

13o	204655766	PAULO GOMES FERREIRA	X		14,0	22,5	36,5
14o	473583045	RICHARD ROBERTO DE ALMEIDA SILVA			15,0	21,5	36,5
15o	352537383	LEONARDO ALBERTO DOS PASSOS	X		10,0	25,5	35,5
16o	453886176	DIEGO OLIVEIRA DA SILVA	X		11,0	23,5	34,5
17o	35109323	LEANDRO KAJIWARA KAWAI			8,0	26,0	34,0
18o	581951384	ALEXANDRE CARDOSO DA SILVA			12,0	21,5	33,5
19o	472042063	LUCIANO OLIVEIRA SILVA			13,0	20,5	33,5
20o	409090670	DANILO BOTIGNON DA SILVA			11,0	22,0	33,0
21o	357729225	THAÍS CARDOSO TORRES			12,0	21,0	33,0
22o	6218475	LEOPOLDO CESAR DE SOUZA			9,0	23,5	32,5
23o	23660774	ANDERSON CIRIACO DA SILVA			6,0	26,0	32,0
24o	472946018	CAMILA DE OLIVEIRA SILVA			8,0	24,0	32,0
25o	488185646	BÁRBARA FERNANDA AVELINO			12,0	19,0	31,0
26o	530502380	FELLIPPE ANTONIO ALMEIDA FERNANDES			11,0	20,0	31,0
27o	353790527	GABRIEL MATOS DOS SANTOS			13,0	17,0	30,0
28o	363753837	HELDER COSTA AMARAL			12,0	18,0	30,0
29o	181572217	RINALDO AKIRA NARITA			12,0	18,0	30,0

Conforme o disposto no edital IFSP no 312/2020, itens 2.8, 6.1.8, 6.1.9, 6.1.10 e 6.1.11, passarão para a Segunda Etapa deste Processo Seletivo (Análise de Currículo) os candidatos relacionados abaixo:

R.G.	Nome do candidato	P	P	Pontuação		
				Múltipla Escolha	Redação	Total
489285429	CARLOS HENRIQUE SCALASSARA FERREIRA MENEZES			16,0	35,5	51,5
434541187	RODRIGO LOPES			18,0	30,5	48,5

507702621	GIOVANNA SOARES DOMINGUES DA SILVA			15,0	29,5	44,5
344159504	BRUNA DOS SANTOS SAMPAIO	X		16,0	26,0	42,0
492236513	MONYZE QUEIROZ SANDRI			13,0	28,5	41,5
295244525	GABRIEL JOSÉ BARBOSA			15,0	24,5	39,5
487241022	Beatriz ANDRADE LUIZ			16,0	22,5	38,5
372505284	EMERSON SANTOS BRITO			12,0	25,5	37,5
262091264	FLORIANO FERREIRA DOS REIS FILHO			6,0	31,0	37,0
44825184X	MIRIAN SILVA DE OLIVEIRA			11,0	26,0	37,0
46720374X	DANILO BARBOSA CARVALHO			11,0	25,5	36,5
447700182	JOANA DANIELA MANTOVANI			11,0	25,5	36,5
204655766	PAULO GOMES FERREIRA	X		14,0	22,5	36,5
473583045	RICHARD ROBERTO DE ALMEIDA SILVA			15,0	21,5	36,5
352537383	LEONARDO ALBERTO DOS PASSOS	X		10,0	25,5	35,5
453886176	DIEGO OLIVEIRA DA SILVA	X		11,0	23,5	34,5
35109323	LEANDRO KAJIWARA KAWAI			8,0	26,0	34,0
581951384	ALEXANDRE CARDOSO DA SILVA			12,0	21,5	33,5
472042063	LUCIANO OLIVEIRA SILVA			13,0	20,5	33,5
409090670	DANILO BOTIGNON DA SILVA			11,0	22,0	33,0
357729225	THAÍS CARDOSO TORRES			12,0	21,0	33,0
6218475	LEOPOLDO CESAR DE SOUZA			9,0	23,5	32,5
23660774	ANDERSON CIRIACO DA SILVA			6,0	26,0	32,0
472946018	CAMILA DE OLIVEIRA SILVA			8,0	24,0	32,0
488185646	BÁRBARA FERNANDA AVELINO			12,0	19,0	31,0
530502380	FELLIPPE ANTONIO ALMEIDA FERNANDES			11,0	20,0	31,0

353790527	GABRIEL MATOS DOS SANTOS			13,0	17,0	30,0
363753837	HELDER COSTA AMARAL			12,0	18,0	30,0
181572217	RINALDO AKIRA NARITA			12,0	18,0	30,0

O resultado das notas obtidas na Análise de Currículo será divulgado no dia 05 de outubro de 2020, única e exclusivamente nos endereços eletrônicos <http://spo.ifsp.edu.br/> e https://spo.ifsp.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=1348.

