação final (AVF) da disciplina MMA14 – Aritmética em 20/05/2016,  
15 apesar de estar matriculado. Sendo assim, o discente tem duas reprovações  
16 na mesma disciplina (no 2º semestre de 2015 e no 1º semestre de 2016).  
17 Consta no Art. 25 do Regulamento Interno do PROFMAT Polo IFSP e no  
18 Art. 93 do Regulamento da Pós-Graduação *Stricto Sensu* do IFSP que o aluno  
19 será desligado do programa de mestrado se for reprovado duas vezes na  
20 mesma disciplina. A secretaria de pós-graduação do IFSP informou que, para  
21 efetuar o desligamento, é necessário encaminhar uma cópia da ata da reunião  
22 de colegiado confirmando a decisão de desligamento do discente. Todos os  
23 presentes aprovaram o desligamento do discente, cumprindo assim as normas  
24 do IFSP. b) Avaliação final de MMA13 – Geometria. Com relação à avaliação  
25 final de MMA13, realizada em 20/05/2016, o professor Henrique, tutor da  
26 disciplina e responsável pela correção da prova, informou a todos os  
27 presentes que a avaliação enviada pela SBM às instituições associadas  
28 apresentava erro no enunciado de duas questões. A coordenadora enviou  
29 e-mail à secretaria nacional questionando qual o procedimento a ser adotado,

30 obtendo apenas a resposta de que as questões de fato apresentavam erros e  
31 que estes foram corrigidos no gabarito oficial. Diante disso, o colegiado  
32 decidiu cancelar as questões que apresentavam erro e redistribuir os pontos,  
33 para manter a coerência na avaliação. c) Minuta da nova organização didática.  
34 A coordenadora informou sobre a reunião realizada entre os coordenadores  
35 dos cursos de pós-graduação para analisar a nova organização didática do  
36 IFSP. d) A coordenadora informou que alguns docentes estão interessados  
37 em se credenciar no programa. Ficou decidido incluir a discussão e aprovação  
38 de um edital para credenciamento de novos docentes para o programa na  
39 próxima reunião de Colegiado. e) O professor Marco comentou sobre a  
40 possibilidade de participação de alunos da Licenciatura em Matemática do  
41 IFSP assistirem as aulas do PROFMAT como ouvinte ou como alunos  
42 especiais. Para isso, ficou decidido fazer uma consulta de quais  
43 procedimentos devem ser adotados. **Segundo ponto:** Ações afirmativas e  
44 cotas nos programas de pós-graduação. A coordenadora informou sobre a  
45 Portaria Normativa nº 13 de 11/05/2016, que dispõe sobre a indução de ações  
46 afirmativas na Pós-Graduação para negros ou pardos, indígenas e pessoas  
47 com deficiência. Cada programa de Pós-Graduação do IFSP deverá discutir e  
48 encaminhar as propostas de ações afirmativas, de acordo com a portaria, para  
49 posterior encaminhamento à DPE e à PRP. O professor Henrique sugeriu um  
50 acréscimo de pontuação nas notas finais para os candidatos negros ou  
51 pardos, indígenas ou deficientes. Além disso, discutimos também sobre cotas  
52 para docentes da rede pública. Embora essa cota não seja uma ação  
53 afirmativa, os presentes concordam que é necessária, pois o PROFMAT visa  
54 atender professores de Matemática em exercício no ensino básico,  
55 especialmente na escola pública, que busquem aprimoramento em sua  
56 formação profissional. Dessa forma, o professor Henrique sugeriu também que  
57 os candidatos que sejam docentes da rede pública também tenham um  
58 acréscimo de pontuação. Discutiu-se também ações efetivas que viabilizem o  
59 percurso formativo dos candidatos com deficiência. O professor Amari  
60 questionou se não há algum especialista ou alguma instituição que já adotou

61 essas ações afirmativas para maiores esclarecimentos. Com relação aos  
62 alunos com deficiência, o IFSP tem um núcleo de atendimento a pessoas com  
63 necessidades especiais (NAPNE) que poderá auxiliar, especialmente com  
64 materiais específicos. Ficou decidido por marcar uma próxima reunião de  
65 colegiado, em 16/06/2016, para discutirmos e finalizarmos então a proposta  
66 sobre as ações afirmativas no PROFMAT Polo IFSP. Não havendo mais  
67 tempo para a devida discussão do último ponto de pauta (atualização do  
68 regimento interno do PROFMAT) a reunião foi encerrada e, eu, Flávia Milo dos  
69 Santos, lavrei a presente ata que, depois de lida e aprovada, deverá ser  
70 assinada por todos os presentes acima nominados.

71 Amari Goulart \_\_\_\_\_

72 Armando Traldi Junior \_\_\_\_\_

73 Carlos Correa Filho \_\_\_\_\_

74 Elaine Cristina Ruiz Santos \_\_\_\_\_

75 Flávia Milo dos Santos \_\_\_\_\_

76 Henrique Marins de Carvalho \_\_\_\_\_

77 Marco Aurélio Granero Santos \_\_\_\_\_

78 Mariana Pelissari Monteiro Aguiar Baroni \_\_\_\_\_

79 Patrícia Andrea Paladino \_\_\_\_\_

80 Rogério Ferreira da Fonseca \_\_\_\_\_

81 Samuel Francisco \_\_\_\_\_