

## TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

A Diretora de Gestão de Pessoas do Campus São Paulo, no uso das atribuições conferidas pela portaria nº 124, de 20/05/2022, faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o **Edital nº 270, de 19 de maio de 2022**, publicado no Diário Oficial da União em 20 de maio de 2022, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas:

Área: Biologia	
Temas	Referências
<b>Tema 1:</b> Evolução de protostômios	RUPPERT, E. E.; BARNES, R. D.; FOX, R. S. <i>Zoologia dos Invertebrados</i> . 7. ed. São Paulo: Roca, 2005. HICKMAN JR, <i>et al. Princípios integrados de zoologia</i> . 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.
<b>Tema 2:</b> Efeitos antrópicos no ciclo do nitrogênio	ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; MORGAN, D.; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P.; WILSON, J.; HUNT, T. <i>Biologia Molecular da Célula</i> . 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. LODISH, H.; BERK, A.; KAISER, C.A.; KRIEGER, M.; BRETSCHER, A.; PLOEGH, H.; AMON, A. <i>Biologia Celular e Molecular</i> . Porto Alegre, Artmed, 2014.
<b>Tema 3:</b> Ciclo celular e câncer	ODUM, E. P.; BARRET, G.W. <i>Fundamentos de ecologia</i> . 5 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2007. RICKLEFS, R. E. <i>A Economia da Natureza</i> . 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

Área: Construção Civil	
Temas	Referências
<b>Tema 1:</b> Linha elástica em vigas	BEER, F. P.; JOHNSTON, E. R. <i>Resistência dos materiais</i> . 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall. 1255 p. ISBN 9788534603447. HIBBELER, R. C. <i>Resistência dos materiais</i> . 7. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall. 637 p. ISBN 9788576053736.
<b>Tema 2:</b> Domínios de deformação nos estados limites últimos em vigas de concreto armado	ABNT. <i>NBR 6118 - Projeto de Estruturas de Concreto - Procedimento</i> . ABNT: Rio de Janeiro, 2014. CARVALHO, R. C.; FIGUEIREDO FILHO, J. R. <i>Cálculo e detalhamento de estruturas usuais de concreto armado</i> : segundo a NBR 6118:2014. 4. ed. São Carlos: EdUFSCar, 2014. 415 p. ISBN 9788576003564.

Temas	Referências
<b>Tema 3:</b> Controle do Recebimento de Concreto Estrutural em Obra	BAUER, L. A. Falcão (coord.). <i>Materiais de construção</i> . 5. ed. rev. Rio de Janeiro: LTC, 2000. 471 p. ISBN 9788521612490 (v.1).  THOMAZ, E. <i>Tecnologia, gerenciamento e qualidade na construção</i> . São Paulo: Pini, 2001. 449 p. ISBN 857266128X.

Área: Física	
Temas	Referências
<b>Tema 1:</b> Energia no contexto do Ensino Médio	BEN-DOV, Y. <i>Convite à física</i> . 1ª ed. São Paulo: Zahar, 1996.  FEYNMAN, R. P., LEIGHTON, R.B., SANDS, M. <i>Lições de Física de Feynman</i> . Vol. 1,2 e 3. Porto Alegre: Bookman, 2008.
<b>Tema 2:</b> Movimento no contexto do Ensino Médio	GRAF. <i>Física 1: Mecânica</i> . São Paulo: EDUSP, 2017.  GRAF. <i>Física 2: Física Térmica / Óptica</i> . São Paulo: EDUSP, 2015.  GRAF. <i>Física 3: Eletromagnetismo</i> . São Paulo: EDUSP, 2017.
<b>Tema 3:</b> Física Moderna no contexto do Ensino Médio	HEWITT, P. G. <i>Física Conceitual</i> . 12. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.  PIETROCOLA, M. [et. al.]. <i>Física em contextos</i> . Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.