Conforme critérios assinalados no edital IFSP no 312/2020 divulgamos a análise dos recursos apresentados:

R.G.	Resultado	Análise
297496591	Indeferido	<p>O candidato não realizou a Avaliação Escrita. Conforme disposto no item 6.1.3 “A Avaliação Escrita ocorrerá no dia 20 de setembro de 2020, às 9:00 horas...”. De acordo com o Item 5.2 “Somente poderão participar das etapas do processo de seleção os candidatos que tiverem sua inscrição homologada”. Desta forma a lista final com as Inscrições homologadas fora publicada no portal no dia 18/09/2020 no endereço: https://spo.ifsp.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=1348 onde constam as seguintes instruções: “ATENÇÃO: No dia 18 de setembro de 2020, cada candidato receberá via e-mail o endereço eletrônico, o login e senha individuais para acesso à avaliação escrita. Caso o candidato não receba o e-mail com estas informações, solicitamos enviar mensagem, até dia 19/09 às 10:00 horas, para o endereço de e-mail inscricao.pti.dit.spo@ifsp.edu.br, indicando no assunto: INSCRIÇÃO GTI 2020 - login e senha, informando que não recebeu login e senha de acesso. É de responsabilidade do candidato verificar o link de acesso, bem como o login e senha para o mesmo.”.</p> <p>Conforme o comunicado exposto e publicado juntamente com a lista final de Inscrições Homologadas, no dia 18/09/2020 as 18:00:19 o candidato recebeu o seguinte e-mail:</p> <p>“Prezado(a) candidato(a),</p> <p>Você está recebendo o link para acesso à etapa de Avaliação Escrita do Processo Seletivo para ingresso no Curso de Especialização em Gestão da Tecnologia da Informação (Edital n. 312/2020 - https://spo.ifsp.edu.br/component/content/article?id=1348) do IFSP - Campus São Paulo.</p> <p>Além do link para acesso à Avaliação Escrita, você está recebendo o login e senha individuais que permitirão a realização desta etapa do Processo Seletivo. É responsabilidade do(a) candidato(a) realizar a troca da senha inicial logo no primeiro acesso.</p> <p>Caso ocorra algum problema com o acesso ao link, com o login ou com a senha encaminhados, solicitamos enviar mensagem, até dia 19/09 às 10:00 horas, para o endereço de e-mail inscricao.pti.dit.spo@ifsp.edu.br , indicando no assunto: INSCRIÇÃO GTI 2020 - login e senha, informando o problema identificado. É de responsabilidade do candidato verificar o link de acesso, bem como o login e senha para o mesmo.</p> <p>Lembrando que conforme Item 6.1.3., a Avaliação Escrita será realizada no dia 20 de setembro às 09:00 horas com duração de 4 horas (encerrando as 13:00).</p> <p>Seguem os dados de acesso:</p> <p>* site (Moodle Câmpus): https://eadcampus.spo.ifsp.edu.br/</p>

