



# Alberto Akio SHIGA

Para diretor geral do *Campus* São Paulo

Setembro de 2020 / [shiga@ifsp.edu.br](mailto:shiga@ifsp.edu.br) / <http://lattes.cnpq.br/1381401998831215>



Câmpus  
São Paulo

*“ Acredito que grandes indivíduos e profissionais não nascem necessariamente prontos, mas são lapidados e preparados; ensiná-los é a nossa missão. ”*

*“ Fui aluno da Federal, pela qual sinto orgulho e gratidão. Hoje, como servidor público, professor do Instituto Federal, sinto também uma enorme responsabilidade. É aqui que estão as nossas vidas. É aqui meu compromisso! ”*

**Tradição, referência, reconhecimento, qualidade, sucesso, sonhos, nome, peso, prestígio:** nos faltam palavras e predicados para traduzir **111 anos** da história do *Campus* São Paulo, desde a criação das 19 Escolas de Aprendizes e Artífices passando pelo marco de 2008 que originou a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Somos um exemplo de escola pública de qualidade para a nossa cidade. **Hoje, 111 anos depois, a vida nos cobra compromisso e equilíbrio para vislumbrar os desafios do horizonte e garantir que a excelência dessa biografia continue sendo a tônica de nossos dias, agora na indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão.**

## O DESAFIO

O *Campus* São Paulo congrega 36 cursos, 538 servidores e aproximadamente 5.800 discentes, em uma área de 57.448 m<sup>2</sup> e a cada dia vivendo nele, o processo de ensino e aprendizagem mostra que o cerne do desafio de nosso *campus* é acolher a heterogênea demanda populacional paulistana que busca educação politécnica. Desta diversidade, de diferentes necessidades, está o nosso empenho em formar profissionais, cidadãos críticos e competentes. A otimização dos recursos continuará sendo fundamental nesse processo, contudo, é chave do sucesso a união de nossa comunidade acadêmica e o planejamento participativo em prol da melhoria dos processos educacionais frente a qualquer cenário que possa se apresentar.

## A ESTRATÉGIA

A riqueza da área educacional no nosso *campus* compreende a oferta de cursos de formação inicial e continuada, técnicos modulares, técnicos integrados ao ensino médio, superiores de tecnologia, licenciaturas, bacharelados e pós-graduação.

É premente a necessidade da aproximação do *campus* com a sociedade organizada, em seus diversos setores, aprimorando, desde a inclusão do nosso discente em seu primeiro emprego à recolocação e superação profissional, bem como o desenvolvimento e ampliação da pesquisa aplicada nos âmbitos de nossos cursos, visando o ensino, a inovação e a extensão.

Gestão atuante com clareza e verdadeiramente empenhada na busca incessante de maior sinergia da nossa comunidade, para nos tornarmos mais excelentes, motivados e eficientes.

Intensificação do uso dos recursos tecnológicos com planejamento realista e participativo.

A união dos nossos esforços trará um *campus* e cursos melhores.

## ENSINO

- Pesquisar, analisar, adequar e implementar modelos de ensino (presencial, remoto ou híbrido) ao novo cenário endêmico;
- Ampliar a capacitação do corpo docente para a utilização de novas tecnologias aplicadas à educação a distância e/ou remotas, bem como nas novas tecnologias existentes no mundo do trabalho;
- Melhorar a aproximação do setor pedagógico com os docentes de forma a propiciar a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem;
- Discutir amplamente o Projeto Político Pedagógico Institucional do *campus* face às mudanças pedagógicas e administrativas ocorridas;
- Revisar o Plano de Desenvolvimento Institucional do *campus*, considerando as limitações do quantitativo de docentes, bem como da infraestrutura requerida, de forma participativa e sobretudo atendendo às demandas regionais;
- Promover a melhoria do clima de cooperação entre as diversas instâncias acadêmicas em torno de objetivos comuns, visando à melhoria da qualidade dos cursos implantados;
- Diagnosticar os problemas da evasão identificando as causas e após uma análise técnica, desenvolver ações de forma a mitigar os problemas indicados;
- Promover os cursos vigentes e novos com ênfase na melhoria e ampliação da “imagem” do *campus*, em consonância com a força de trabalho;
- Ampliar a expansão do acervo bibliográfico e digital (este último em consonância com outros *campi*) visando atualizar, dar suporte e consequentemente melhorar os componentes curriculares dos projetos de cursos.