Área: Geografia	
Temas	Referências
<b>Tema 1:</b> Os circuitos espaciais de produção: espaço industrial e espaço agropecuário	ARROYO, M. Circuitos espaciais de produção industrial e fluxos internacionais de mercadorias na dinâmica territorial do estado de São Paulo. <i>Boletim Campineiro de Geografia</i> , Campinas (SP), v.2, n.1, 2012. p. 7-26. Disponível em: < <a href="http://agbcampinas.com.br/bcg/index.php/boletim-campineiro/article/view/48">http://agbcampinas.com.br/bcg/index.php/boletim-campineiro/article/view/48</a> >.  CASTILLO, R.; FREDERICO, S. Espaço geográfico, produção e movimento: uma reflexão sobre o conceito de circuito espacial produtivo. <i>Sociedade &amp; Natureza</i> , Uberlândia, v. 3, n. 22, p. 461-474, dez. 2010. Disponível em: < <a href="http://www.seer.ufu.br/index.php/sociedadennatureza/article/view/11336">http://www.seer.ufu.br/index.php/sociedadennatureza/article/view/11336</a> >.
<b>Tema 2:</b> Cartografia e Poder	CRAMPTON, J.; KRYGIER, J. Uma introdução à Cartografia Crítica . <i>ACME: An International E-Journal for Critical Geographies</i> , Volume 4, Issue 1. Tradução de Carolina Apolinário de Souza. Disponível em: < <a href="https://www.researchgate.net/profile/John_Krygier/publication/267513560_Uma_introducao_a_cartografia_critica/links/5744303f08ae9f741b3a2a16.pdf">https://www.researchgate.net/profile/John_Krygier/publication/267513560_Uma_introducao_a_cartografia_critica/links/5744303f08ae9f741b3a2a16.pdf</a> >.  RAFFESTIN, C. <i>Por uma geografia do poder</i> . São Paulo: Ática, 1993.
<b>Tema 3:</b> Urbano e Rural	SPÓSITO, M. E. B ; WHITACKER, A. M. <i>Cidade e Campo: relações e contradições entre rural e urbano</i> . 3a. Ed. São Paulo: Outras Expressões, 2013.

Área: Informática	
Temas	Referências
<p><b>Tema 1:</b> Engenharia de Software: Engenharia de requisitos; Requisitos funcionais e não funcionais</p>	<p>PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. <i>Engenharia de software: uma abordagem profissional</i>. 8. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. ISBN 9788580555332.</p> <p>SOMMERVILLE, Ian. <i>Engenharia de software</i>. 9. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. ISBN 9788579361081.</p> <p>PFLEEGER, Shari Lawrence. <i>Engenharia de software: teoria e prática</i>. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004. ISBN 9788587918314.</p>
<p><b>Tema 2:</b> Programação / Desenvolvimento: Alocação de memória em passagem por parâmetro e passagem por referência</p>	<p>PEREIRA, Silvio do Lago. <i>Estruturas de dados fundamentais: conceitos e aplicações</i>. 12. ed. São Paulo: Érica, 2008. ISBN 9788571943704.</p> <p>SZWARCFITER, Jaime Luiz. <i>Estruturas de dados e seus algoritmos</i>. 3. ed. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 2010. ISBN 9788521617501.</p> <p>ZIVIANI, Nívio. <i>Projeto de algoritmos com implementações em Pascal e C</i>. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010. ISBN 9788522110506.</p> <p>ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Veneruchi de. <i>Fundamentos da programação de computadores: algoritmos, Pascal, C/C++ e Java</i>. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. ISBN 9788576051480.</p> <p>CORMEN, Thomas; LEISERSON, Charles; RIVEST, Ronald. <i>Algoritmos</i>. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2012. ISBN 9788535236996.</p> <p>FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPACHER, Henri Frederico. <i>Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados</i>. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2005. ISBN 9788576050247.</p>
<p><b>Tema 3:</b> Banco de dados: Tipos de Junção (JOIN)</p>	<p>ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. <i>Sistemas de banco de dados</i>. 6. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2011. ISBN 9788579360855.</p> <p>MACHADO, Felipe Nery Rodrigues; ABREU, Maurício Pereira de. <i>Projeto de banco de dados: Uma visão prática</i>. 16. ed. São Paulo: Érica, 2009. ISBN 9788536502526.</p> <p>KORTH, Henry F.; SILBERSCHATZ, Abraham; SUDARSHAN, S. <i>Sistemas de Bancos de Dados</i>. 6. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2012. ISBN 9788535245356.</p> <p>MECENAS, Ivan; OLIVEIRA, Vivianne de. <i>Banco de dados: do modelo conceitual à implementação física</i>. Rio de Janeiro: Alta Books, 2005. ISBN 9788576080923.</p>

