# 2. COMISSÃO TEMÁTICA I:

PROJETO POLÍTICO INSTITUCIONAL

**Subtemas:**

1.Princípios Filosóficos e Pedagógicos (pág. 143 no PDI atual)

2.Políticas de Ensino (pág. 163 no PDI atual)

3.Políticas de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (pág. 173 no PDI atual)

4.Políticas de Extensão (pág. 176 no PDI atual)

5.Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão

6.Política de Internacionalização

7.Política de Relações Externas

8.Responsabilidade Social

9.Política de Ações Afirmativas

10.Política de Educação à Distância (capítulo separado)

11.Atendimento às pessoas portadoras de necessidades educacionais especiais e/ou com mobilidade reduzida (pág 284 PDI atual)

1. Políticas de Atendimento ao Discente (capítulo separado) (pág 313 PDI atual)
	1. Formas de Acesso
	2. Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro
	3. Estímulos à Permanência
	4. Ações Inclusivas
	5. Organização Estudantil
	6. Acompanhamento dos Egressos
	7. Estágio

# 3.CONTRIBUIÇÕES DO CÂMPUS

Modelo I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PPI-SUBTEMA** | **SUGESTÃO DO CAMPUS** | **JUSTIFICATIVA** |
| 1. Princípios Filosóficos e Pedagógicos
* Mundo do trabalho
* Sociedade Contemporânea
* Educação profissional
* Cultura e sociedade
* (Freire, Pacheco, Vygotsky)
 |  |  |
| 1. Políticas de Ensino
* Verticalização do ensino: formação técnica em nível médio relacionada a um curso superior e pós
* Formação integrada: superação da separação entre executar, pensar, dirigir ou planejar
* Pedagogia de projetos
* Demandas, vocação, perfis: indivíduos, regiões e instituição
* Avanço da ciência
 |  |  |
| 1. Políticas de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação
* Definição clara de pesquisa
* Democratização da pesquisa
* Incluir a inovação
* Políticas de infraestrutura e financiamento
 |  |  |
| 1. Políticas de Extensão
* Definição clara de extensão
* Democratização da extensão
* Políticas de infraestrutura e financiamento
 |  |  |
| 1. Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão
* A Indissociabilidade não se legitima apenas por força normativa, e sim se consolidada na percepção, na experiência e nas ações dos agentes educacionais.
* Indissociabilidade não pode ser um fim em si mesma.
* Art 207 da Constituição Federal
* Plataforma Nilo Peçanha

https://www.plataformanilopecanha.org/ |  |  |
| 1. Política de Internacionalização
* Arinter na estrutura organizacional
* Arinter com orçamento previsto
* Cursos de extensão de idiomas
* Centro de línguas
* Memorandos de entendimento
* Pensar em áreas de prioridade
* Mobilidade de alunos e servidores
 |  |  |
| 1. Política de Relações Externas
* Acordos de cooperação
* Cursos de extensão
* Ações diversas de extensão
 |  |  |
| 1. Responsabilidade Social
* Garantir que a reponsabilidade social esteja pautada na sustentabilidade e tenhacomo base o tripé que unifica as práticas ambientais, econômicas e sociais de maneira ética e em prol da sociedade.
* Primar pelo desenvolvimento da sociedade.
* Promover meios de participação de toda a comunidade do instituto nas ações de responsabilidade social.
* Estimular o desenvolvimento de projetos que conscientizem e beneficiem a comunidade interna e externa nos aspectos social, econômico e ambiental.
 |  |  |
| 1. Política de Ações Afirmativas
* Lei nº 12.711/2012 – cotas na graduação
* LEI Nº 12.288 – Igualdade racial
* Resolução 41 – Cota na Pós
* Minuta unificando as políticas e novas cotas
 |  |  |
| 1. Política de Educação à Distância
* Equipes para produção de material
* Formação continuada em EaD
* Flexibilização dos conteúdos (20%)
* Incentivar a pesquisa sobre EaD e TICs
* Diferenciar a atribuição para promover o EaD e TICs
 |  |  |
| 1. Atendimento às pessoas portadoras de necessidades educacionais especiais e/ou com mobilidade reduzida
* Ações são realizadas por meio do NAPNE, que tem a função de articular todo o processo de inclusão.
* O PDI estabelece que as ações inclusivas devem ser voltadas para toda a comunidade.
* Currículos flexíveis: itinerários formativos adequados para possibilitar o êxito da pessoa com necessidades específicas.
* A troca de experiências propiciada pela inclusão é considerada benéfica para todos, possibilitando o aprendizado com o diferente.
 |  |  |
| 1. Políticas de Atendimento ao Discente
* Formas de Acesso
* Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro
* Estímulos à Permanência
* Ações Inclusivas
* Organização Estudantil
* Acompanhamento dos Egressos
* Estágio
 |  |  |