

TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

O Diretor Geral do Câmpus São Paulo faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o **Edital nº 181, de 04 de junho de 2020**, publicado no Diário Oficial da União de 08 de junho de 2020, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas.

Área	Temas	Referências Bibliográficas
LIBRAS	Tema 1: CONCEPÇÕES DE LÍNGUA E LINGUAGEM, E SEUS DESDOBRAMENTOS NO CONTEXTO DA INCLUSÃO EDUCACIONAL DOS SURDOS	<p>ALBRES, Neiva; OLIVEIRA, Sonia. R.N.: Concepções de linguagem e seus efeitos nas comunidades surdas. In: Libras em estudo: política linguística, p. 39-63. São Paulo: FENEIS, 2013.</p> <p>QUADROS, R. M. : Educação de surdos: efeitos de modalidade e práticas pedagógicas. In: Mendes, E. G.; Almeida, M. A. ; Williams, L. C. de A. (Org.). Temas em educação especial IV. São Carlos: EdUFSCAR, p. 55-61, 2004.</p> <p>SANTOS, Silvana. Intérpretes de língua de sinais: o trânsito nas fronteiras culturais e linguísticas. Seminário Brasileiro de Estudos Culturais em Educação. Canoas: Editora da Ulbra. V. 1 p. 1-13, 2008.</p>
	Tema 2: LÍNGUA DE SINAIS E ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS VISUAIS	<p>PIMENTEL-SOUZA; Margarida M. LUSTOSA; Francisca G.: Por uma pedagogia visual: caminhos e concepções que marca(ra)m a educação de surdos no Brasil. Afluente, UFMA/Campus III, Dossiê Especial, p. 27-46, 2019.</p> <p>MARTINS, Vanessa R. O. PAGNI, Pedro A.: Corpo e expressividade como marcas constitutivas da diferença ou do ethos surdo. Revista Educação Especial, v. 32, 2019.</p>
	Tema 3: RELAÇÕES DE FRONTEIRA: LÍNGUA DE SINAIS E LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO DE SURDOS	<p>LACERDA, Cristina B. F.: A prática pedagógica mediada (também) pela língua de sinais: trabalhando com sujeitos surdos. Cad. CEDES, v.20, n. 50. Campinas, 2000.</p> <p>ARAÚJO, Cláudia Campos Machado; LACERDA, C. B. F. de: Linguagem e desenho no desenvolvimento da criança surda: implicações histórico-culturais. Psicologia em Estudo (Impresso), v. 15, p. 695-703, 2010.</p> <p>NASCIMENTO, Gabriel S.; SILVA, Ivelton S.; TAMASHIRO, Jândela C. G. S.: Não tenho formação para isso: as questões da língua e as práticas discursivas de professores de surdos em escolas inclusivas. Forproll, Brasília, vol. II, n. 02, p. 106-116, 2018.</p>

Data: 12/06/2020

LUÍS CLÁUDIO DE MATOS LIMA JÚNIOR