



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

EDITAL Nº 551, DE 24/07/2019
TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA PROVA DE
DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

O Diretor Geral do Campus São Paulo torna público, conforme o item 4.3.1 do Edital nº 551, de 24/07/2019, os temas e referências bibliográficas das áreas abaixo citadas. O candidato deverá escolher um dos três temas, elaborar um plano de aula e apresentar, impresso, em três vias no dia da banca, conforme o item 4.4 do Edital 487/2019.

Campus: São Paulo	Áreas:
AC	Pedagogia (1 vaga)
AC	Informática III (1 vaga)

Área	Temas	Referências
PEDAGOGIA	Tema 1: Racismo e antirracismo na educação: repensando nossa escola	CAVALLEIRO, Eliane (org). Racismo e Anti-racismo na educação: repensando nossa escola. São Paulo: Selo Negro, 2001. FORQUIN, Jean-Claude. Escola e cultura. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
	Tema 2: Atualidade da Pedagogia Histórico-Crítica: implicações para o trabalho docente na educação básica	FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. GRASMCI, Antonio. Os Intelectuais e a Organização da Cultura. 4a. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.
	Tema 3: O papel da escola pública no Brasil contemporâneo	MUNANGA, Kabengele. (org.). Superando o racismo na escola. 2a ed. Brasília: MEC/BID/UNESCO, 2005. PATTO, Maria Helena Souza. A produção do fracasso escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999. SAVIANI, Dermeval; DUARTE, Newton (Orgs.). Pedagogia histórico-crítica e luta de classes na educação escolar. Campinas: Autores Associados, 2012. SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. Campinas: Autores Associados, 1999



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

INFORMÁTICA III	Tema 1: Engenharia de Software: Padrões de Projeto (<i>Design Patterns</i>); <i>Model-view-controller</i> (MVC)	<p>PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. Engenharia de software: uma abordagem profissional. 8. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. ISBN 9788580555332.</p> <p>SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software. 9. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. ISBN 9788579361081.</p> <p>PFLEEGER, Shari Lawrence. Engenharia de software: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004. ISBN 9788587918314.</p> <p>GAMMA, Erich et al. Padrões de projeto: soluções reutilizáveis de software orientado a objetos. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2000. ISBN 9788573076103.</p>
	Tema 2: Banco de Dados: implementação SQL do Modelo Relacional Estendido	<p>ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. Sistemas de banco de dados. 6. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2011. ISBN 9788579360855.</p> <p>MACHADO, Felipe Nery Rodrigues; ABREU, Maurício Pereira de. Projeto de banco de dados: Uma visão prática. 16. ed. São Paulo: Érica, 2009. ISBN 9788536502526.</p> <p>KORTH, Henry F.; SILBERSCHATZ, Abraham; SUDARSHAN, S. Sistemas de Bancos de Dados. 6. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2012. ISBN 9788535245356.</p> <p>MECENAS, Ivan; OLIVEIRA, Vivianne de. Banco de dados: do modelo conceitual à implementação física. Rio de Janeiro: Alta Books, 2005. ISBN 9788576080923.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

	<p>Tema 3: Desenvolvimento Web: Boas e más práticas de desenvolvimento Javascript <i>client side</i> e Qualidade de código</p>	<p>FLANAGAN, David. Javascript: O Guia Definitivo. 6. ed. São Paulo: Bookman, 2012. ISBN 9788565837194.</p> <p>SIMPSON, Kyle. You don't know JS. 1. ed. Califórnia: O'Reilly, 2015. ISBN 9781491924464. Disponível em: <https://github.com/getify/You-Dont-Know-JS>. Acesso em: 19 mar. 2018.</p> <p>OSMANI, Addy. Learning Javascript Design Patterns. 1. ed. Califórnia: O'Reilly, 2012. ISBN 9781449331818. Disponível em: <https://addyosmani.com/resources/essentialjsdesignpatterns/book/>. Acesso em: 19 mar. 2018.</p> <p>RVILLE, Peter. Information Architecture : for the World Wide Web and Beyond. 4. ed. Califórnia: O'Reilly, 2015. ISBN 9781491911686.</p>
--	--	---

São Paulo, 31 de julho de 2019

LUÍS CLÁUDIO DE MATOS LIMA JÚNIOR
Diretor Geral do Campus São Paulo
(Assinatura no documento original)