		<p>* nome de usuário: sp+CPF (exemplo: sp05876543222)</p> <p>* senha de primeiro acesso: idêntico ao nome de usuário (em seu primeiro acesso o sistema lhe solicitará o cadastro de uma nova senha)</p> <p>* link para o espaço virtual da avaliação: https://eadcampus.spo.ifsp.edu.br/course/view.php?id=3592 (este link também lhe estará disponível em seu painel de usuário, página de entrada no ambiente uma vez feito o login com user e senha)“;</p> <p>Ainda de acordo com o Item 5.3. “O candidato que faltar a qualquer uma das etapas do processo seletivo estará eliminado”. e pelo Item 5.4. “Em hipótese alguma haverá segunda chamada para qualquer uma das etapas, sob qualquer pretexto, e nenhum candidato poderá realizá-las fora do local e horário determinados.” ; razões pelas quais o recurso foi indeferido.</p>
409090670	Indeferido	<p>O candidato não apresentou as questões cujas respostas encontram-se dissonantes do gabarito divulgado, não havendo, portanto, a possibilidade de dirimir eventuais dúvidas relativas às respostas atribuídas pelo candidato às questões de múltipla escolha que constituíram a avaliação escrita. Após a revisão das respostas atribuídas pelo candidato às questões de múltipla escolha que constituíram a avaliação escrita, sua nota foi mantida, razão pela qual o recurso foi indeferido.</p>
		<p>Diante das dúvidas apresentadas pelo candidato, em relação às respostas das questões 4, 5 e 7, apresentamos a resolução detalhada destas questões:</p> <p>Questão 4 – Cinco livros de gêneros diferentes (romance, poesia, crônica, ficção científica e novela) estão dispostos em uma pilha. A crônica está abaixo do romance e acima da poesia. A novela está acima da ficção científica, e esta está abaixo da crônica. O romance e a crônica estão encostados um no outro, assim como a crônica e a ficção científica. Então, pode-se afirmar que os gêneros dos livros que estão no topo e na base da pilha são, respectivamente:</p> <p><u>Resposta correta: [A] novela e poesia</u></p> <p>Resolução:</p> <p>De acordo com o texto, a pilha de livros possui a seguinte configuração:</p> <p style="padding-left: 40px;">novela</p> <p style="padding-left: 40px;">romance</p> <p style="padding-left: 40px;">crônica</p> <p style="padding-left: 40px;">ficção científica</p> <p style="padding-left: 40px;">poesia</p> <p>As frases que estabelecem a ordem da pilha são:</p> <p>I - A crônica está abaixo do romance e acima da poesia</p> <p>II - A novela está acima da ficção científica, e esta está abaixo da crônica (aqui encontra-se o equívoco do candidato, pois a frase indica que a novela está acima da ficção científica e esta (a ficção científica) está abaixo da crônica)</p> <p>III - O romance e a crônica estão encostados um no outro, assim como a crônica e a ficção científica.</p>

Questão 5 – Uma pesquisa realizada pelo Conselho Federal de Farmácia, com o objetivo de traçar um perfil da automedicação em nosso país, identificou que este hábito é cultivado por 77% da população. Na maioria dos casos, o brasileiro recorre a automedicação para tratar-se dos sintomas da gripe, de dores e de problemas intestinais. Metade das pessoas que se automedicam usam remédios já receitados por médicos em ocasiões anteriores, e as demais seguem conselhos de farmacêuticos ou de amigos. A automedicação é mais frequente em pessoas de até 24 anos: 69% das pessoas nessa faixa etária o fazem, ao passo que, entre as pessoas com mais de 45 anos, esse percentual cai para 40%. Quanto mais alta a classe social, mais difundida é a automedicação, chegando a 61% entre os mais ricos e a 54% entre os mais pobres.

Qual conclusão é melhor sustentada pelo texto acima?

Resposta correta: [B] 50% de todas as pessoas que se automedicam acreditam que, ao fazê-lo, provavelmente estarão obedecendo a alguma prescrição médica.

Resolução:

[A] Quanto mais elevado o nível educacional da população, maior o índice de pessoas que utilizam remédios por sua própria conta.

INCORRETO. O texto diz que quanto mais alta a classe social ou quanto menor a idade, maior o índice de automedicação. Não há informação a respeito do nível educacional. (aqui encontra-se o equívoco do candidato, pois a questão demanda “qual conclusão é melhor sustentada pelo texto acima”, desta forma, a interpretação da conclusão é estrita ao texto, não sendo admitido, de acordo com a indagação, a utilização de dados externos ao texto).

[B] 50% de todas as pessoas que se automedicam acreditam que, ao fazê-lo, provavelmente estarão obedecendo a alguma prescrição médica.

CORRETO. O texto contém a informação de que metade (50%) das pessoas que se automedicam o fazem com base em prescrições médicas anteriores, portanto depreende-se que elas acreditam estar se automedicando corretamente, seguindo a prescrição que seria dada caso se consultassem novamente com um médico.

[C] Os mais pobres se automedicam menos do que os ricos porque sua disponibilidade de recursos é menor.

INCORRETO. O texto apenas constata o fato de que os mais pobres se automedicam menos. Ele não atribui nenhuma explicação a este fato.

[D] Gripe, dores e problemas intestinais constituem os problemas de saúde mais frequentes entre as pessoas que se automedicam.