## PESQUISA E EXTENSÃO

- Expandir o desenvolvimento consistente de pesquisa aplicada e valorizar a pesquisa, pesquisadores e temáticas já implantadas no *campus*;

- Implementar a curricularização da extensão nos cursos;
- Buscar parcerias junto a outros sistemas de ensino, agências de fomento, entidades da sociedade civil, órgãos governamentais e ao setor produtivo visando à cooperação técnica e científica;
- Ampliar as bolsas de iniciação científica, ensino e extensão;
- Estreitar a parceria junto à pró-reitoria de pesquisa (PRP) e à INOVA para ampliar a obtenção de recursos de fomento à pesquisa;
- Aproximar as empresas visando ao desenvolvimento de pesquisa aplicada e inovação;
- Apoiar projetos de sustentabilidade;
- Alimentar os PPCs com as informações constantes nos relatórios de estágio visando à melhoria dos cursos;
- Reforçar as oportunidades de estágio, uma forma dual de ensino, realmente como prevê a lei de estágio;
- Implantar um sistema de acompanhamento do egresso, fortalecendo o vínculo com a instituição;
- Revisar a normatização das visitas técnicas adequando-as às previsões orçamentárias e aos projetos pedagógicos;
- Viabilizar as ações de extensão no entorno do *campus*.

## ALUNAS E ALUNOS (DISCENTES)

- Dar continuidade e buscar ampliar todos os projetos de assistência estudantil;
- Trabalhar juntamente com os Centros Acadêmicos, Grêmio Estudantil e o Diretório Acadêmico quanto às demandas acadêmicas dos alunos os quais representam;
- Incentivar as atividades sociais e ações dos nossos discentes em colaboração com a comunidade externa;
- Incentivar as atividades desportivas ampliando as competições internas e participações em competições externas;
- Apoiar a Semana Tecnológica e Cultural sobretudo atentando ao calendário

escolar de modo a compatibilizar com o ciclo didático pedagógico;

- Readequar o acolhimento de novos discentes, de acordo com os valores e princípios da educação do Instituto Federal;
- Otimizar e expandir o número de ambientes de estudo e das salas com computadores para alunos;
- Apoiar as ações do hotel de projetos e incubadoras;
- Promover a ampliação das solicitações documentais utilizando meios digitais junto à escola.

### **PROFESSORAS E PROFESSORES (DOCENTES)**

- Adequar a disponibilização de recursos didáticos para as aulas presenciais (tais como projetores, sistemas de som, acesso à internet, televisores, etc.);
- Promover treinamento contínuo dos procedimentos administrativos e pedagógicos;
- Promover *workshops*, *webinar*, seminários, encontros e cursos criando conexões da experiência profissional dos docentes (educação, acadêmica, de pesquisa, corporativas, de indústria ou outras) para troca de experiência e promoção de um clima institucional colaborativo;
- Ampliar o número de salas de aulas com recursos multimídia, bem como prover a segurança e a manutenção das mesmas;
- Promover a capacitação dos docentes com técnicas de abordagens de Metodologias Ativas de Ensino;
- Melhorar as condições para o preparo das aulas “digitais” (gravação de aula, edição de vídeos, etc.);
- Rever os procedimentos burocráticos existentes com os novos sistemas implementados;
- Readequar o acolhimento de novos docentes e dos substitutos, de acordo com os valores e princípios da educação do Instituto Federal, promovendo um sistema de capacitação inicial.

### **TÉCNICAS E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS**

- Promover e apoiar o engajamento dos técnico-administrativos em atividades de extensão e pesquisa fortalecendo saberes, formações e expertises;
- Melhorar a participação nas decisões de planejamento, do orçamento e de gestão do *campus*;
- Promover cursos para os técnico-administrativos como forma de ampliar os conhecimentos para o desempenho das atividades;
- Incentivar o ingresso dos técnico-administrativos nos cursos de especialização, mestrado e doutorado, promovendo a capacitação e qualificação;
- Construir, com as sugestões dos técnico-administrativos, modelos melhores de atividades em cada setor, trazendo menos limitações e mais comunicação;
- Organizar e otimizar processos inteligentes e flexíveis de alocação de pessoal técnico administrativo, reconhecendo e valorizando conhecimentos e habilidades específicas, garantido conjuntamente uma maior satisfação profissional.