Área: Matemática	
Temas	Referências
<b>Tema 1:</b> Análise Combinatória	<p>IEZZI, G. <i>et. al. Matemática Ciência e Aplicações</i>, vol. 2, 7a. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2013.</p> <p>DANTE, L. R. <i>Matemática, Contexto &amp; Aplicações</i>, vol. 1, 2 e 3., 1a. ed. São Paulo: Ática, 2012.</p> <p>IEZZI, G. <i>Fundamentos da Matemática Elementar</i>, vol. 1, 2, 3 e 6, 7a. ed. São Paulo: Atual, 2005.</p> <p>LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C. P.; WAGNER, E.; MORGADO, A. C. <i>A Matemática no Ensino Médio</i>, vol. 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: SBM, 2012.</p> <p>MACHADO, A. S. <i>Matemática Temas e Metas</i>, vol. 1 e 2. São Paulo: Atual Editora, 2008.</p>
<b>Tema 2:</b> Aplicações da Derivada	<p>STEWART, J. <i>Cálculo</i>, vol. 1, 6a. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009.</p> <p>GUIDORIZZI, H. L. <i>Um curso de cálculo</i>, vol. 1, 5a. ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2001.</p> <p>BOULOS, P. <i>Cálculo Diferencial e Integral</i>, vol. 1. São Paulo: Makron Book, 2000.</p> <p>FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. <i>Cálculo A: Funções, Limite, Derivação e Integração</i>. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.</p> <p>LEITHOLD, L. <i>O Cálculo com Geometria Analítica</i>, vol. 1, 3a. ed. São Paulo: Editora Harbra Ltda., 1994.</p> <p>SIMMONG, G. F. <i>Cálculo com Geometria Analítica</i>. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.</p>
<b>Tema 3:</b> Método de Newton-Raphson	<p>ARENALES, S.; DAREZZO, A. <i>Calculo Numérico: Aprendizagem com apoio de software</i>. São Paulo: Thomson Learning, 2008.</p> <p>FRANCO, N. B. <i>Cálculo Numérico</i>. São Paulo: Pearson 2006.</p> <p>SPERANDIO, D.; MENDES, J. T.; SILVA, L. H. M. <i>Cálculo Numérico</i>. São Paulo: Pearson, 2003.</p> <p>BARROS, I. Q. <i>Introdução ao Cálculo Numérico</i>. São Paulo: Edgard Blücher, 1972.</p> <p>Barroso, L. C. <i>et al. Cálculo Numérico com Aplicações</i>, 2a. ed. São Paulo: Harbra, 1987.</p>

Área: Pedagogia	
Temas	Referências
<b>Tema 1:</b> Estado e educação: a perspectiva da PHC	<p>SAVIANI, Dermeval; DUARTE, Newton. <i>Conhecimento escolar e luta de classes: a pedagogia histórico-crítica contra a barbárie</i>. Campinas: Autores Associados, 2021.</p> <p>SAVIANI, D. <i>A lei da educação (LDB): trajetórias, limites e perspectivas</i>. Campinas: Autores Associados, 1997.</p> <p>SAVIANI, Dermeval. <i>Escola e Democracia</i>. Campinas: Autores Associados, 1983.</p>
<b>Tema 2:</b> Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva	<p>ABREU, Fabrício Santos Dias de; PEDERIVA, Patrícia Lima Martins. <i>O desenvolvimento da pessoa com deficiência na teoria histórico-cultural: caminhos indiretos e compensação</i>. Educação Por Escrito, v. 12, n. 1, p. e41900, 2021.</p> <p>MANTOAN, Maria Teresa Eglér. <i>Inclusão escolar: O que é? Por quê? Como fazer?</i> São Paulo: Editora Moderna, 2006.</p> <p>PADILHA, Anna Maria Lunardi; SILVA, Régis Henrique dos Reis. <i>Pedagogia histórico-crítica e a educação escolar das pessoas com deficiência</i>. Nuances. Presidente Prudente, v. 31, p. 103-125, 2020.</p> <p>Marcos legais e legislação nacional pertinente.</p>
<b>Tema 3:</b> A Lei de Cotas na educação brasileira sob a perspectiva da História da Educação	<p>FONSECA, Marcus Vinícius; BARROS, Surya Aaronovich Pombo de (orgs.). <i>A História da Educação dos negros no Brasil</i>. Niterói: EdUFF, 2016.</p> <p>IPEA. <i>Retrato das desigualdades de gênero e raça</i>. 4ª ed. Brasília: IPEA, 2011.</p> <p>SAVIANI, Dermeval. <i>História das ideias pedagógicas no Brasil</i>. 4ª ed. Campinas: Autores Associados, 2013.</p> <p>Marcos legais e legislação nacional pertinente.</p>

São Paulo, 26 de maio de 2022.

Maria Cristina dos Santos Ferreira  
Diretora de Gestão de Pessoas  
Câmpus São Paulo

*Documento assinado eletronicamente.*

Documento assinado eletronicamente por:

- **Maria Cristina dos Santos Ferreira, DIRETOR - CD3 - DGP-SPO**, em 26/05/2022 16:09:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 352458

Código de Autenticação: cdb8cd69d2



REQUERIMENTO 111/2022 - CSA-SPO/DGP-SPO/DRG/SPO/IFSP