# 2. COMISSÃO TEMÁTICA I:

PROJETO POLÍTICO INSTITUCIONAL

**Subtemas:**

1.Princípios Filosóficos e Pedagógicos (pág. 143 no PDI atual)

2.Políticas de Ensino (pág. 163 no PDI atual)

3.Políticas de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (pág. 173 no PDI atual)

4.Políticas de Extensão (pág. 176 no PDI atual)

5.Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão

6.Política de Internacionalização

7.Política de Relações Externas

8.Responsabilidade Social

9.Política de Ações Afirmativas

10.Política de Educação à Distância (capítulo separado)

11.Atendimento às pessoas portadoras de necessidades educacionais especiais e/ou com mobilidade reduzida (pág 284 PDI atual)

1. Políticas de Atendimento ao Discente (capítulo separado) (pág 313 PDI atual)
   1. Formas de Acesso
   2. Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro
   3. Estímulos à Permanência
   4. Ações Inclusivas
   5. Organização Estudantil
   6. Acompanhamento dos Egressos
   7. Estágio

# 3.CONTRIBUIÇÕES DO CÂMPUS

Modelo I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PPI-SUBTEMA** | **SUGESTÃO DO CAMPUS** | **JUSTIFICATIVA** |
| 1. Princípios Filosóficos e Pedagógicos  * Mundo do trabalho * Sociedade Contemporânea * Educação profissional * Cultura e sociedade * (Freire, Pacheco, Vygotsky) |  |  |
| 1. Políticas de Ensino  * Verticalização do ensino: formação técnica em nível médio relacionada a um curso superior e pós * Formação integrada: superação da separação entre executar, pensar, dirigir ou planejar * Pedagogia de projetos * Demandas, vocação, perfis: indivíduos, regiões e instituição * Avanço da ciência |  |  |
| 1. Políticas de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação  * Definição clara de pesquisa * Democratização da pesquisa * Incluir a inovação * Políticas de infraestrutura e financiamento |  |  |
| 1. Políticas de Extensão  * Definição clara de extensão * Democratização da extensão * Políticas de infraestrutura e financiamento |  |  |
| 1. Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão  * A Indissociabilidade não se legitima apenas por força normativa, e sim se consolidada na percepção, na experiência e nas ações dos agentes educacionais. * Indissociabilidade não pode ser um fim em si mesma. * Art 207 da Constituição Federal * Plataforma Nilo Peçanha   https://www.plataformanilopecanha.org/ |  |  |
| 1. Política de Internacionalização  * Arinter na estrutura organizacional * Arinter com orçamento previsto * Cursos de extensão de idiomas * Centro de línguas * Memorandos de entendimento * Pensar em áreas de prioridade * Mobilidade de alunos e servidores |  |  |
| 1. Política de Relações Externas  * Acordos de cooperação * Cursos de extensão * Ações diversas de extensão |  |  |
| 1. Responsabilidade Social  * Garantir que a reponsabilidade social esteja pautada na sustentabilidade e tenhacomo base o tripé que unifica as práticas ambientais, econômicas e sociais de maneira ética e em prol da sociedade. * Primar pelo desenvolvimento da sociedade. * Promover meios de participação de toda a comunidade do instituto nas ações de responsabilidade social. * Estimular o desenvolvimento de projetos que conscientizem e beneficiem a comunidade interna e externa nos aspectos social, econômico e ambiental. |  |  |
| 1. Política de Ações Afirmativas  * Lei nº 12.711/2012 – cotas na graduação * LEI Nº 12.288 – Igualdade racial * Resolução 41 – Cota na Pós * Minuta unificando as políticas e novas cotas |  |  |
| 1. Política de Educação à Distância  * Equipes para produção de material * Formação continuada em EaD * Flexibilização dos conteúdos (20%) * Incentivar a pesquisa sobre EaD e TICs * Diferenciar a atribuição para promover o EaD e TICs |  |  |
| 1. Atendimento às pessoas portadoras de necessidades educacionais especiais e/ou com mobilidade reduzida  * Ações são realizadas por meio do NAPNE, que tem a função de articular todo o processo de inclusão. * O PDI estabelece que as ações inclusivas devem ser voltadas para toda a comunidade. * Currículos flexíveis: itinerários formativos adequados para possibilitar o êxito da pessoa com necessidades específicas. * A troca de experiências propiciada pela inclusão é considerada benéfica para todos, possibilitando o aprendizado com o diferente. |  |  |
| 1. Políticas de Atendimento ao Discente  * Formas de Acesso * Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro * Estímulos à Permanência * Ações Inclusivas * Organização Estudantil * Acompanhamento dos Egressos * Estágio |  |  |