### **GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO**

- Implementar um planejamento estratégico de médio e longo prazo de modo participativo com o objetivo de maximizar os recursos existentes a fim de atender as demandas do *campus*. Considerando o período de recursos escassos que o país está vivendo, o que foi ampliado com a pandemia do COVID-19;
- Desenvolver uma gestão democrática e transparente, pautada por conduta ética, coerente e de respeito à comunidade;
- Implementar um programa de racionalização dos custos operacionais como água, luz, telefonia, possibilitando o equilíbrio financeiro e a utilização em programas e ações diversas do *campus*;
- Aprimorar, em conjunto com as ações

institucionais, os sistemas de informações do *campus*, de forma a propiciar uma visão correta e em “tempo real” da realidade e assim agilizar os processos internos;

- Aprimorar a avaliação institucional, em consonância com as diretrizes, tornando o instrumento de autoconhecimento e de transformação positiva para o *campus*;
- Aplicar recursos utilizando um planejamento orçamentário e financeiro participativo que priorize as demandas a partir de critérios transparentes;
- Melhorar os canais de comunicação interna, expandindo a utilização dos canais eletrônicos;
- Intensificar a divulgação das ações, projetos, premiações, participações que a comunidade do *campus* desenvolva;
- Promover e ampliar a utilização pelos servidores, das ferramentas de produtividade no escritório como banco de dados, serviços de diretórios em rede e “drive”, correio eletrônico e página *web*;
- Fortalecer a migração dos processos para o SUAP;
- Melhorar a qualidade das ações para a comunidade acadêmica com gerenciamento adequado ao orçamento público, de forma inteligente e competente;
- Implantar ações de promoção à saúde e qualidade de vida dos servidores;
- Realizar *workshops*, *webinar*, seminários e encontros, propiciando aos servidores a reflexão na resignificação das novas funções e atividades que a pandemia, a política pública e a economia estão apontando para nós servidores.

“Agradeço as sugestões recebidas pela comunidade acadêmica do Campus São Paulo, para a confecção deste Plano de Gestão.”

## INFRAESTRUTURA FÍSICA

- Elaborar o Plano Diretor de Obras e Reformas, em consonância com o PDI do *campus* e de forma participativa, incluindo obras de acessibilidade, manutenção dos laboratórios, melhoria dos espaços de estudo provendo rede elétrica para aparelhos portáteis, ajustes no acesso ao *wi-fi*, revitalização da pista de atletismo, reforma das portarias, melhoria na segurança e acesso ao *campus*, conclusão do auditório, revisão / reforma da rede elétrica e hidráulica, sala de convívio, ambientes administrativos, área de atendimento ao discente, dentre outras demandas levantadas pelas comunidades acadêmica;
- Elaborar o Plano Diretor de Informática visando atender às necessidades dos cursos e setores do *campus*, levando-se em conta a realidade, a ampliação das aulas remotas e a necessidade de implantação de internet em todos os computadores dos laboratórios didáticos;
- Concluir as obras existentes no *campus* incluindo a melhoria do restaurante estudantil e o espaço de alimentação dos servidores;
- Revisar e adequar nos diversos ambientes a acústica, ventilação, climatização, iluminação, pintura, bem como os instrumentos acadêmicos e administrativos (quadros brancos, quadros negros, mesas, cadeiras, armários, etc.);
- Promover a manutenção dos equipamentos dos laboratórios didáticos;
- Melhorar os processos de aquisição de bens e serviços para o pleno funcionamento da escola, corroborando com os novos processos em implementação pelos Ministérios da Fazenda, do Planejamento e da Educação;
- Reformar e adequar os ambientes coletivos como banheiros, refeitórios, salas de aula, ambientes administrativos, etc.;
- Prover *wi-fi* em todos os espaços do ambiente escolar, revendo as formas e os níveis de acesso;
- Buscar formas para expansão das salas de aula e laboratórios didáticos.