INCORRETO. As pessoas se automedicam para combater sintomas que elas atribuem a essas 3 doenças (gripe, dores e problemas intestinais). Isto não significa que elas realmente tenham esses problemas de saúde.

[E] Uma pesquisa com 2.800 pessoas não pode representar os hábitos dos brasileiros em relação a Automedicação.

INCORRETO. Não foi fornecida nenhuma informação sobre o tamanho da amostra utilizada ou que permitisse supor que uma amostra de 2800 pessoas é insuficiente para avaliar os hábitos dos brasileiros.

Questão 7 – O Colégio Esfera implantou, há dois anos, um processo de avaliação da qualidade didática de seus professores onde os alunos realizam essa avaliação ao final de cada ano letivo. Os professores mal avaliados pelos alunos em dois períodos letivos consecutivos são demitidos. Desde então, as notas dos alunos têm aumentado: a média das notas atuais é 70% maior do que a média de dois anos atrás.

A causa mais provável para o aumento de 70% nas notas é:

Resposta correta: [D] Uma diminuição no nível de dificuldade das avaliações elaboradas pelos professores, receosos de serem mal

363753837 Indeferido

avaliados pelos alunos caso sejam exigentes.

Antes de discorrermos sobre as alternativas, observe que um aumento de 70% nas notas significa que, considerando que a nota máxima atribuída seja 10 pontos, se a nota média dos alunos anteriormente era 5 pontos, após o aumento a nota média passou a ser 8,5 pontos, ou se a nota média dos alunos anteriormente era 6 pontos, após o aumento a nota média passou a ser 10 pontos (nota máxima). Isto é, estamos diante de um aumento muito expressivo das notas. (possivelmente aqui encontra-se o equívoco do candidato, pois a questão não trata de probabilidade (aumento em 70% das notas), mas de números absolutos (aumento de 70% nas notas)

Resolução:

[A] A melhoria da qualidade dos alunos que entraram no Colégio Esfera nos últimos 2 anos, atraídos pelo processo de avaliação dos docentes.

INCORRETO. Pode até ser que alunos melhores tenham sido atraídos pelo processo mais rigoroso de avaliação dos docentes, mas é improvável que isto justifique um aumento tão grande nas notas. Seriam necessários alunos muito melhores.

[B] A demissão dos professores mal avaliados, que são substituídos por professores mais jovens, com mais energia para motivar os alunos para o estudo.

INCORRETO. A medida foi implementada há 2 anos e são necessários pelo menos 2 períodos letivos consecutivos (2 anos) para que os professores mal avaliados comecem a ser demitidos. O texto afirma que “desde então”, ou seja, desde a implantação do processo de avaliação da qualidade didática dos professores, as notas dos alunos têm aumentado, portanto, considerando os períodos temporais descritos no texto, não se pode atribuir o aumento das notas aos efeitos da substituição de professores.

[C] O aumento da cola durante as avaliações, fenômeno que tem sido observado, nos últimos anos, nas principais instituições educacionais brasileiras.

INCORRETO. O texto não trata das instituições educacionais brasileiras como um todo, mas do caso específico de uma instituição.

[D] Uma diminuição no nível de dificuldade das avaliações elaboradas pelos professores, receosos de serem mal avaliados pelos alunos caso sejam exigentes.

CORRETO. É possível inferir que uma redução na dificuldade das provas seja capaz de gerar um aumento expressivo nas notas dos alunos. Basta cobrar os tópicos mais básicos de cada disciplina. Esta situação é mais crível que as demais.

[E] A melhoria da qualidade das aulas em geral, o que garante que os alunos aprendam os conteúdos de maneira mais profunda, elevando a média das avaliações.

INCORRETO. Ainda que os professores, com medo da demissão, tenham melhorado a qualidade de suas aulas, considerando que qualidade de ensino se reflete na capacidade dos alunos desenvolverem análises e raciocínios complexos, é incerto que esta melhoria de qualidade seja responsável por uma variação tão expressiva nas notas em tão pouco tempo.

Após a revisão das respostas das questões de múltipla escolha que constituíram a avaliação escrita, não foram encontrados motivos para o cancelamento da avaliação, razão pela qual o recurso foi indeferido.

Atenciosamente,

Comissão Examinadora do Processo Seletivo

Edital IFSP no 312/2020

1 de outubro de 2020

assinatura eletrônica

Documento assinado eletronicamente por:

- Andre Evandro Lourenco, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/10/2020 01:58:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/10/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 101133

Código de Autenticação: 5d068cb434

